*Департамент образования Администрации города Екатеринбурга*

*Управление образования Орджоникидзевского района*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 178**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

*Отчетный период 01.09.2020 – 30.08.2021г.*



Екатеринбург, 2018

# Оглавление

[Оглавление 2](#_Toc489824782)

[1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования 3](#_Toc489824783)

[1.1. Характеристика МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов 3](#_Toc489824784)

[1.2. Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия функционирования МАОУ СОШ № 178 4](#_Toc489824785)

[1.3. Краткая историческая справка 4](#_Toc489824786)

[1.4. Характеристика ученического коллектива Школы. 6](#_Toc489824787)

[1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса 7](#_Toc489824788)

[2. Особенности образовательной политики МАОУ СОШ № 178 9](#_Toc489824789)

[3. Условия осуществления образовательного процесса 10](#_Toc489824790)

[3.1. Организационные условия 10](#_Toc489824791)

[3.1.1. Система управления МАОУ СОШ № 178 10](#_Toc489824792)

[3.1.2. Условия организации образовательного процесса 12](#_Toc489824793)

[3.1.3. Особенности учебного плана на 2020-2021 учебный год 14](#_Toc489824794)

[3.1.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования 17](#_Toc489824795)

[Другие направления дополнительного образования 27](#_Toc489824796)

[3.1.5. Создание условий, обеспечивающих правовую защиту контингента МАОУ СОШ № 178 28](#_Toc489824797)

[3.1.6. Создание условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся. 31](#_Toc489824806)

[3.2. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ №178 33](#_Toc489824807)

[3.2.1. Инновационная деятельность учителей 33](#_Toc489824808)

[3.2.2. Участие в профессиональных конкурсах 33](#_Toc489824809)

[3.2.2.1. Школьные конкурсы педагогического мастерства 34](#_Toc489824810)

[3.2.2.2 Дни науки и творчества 35](#_Toc489824811)

[3.2.3. Научные публикации в 2020–2021 учебном году 36](#_Toc489824812)

[3.2.4. Молодой педагог 37](#_Toc489824813)

[3.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году 38](#_Toc489824814)

[3.2.6. Информационные ресурсы Школы 41](#_Toc489824815)

[3.3. Финансовые ресурсы Школы 44](#_Toc489824816)

[4. Результаты образовательной деятельности 45](#_Toc489824817)

[4.1. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2020-2021 учебный год. 45](#_Toc489824818)

[4.2. Анализ результатов учебно-воспитательной работы основного общего и среднего общего образования за 2020–2021 учебный год 55](#_Toc489824819)

[4.3. Информация об участии учащихся МАОУСОШ №178в интеллектуальных соревнованиях в 2020-2021 учебном году 75](#_Toc489824820)

[5. Социальная активность учреждения 83](#_Toc489824821)

[Заключение. Перспективы и планы развития. 83](#_Toc489824822)

# 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

# 1.1. Характеристика МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов**, в дальнейшем именуемое «Школа», создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования. Сокращенное наименование: *МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.*

*Местонахождение Школы: г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Контактная информация:** | Сайт школы:http//[школа178.екатеринбург.рф](http://xn--178-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/)  Почтовый адрес: (620098), г. Екатеринбург,  ул. Коммунистическая, 53.  Телефон: (343) 336-97-04  Адрес электронной почты: [school\_178@mail.ru](mailto:school_178@mail.ru); |
| **Организационно-правовая форма** | муниципальное учреждение |
| **Тип** | общеобразовательное учреждение |
| **Вид** | школа |

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Школы от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Местонахождение Учредителя: 620014,г.Екатеринбург,пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Школы осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, в дальнейшем именуемый «Управление образования». Местонахождение: г. Екатеринбург,ул.Бабушкина, 16

**Лицензия:**66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года, срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации права на пользование имуществом:** серия 66А01 №0000192, регистрационный № 7361 от 06.03.2013. Общая площадь здания МАОУ СОШ № 178 составляет 7516,6кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений - 2806,2кв.м.

Школаимеетстатус юридического лица, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, гербовую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие необходимые реквизиты. Школа может от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права,нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах, представлять свои интересы во всех предприятиях, учреждениях, организациях.

