**Паспорта проекта «Мастер-класс по созданию закладки «Пешеходный переход»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Паспорт проекта | |
| 1 | Наименование ОО | МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов |
| 2 | ФИО педагога – руководителя проекта | Цаплина Лариса Георгиевна |
| 3 | Должность | Учитель начальных классов |
| 4 | Количество участников в команде проекта (обучающихся) | 5 |
| 5 | Класс обучения | 2 |
| 6 | Тематическое направление «Путешествия в хранилище секретов» | Брейнстория |
| 7 | Название проекта | Мастер-класс по созданию закладки «Пешеходный переход». |
| 8 | Актуальность проекта | Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах города мы начинаем с младшего школьного возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. В рамках проекта мы занимались  формированием у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города через активную деятельность: создание закладки своими руками и решение дорожных ситуаций на практике. Данные виды деятельности способствуют усвоению понятий, терминов, формированию навыков безопасного поведения на дороге. |
| 9 | |  |  | | --- | --- | | Целевая аудитория проекта | | |  |  | | 1-4 классы |
| 10 | Цели проекта | Формирование у детей младшего школьного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения посредством творческой деятельности. |
| 11 | |  | | --- | | Задачи проекта | | 1. Повторить знания по ПДД.  2. Развивать умение правильно переходить проезжую часть.  3. Воспитывать уважение и интерес к ПДД, культуру поведения на дороге.  4. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и мышцы пальцев, эстетический и художественный вкус. |
| 12 | Информационные ресурсы проекта | 1. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения». Ростов-на-Дону 2007.  2. Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги», Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000.  3. Интернет ресурс: https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-svetofor/ |
| 13 | Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (в том числе – этапов создания и жанра видеоролика) с указанием сроков | 1. Подготовительный:  - Формирование команды проекта (декабрь).  -Определение темы проекта в соответствии с выбранным тематическим направлением «Путешествия в хранилище секретов» (декабрь).  - Написание сценария события, используя различные источники информации (декабрь).  - Подбор канцелярских принадлежностей (январь)  - Обсуждение сценария видео, знакомство с жанрами видеороликов (январь).  2. Основной:  - Организация и проведения «Мастер-класса по изготовлению закладки «Пешеходный переход» (январь).  - Создание видеоролика (февраль).  3. Заключительный:  - Проведение командой проекта рефлексии, анализа полученных результатов. Подведение итогов проекта (март). |
| 14 | Название освещаемого события, дата проведения | Внеклассное мероприятие по ПДД. |
| 15 | Результаты проекта | 1. Актуализация знаний по ПДД в том числе дорожных знаков для пешехода.  2. Дети создали своими руками закладку «Пешеходный переход». Творчески и креативно подошли к решению данной задачи.  3. Создали видеоролик, для публичного представления социального проекта, используя современные технологии. |
| 16 | Формы представления результатов проекта в ОО | Использование видеоролика мастер-класса в рамках «Недели безопасности» в школе. |
| 17 | Перспективы развития проекта | Распространение мастер-класса среди обучающихся начальных классов школ Орджоникидзевского района. |
| 18 | Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет | http://школа178.екатеринбург.рф/site/pub?id=531 |
| 19 | Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет | https://cloud.mail.ru/stock/iw3MbQhpuLUf4H8SqoRn2Uv8 |