Школав своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законами, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами органов государственной власти и местного самоуправления, приказами и распоряжениями органовуправления образованием, Уставом.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

# 1.2. Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия функционирования МАОУ СОШ № 178

Микрорайон «Уралмаш» территориально относится к Орджоникидзевскому районуг. Екатеринбурга.В микрорайоне проживает около180000 человек.МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов расположена на севере района. В непосредственной близости от школы проходят автомагистрали районного значения.

На территории микрорайона расположены:

|  |  |
| --- | --- |
| общеобразовательные учреждения: | МБОУ СОШ № 27, МАОУ Лицей № 128, МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 95 |
| дошкольные образовательные учреждения: | ДБОУ №135, ДБОУ №134 |
| учреждения культуры: | Спортивный комплекс «Арена», Детская музыкальная школа № 2 им. Глинки |
| клубы по месту жительства: | «Радуга» |
| предприятия микрорайона: | ПАО «Уралмашзавод» |
| учреждения здравоохранения: | ДГКБ№15 |

**Вывод:** Микрорайон школы включает в себя широкую сеть образовательных учреждений. Достаточно узко представлены учреждения культуры и спорта, клубы по месту жительства.

# 1.3. Краткая историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – одна из самых молодых школ в Орджоникидзевском районе. В 1992 году школа распахнула двери для своих первых учеников, живущих на окраине промышленного района. Социальная инфраструктура данного микрорайона развита недостаточно. Торговые центры и другие учреждения торговли не обеспечивают юнымуралмашевцам формирование адекватной современному уровню знаний картины мира. Отсутствие подростковых клубов и центров, библиотек, кинотеатров, стадионов, профессиональных образовательных учрежденийвозлагает на школырешение не только образовательных, но и воспитательных задач.

В 1996 году по решению Министерства образования РФ получила статус школы с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. За эти годы был накоплен опыт обучения учащихся по программам углубленного изучения русского языка, литературы, истории, обществознания, сложился квалифицированный педагогический коллектив, установился высокий стандарт обучения не только в профильных классах, но и в школе в целом. В Школе открылись классы с углубленным изучением ряда предметов гуманитарного, естественнонаучного и технологического циклов. В 2007-2008 учебном году школа получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Полная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, вариативность образования, сотрудничество с высшими и средними специальными учебными заведениями, широкая сеть объединений дополнительного образования различной направленности, качественная подготовка выпускников, комфортная образовательная среда формируют определённый имидж школы, способный создать здоровую конкуренциюобщеобразовательным учреждениям повышенного статуса. Многие родители выбирают школу № 178 для обучения вторых, третьих детей в семье, в школе обучается большое количество учащихся – детейвыпускников.

Отметим некоторые важные моменты развития нашей школы:

* 2007 г.Школа стала лауреатом городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города – 2007».
* в 2008 г. Смена статуса образовательного учреждения на ОУ с углубленным изучением отдельных предметов
* в 2008 г. Победитель приоритетного национального проекта «Образование».
* 2008 г. Награда Управления образования г. Екатеринбурга за высокое качество обучения учащихся «Педагогический триумф» (11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»)
* 2011 г. Диплом II место в IX Областном экологическом форуме «ЮНЭКО – 2011», выставка «Безграничен в космос путь: с курса ЭКО не свернуть»
* 2011 г. Школа становится Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением.
* 2013г. Педагогический коллектив получает грант как победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты.
* 2014 г. Учитель химии Сайдашева Ю.Ш. стала призером Городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014».
* 2016 год – педагог-психолог Власова К.Б. становиться победителем Областного конкурса «Педагог-психолог-2016».
* 2020 год - 2 место в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области , 1 место в 2021 году в компетенции «Дошкольное образование». 3 место в компетенции «Обучение в начальных классах».
* 2020 год - Команда МАОУ СОШ № 178 – Победители регионального этапа Всероссийского конкурса Кружкового движения Rukami
* 2021 год - Победитель НПК школьников «Военмех открывает таланты. Первый шаг в науку» (Санкт-Петербург).
* 2021 год – Команда обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов стала победителем научно-технического конкурса «Инженериада УГМК».

В настоящее время школа № 178 является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет); среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года),которые обеспечивают дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по отдельным предметам. Школа предоставляет возможность для овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний, достижения уровня образованности, обеспечивающего продолжение образования в вузах, формирует общекультурную компетентность учащихся и их готовность к творческой деятельности. Школа ориентируется на работу со школьниками, обладающими повышенной мотивацией к учебной и исследовательской деятельности.

**Вывод:** В своей деятельности Школа принимает во внимание запросы ученической и родительской общественности, быстро реагирует на изменения, происходящие на рынке труда.

# 1.4. Характеристика ученического коллектива Школы.

Учебное заведение работаетв две смены.

Количество обучающихся – 1326 обучающихся.

Количественный состав учащихся по параллелям представлен в таблице 1.

Таблица 1 Количественный состав учащихся на начало 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Смена*** | ***Число***  ***классов*** | | ***Всего обучающихся*** |
| 1-ый класс | I | 5 | | 177 |
| 2-ый класс | II | 5 | | 166 |
| 3-ый класс | II | 5 | | 139 |
| 4-ый класс | I | 4 | | 122 |
| 5-ый класс | I | 5 | | 115 |
| 6-ый класс | II | 5 | | 122 |
| 7-ый класс | II | 4 | | 106 |
| 8-ый класс | I | 5 | | 115 |
| 9-ый класс | I | 5 | | 125 |
| 10-ый класс | I | 3 | | 67 |
| 11-ый класс | I | 3 | | 72 |
| **Всего:** | | | **49** | 1326 |

Из данных таблицы следует, что

1. средняя наполняемость классов –**27 чел**.;

2. доля обучающихся во вторую смену– **40,2%**

Дополнительно отметим:

**Процент учащихся, проживающих**

* + в микрорайоне школы – **71%;**
  + за пределами микрорайона школы – **29%**.

**Социальный состав учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| * Количество неполных семей | 215 |
| * Опекаемые | 7 |
| * Дети – инвалиды | 6 |
| * Учащихся из многодетных семей | 22 |
| * Учащихся из малообеспеченных семей | 80 |
| * Учащихся группы «риска» | 12 |
| * Навнутришкольном учете | 4 |
| * На учете в ОПДН Орджоникидзевского УВД | 1 |

Динамика изменения количества состава учащихся за последние годы представлена в таблице № 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2 Динамика изменения количественного состава учащихся МАОУ СОШ№ 178

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество учащихся*** | | | ***Итого*** |
| ***I ступень*** | ***II ступень*** | ***III ступень*** |
| 2007-2008 | 403 | 563 | 178 | 1144 |
| 2008-2009 | 400 | 527 | 159 | 1086 |
| 2009-2010 | 411 | 594 | 91 | 1096 |
| 2010-2011 | 453 | 553 | 101 | 1107 |
| 2011-2012 | 468 | 529 | 150 | 1147 |
| 2012-2013 | 521 | 478 | 124 | 1123 |
| 2013-2014 | 533 | 475 | 104 | 1112 |
| 2014-2015 | 514 | 513 | 108 | 1135 |
| 2015-2016 | 515 | 544 | 100 | 1159 |
| 2016-2017 | 498 | 563 | 94 | 1155 |
| 2017-2018 | 494 | 599 | 94 | 1188 |
| 2018-2019 | 520 | 609 | 104 | 1233 |
| 2019-2020 | 563 | 604 | 129 | 1296 |
| 2020-2021 | 604 | 583 | 139 | 1326 |

Из данных таблицы можно сделать вывод, что количество обучающихся в МАОУ СОШ№ 178 с углубленным изучением отдельных предметов в 2020-2021 учебном году составляет на 2,3 % больше, чем в 2019-2020 учебном году.

**Вывод**:

1. Средняя наполняемость классов стабильная, что позволяет говорить о реализации предписаний САНПиН.

2. МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов имеет стабильный состав обучающихся. Ежегодно школа набирает не менее пяти первых классов.

# 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав администрации Школы:

Директор: Григорьева Людмила Анатольевна, учитель предмета «Обществознание», первая квалификационная категория

Заместители директора:

* по учебно-воспитательной работе в начальной школе – Дигтярь Наталья Владимировна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория;
* по учебно-воспитательной работе – Добрякова Ольга Анатольевна;
* по научно-методической работе – Самохина Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория;
* по воспитательной работе – Францести Ирина Васильевна, учитель географии, первая квалификационная категория;
* по правовому регулированию – Федяева Наталья Васильевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория;
* по административно-хозяйственной работе – Овчинников Игорь Валенитинович.

По данным исследования педагогического коллектива Школы, нашедшего свое отражение в отчетах формы РИК, средний возраст педагогов составляет **46,6 года**. Доля молодых педагогов составляет 11,7 %**.**

В таблице №3 представлены количественные характеристики состава квалификационных категорий педагогического коллектива и динамика изменения этих показателей в течение 2020-2021 учебного года.

Таблица 3 Состав и квалификация педагогических и руководящих работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатели*** |  | |
| ***Всего*** | ***%*** |
| Имеют квалификационные категории |  | 91 |
| – высшую |  | 32 |
| – первую |  | 59 |
| Не имеют категории |  | 9 |
| – из них молодые специалисты |  |  |

В течение 2020-2021 учебного года 25 педагогов школы подали заявление на аттестацию с целью установления соответствия требованиям первой и высшей квали-фикационным категориям:

- 5 из них подтвердили высшую» квалификационную категорию,

- 5 повысили квалификационную категорию с первой на высшую,

- 9 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию,

- для 6 педагогов первая квалификационная категория установлена впервые.

Наряду с этим, в состав педагогических работников нашего образовательного учреждения входят педагоги, отмеченные высокими правительственными наградами и грамотами. Данные о правительственных наградах представлены в таблице №4.

Таблица 4 Количество педагогов, отмеченных правительственными наградами и грамотами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Награды*** | ***Количество человек*** | | | |
| ***2011*** | ***2012*** | ***2013*** | ***2014*** |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора Свердловской области) | 15 | 15 | МОПОСО – 1,  Правительства СО–2 | МОПОСО – 4,  Правительства СО–3 |

Школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. В таблице №5 представлены основные характеристики педагогического состава школы, такие как распределение по стажу, образованию, квалификационной категории.

Таблица 5 Основные характеристики педагогического состава и динамика их изменений

| ***№п/п*** | ***Показатели*** | 2016-2017 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество учащихся | 1155 | 1233 | 1296 | 1326 |
| 2 | Численность педагогов | 61 | 62 | 62 | 60 |
| 3 | Распределение педагогов по стажу работы (чел./%) |  |  |  |  |
|  | - до 2 лет | 6(9,8%) | 3 | 5 | 9 |
|  | - от 2 до 5 лет | 4(6,6%) | 4 | 2 | 1 |
|  | - от 5 до 10 лет | 7(11,5%) | 9 | 7 | 7 |
|  | - от 10 до 20 лет | 12(19,7%) | 5 | 8 | 5 |
|  | - более 20 лет | 32(52,5%) | 40 | 40 | 40 |
| 4 | Распределение руководителей по стажу работы (чел./%) |  |  |  |  |
|  | - до 2 лет | 2(33%) | 1 (12,5%) | 1(12,5) | 0 |
|  | - от 2 до 5 лет | - | 1 (12,5%) | 3(37,5) | 3(37,5) |
|  | - от 5 до 10 лет | 1(16,7%) | 1 (12,5%) | 2(25) | 0) |
|  | - от 10 до 20 лет | 3(50%) | 3 (37,5%) | 2(25) | 3(37,5) |
|  | - более 20 лет | - | - | - | - |
|  | в том числе свыше 55 лет | – | – | - | - |
| 5 | Распределение педагогов по образованию (чел/%) |  |  |  |  |
|  | Высшее | 53(86,9%) | 55 (88,7%) | 54 | 52 |
|  | Незаконченное высшее | - |  |  |  |
|  | Среднее профессиональное | 8(13,1%) | 7 (11,3%) | 8 | 8 |
|  | Начальное профессиональное | - |  |  |  |
|  | Среднее | - |  | 0 | 0 |
|  | Наличие ученой степени |  |  |  |  |
| 6 | Аттестованы всего | 57(92%) | 51 (93%) | 52(89%) | 55(91%) |
|  | Высшая | 13(22%) | 18 (33,3%) | 16(26%) | 19(32%) |
|  | Первая | 44(73%) | 33 (59,3%) | 36(63%) | 35(59%) |
|  | Вторая | - |  |  |  |
|  | Соответствие должности | - |  |  |  |
|  | Аттестованы по новому Порядку аттестации | 10(16,4%) | 0 | 0 | 0 |
|  | Не аттестованы | 4(6,5%) | 4 (7,54%) | 11(17%) | 5(9%) |

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. 100% педагогического состава имеют высшее и среднее специальное образование.

3. 91% педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 32% – высшую,.

Отметим, что доля педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку учащихся, составляет -65%.

**Вывод**: В МАОУ СОШ № 178 работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития способных учеников.

# 2. Особенности образовательной политики МАОУ СОШ № 178

Цели развития школы определены на основе анализа собственной деятельности, пожеланий потребителей образовательных услуг и в соответствии со стратегией развития российского образования.

Содержание Образовательной программы МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов сориентировано на достижение следующих целей:

● организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в школе;

● создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

Конечной целью является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Сообразно поставленным целям общая структура образовательной программы включает:

1. Аналитический модуль.

1.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния и тенденций развития школы.

1.2. Целевые ориентиры и направления образовательной деятельности школы в период, предшествующий разработке образовательной программы.

3.1. Основные проблемы и противоречия, сдерживающие развитие школы как целостной образовательной системы.

2. Концептуальный модуль.

2.1. Основные понятия концепции школы №178 как школы современных образовательных технологий.

2.2. Концептуальные основы развития технологической культуры педагогов школы современных образовательных технологий.

2.3. Концептуальные основы становления индивидуальности и личности в условиях применения современных образовательных технологий.

2.4. Технологические уровни поддержки личностного становления учащихся в школе современных образовательных технологий.

2.5. Педагогические технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса.

3. Управленческий модуль.

4. Диагностический модуль.

5. Модуль научно-сервисного обеспечения образовательного процесса.

6. Реалистичность образовательной программы.

Стратегические задачи развития ОУ:

* технологическое совершенствование образовательного процесса с целью приоритетного формирования ключевых компетенций учащихся школы: самостоятельная познавательная деятельность, культурно-досуговая, гражданско-общественная, социально-трудовая, -как базовых для жителей XXI века;
* предоставление обучающимся широкого спектра образовательных услуг с учётом высокого профессионального потенциала педагогического коллектива;
* развитие предпрофильной подготовки и профильного образования при активном взаимодействии с представителями различных профессиональных групп;
* расширение проектной деятельности школы на основе взаимовыгодных профессиональных инициатив городского областного российского и международного уровней;
* формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
* интеграция Программы развития МАОУ СОШ № 178 в образовательные проекты Стратегического плана развития г. Екатеринбурга.

**Прогнозируемый конечный результат**:развитие МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов как общеобразовательного учреждения инновационных педагогических технологий, социальных проектов, эффективного внутришкольного менеджмента и гармоничной корпоративной культуры образовательного сообщества.

# 3. Условия осуществления образовательного процесса

# 3.1. Организационные условия

# 3.1.1. Система управления МАОУ СОШ № 178

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в компетенцию которого входит:

– принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;

– утверждает правила внутреннего трудового распорядка;

– принимает решение о заключении Коллективного договора.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.Органами самоуправления в Школе являются:

* Педагогический совет
* Совет родителей
* Попечительский совет
* Наблюдательный совет
* Общее собрание работников Учреждения.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. Председателем Педагогического Совета является директор Школы.

Компетенция Педагогического совета:

1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, программ и планов работы Учреждения, кафедр, методических объединений, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;

3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;

4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;

5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. При Педагогическом Совете создаются малые Педагогические Советы, Научно-методический совет.

Формами самоуправления в школе также являются Совет родителей и Совет старшеклассников, направления деятельности которых определены Уставом Школы и локальными актами. Для реализации отдельных проектов создаются экспертные группы и временные творческие лаборатории.

Совет родителей является постоянно действующим органом самоуправления. Создается в классных коллективах для содействия Школе в решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся, в целях привлечения родителей к активному участию в организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Задачами родительских комитетов является содействие Школе в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, создается на основедобровольного объединения учащихся с целью повышения ихроли и социальной значимостив управлении развитием Школы, воспитания гражданского сознания и правовой культуры, формирования навыков жизнедеятельности в социуме. Советстаршеклассников принимает участие в выработке социальной политики Школы, направленной на улучшение условий обучения и воспитания. Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являются: изучение социальных, культурных и образовательных потребностей учащихся; организация и проведение общественно значимых мероприятий; защита прав и интересов учащихся; вопросы организации питания, оказание организационной помощи учащимся при реализации их творческих инициатив; работа школьных СМИ:– школьное радио.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем.

Администрация Школы регулярно предоставляет всем участникам образовательного сообщества отчеты о результатах реализации образовательной программы, исполнении смет бюджетных и внебюджетных расходов. Форма отчетов – предоставление информации на общешкольных конференциях (протоколы), обновляемые ежеквартально стенды (в том числе стенд по Платным дополнительным образовательным услугам).

Управление Школой осуществляется следующими структурными подразделениями:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наблюдательный совет  Попечительский Совет  Совет родителей  Профсоюзный комитет  Директор  Административный Совет  Педагогический Совет |
| **Организационный блок** | Диспетчер по организации питания учащихся  Дежурный администратор  Фельдшер |
| **Учебный блок** | Заместители директора  Педагогический совет  Учителя  Классные руководители |
| **Информационно-аналитический блок** | Заместитель директора  Заведующий ИМЦ |
| **Административно-хозяйственный блок** | Заместитель директора по АХЧ  Отвественный за охрану труда  Преподаватель -организатор ОБЖ  Инженер-программист (системный администратор)  Младший обслуживающий персонал |

# 3.1.2. Условия организации образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов **без конкурса принимаются дети**, проживающие в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга на прикрепленной к Школе территории. На свободные места могут приниматься дети, проживающие в других районах города Екатеринбурга. При наличии свободных мест в Школу могут быть приняты обучающиеся во 2-10 классы в порядке перевода из другого образовательного учреждения.

**Режим работы школы.**

Учебный год начинается 1 сентября; продолжительность учебного года во 2-11 классах - 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах - 33 недели;

* четыре учебные четверти в 1-9 классах, два полугодия в 10-11 классах,каникулы в течение учебного года -не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель;обучающимся 1-х классов предоставляются дополнительные недельные каникулы; годовой календарный учебный график разрабатывается Школой по согласованию с Департаментом образования;
* шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для 2-11 классов, в том числе в классах с углубленным изучением предметов; пятидневная учебная неделя – в 1-х классах начальной Школы;
* продолжительность урокасоставляет 40 минут, в 1 классах – 35 минут;
* расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся в соответствии с СанПиН.

Школа работает в две смены, первый урок I смены начинается в 8.00 ч., II смены в 13.35. ч. В выходные дни образовательное учреждение не работает, в каникулярное время классные руководители и педагоги дополнительного образования проводят с детьми экскурсии, походы, встречи с интересными людьми и т.д.

В Школе установлен пропускной режим.

**Уровень начального общего образования** – начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года.

Уровень НОО обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Уровень основного общего образования** – основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет.

Уровень ООО обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Учебный план на этой ступени обеспечивает освоение учащимися программ углубленного изучения отдельных предметов и общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На уровне ООО (8-9 классы) осуществляется углубленная подготовка обучающихся.

**Уровень среднего общего образования** – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.

Уровень СОО является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

На уровне СОО (10-11 классы) осуществляется **углубленное изучение отдельных предметов**. **Задачами** углубленного изучения являются:

* обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
* создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
* способствовать установлению равного доступа кполноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальнымисклонностями и потребностями;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы **гуманизации** образования в Школе обеспечиваются на основе компетентностногоиличностно-ориентированного подходов, а именно:

* нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формированием научного мировоззрения и гуманистического сознания, развитием компетентностей;
* расширением и углублением содержания базовых общеобразовательных программ, их логическим продолжением в национально-региональном компоненте и компоненте ОУ учебного плана;
* использованиеминновационных образовательных технологий.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школойсамостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, учебныхпредметов, программ дополнительного образования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в Школе доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива. Все учащиеся школы осваивают учебные программы.

# 3.1.3. Особенности учебного плана на 2020-2021 учебный год

Учебный план позволяет соединить общеобразовательную обязательную подготовку с углубленнымизучениемотдельных предметов.Учебный план дает интегральное представление о структуре и содержании среднего общего образования, фиксирует комплекс основных нормативов образования в части объема обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Свердловской области и РФ, готовность обучающихся использовать сформированные ключевые и предметные компетенции, полученные знания, учебные умения, навыки и способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования. Номенклатура обязательных предметов представлена полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с Программой развития Школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, УП приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Учебные дисциплины, представленные в этой части учебного плана, ориентированы на:

* расширение горизонтов самоопределения;
* систематизацию и углубление полученных ранее знаний;
* содействие развитию творческих способностей учащихся;
* развитие гуманнойсамоактуализации в условиях возрастающего динамизма социальных изменений;
* решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

Научно-педагогическими основами учебного плана Школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, учет возможностей методической и материально – технической базы.

Содержание образования в Школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности за свою судьбу. При разработке содержания на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

* единая основа учебных планов всех ступеней Школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
* возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
* гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Своеобразие учебного плана МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов отражается в разделе компонента образовательного учреждения. В таблице №6 отражены основные предметы вариативной части учебного плана.

В соответствиис реализуемыми образовательными программами в Школе реализуется углубленное изучение предметов на уровнях ООО и СОО.

Система оценки качества.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе:

5 – отлично

4 – хорошо

3 – удовлетворительно

2 – неудовлетворительно

1 – плохо.

В первых классах обучение ведется по безотметочной системе.

В Школе на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса;

- в последующих классах вводятся отметки.

Промежуточные, итоговые отметки по решению Педагогического совета Школы выставляются за четверть, полугодие и год (во 2-9 классах за четверть и год, в 10-11 классах за полугодие и год).

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускника. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Учреждение, родители [(законные представители)](consultantplus://offline/ref=C1D14C92D76D866866F96451E162998BFDD3011D4568A3B82446F20CFF388FC646454A7FE1EF1FB8U7G)несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.Лицам, не завершившим среднее общее образование, выдаются справки установленного образца.

Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы. Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении отдельных или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Порядок организации получения образования в разных формах определяется Положением о получении образования в различных формах, утвержденным директором Школы.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в Школе приведена в соответствие с лицензией на образовательную деятельность и позволяет соединить общеобразовательную обязательную подготовку с углубленнымизучениемотдельных предметов. Содержание образования в Школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности за свою судьбу.

# 3.1.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В Школе идет формирование воспитательной системы, где осуществляется интеграция дополнительного и общего образования. Лицензия 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 годана право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей на нормативный срок освоения в течение 4-х лет.

Основная цель нашей Школы – воспитать творческого человека, которому придется жить и трудиться в современных условиях, рыночных отношениях, демократизации, широкой гласности.

Дополнительное образование в Школе тесно связано с учебным процессом и предоставляет обучающимся поле свободного выбора в соответствии с потребностями и интересами. Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам углубленного изучения предметов.Поэтому перечень дисциплин и объем учебной нагрузки дополнительного образования формируется с целью организации внеучебной деятельности обучающихся, расширяющей образовательные возможности, создающей условия для удовлетворения индивидуальных запросов детей, проявления их активности и самореализации.

**Целью дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

**Задачи:**

* Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальностикаждого ученика.
* Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностныхотношений.
* Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
* Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самосознания, активной жизненной позиции через самоуправление.

**Цель работы в 2020-2021 учебном году:** Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

**Задачи**:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Широкие возможности дополнительного образования, как органической составляющей образования базового, позволяют создать условия для индивидуализации образования. Это, в свою очередь, поможет поддерживать более тесные контакты с родителями, создать действительную альтернативу «анархизму улицы», разрушающему личность и здоровье детей, организовать досуг детей как культурно организованную совместную жизнь детей и взрослых**.**

Работа строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий в течение дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Модель дополнительного образования сориентирована на оптимизацию организации внеурочной деятельности учащихся. Существующая модель внеурочной деятельности реализуется в ОУ на основании нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на плановый период до 2020 года,

- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения,

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности:

- художественное;

- спортивное;

- техническое.

Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить каждому ребенку.

Дополнительное образование представлено в школе разнопрофильными кружками (рисунок №2).

Рисунок 1 Дополнительное образование

***Мониторинг деятельности ОУ по дополнительным образовательным программам*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | | | | | | |
| **ОУ** | **Кол-во обучающихся** | **Техническое** | **Естественно-научное** | **Физкультурно-оздоровительное** | **Художественное** | **Туристско-краеведческое** | **Социально-гуманитарная** |
|  | Количество объединений ДО в ОУ | **2** | **0** | **3** | **4** | **0** | **0** |
|  | Всего обучающихся | 32 | 0 | 76 | 325 | 0 | 0 |
| Из них: дети с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них: дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей:**

Лицензия № 249761 от 28.02.2008 года регистрационный №11137 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей на нормативный срок освоения в течение 4-х лет.

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПДО | Кол-во человек | +,- в сравнении с в пр. уч. г. | Образование | | Пол | |
| Высшее | Среднее | Жен | Муж |
| Штатные | 9 | 0 | 9 | 0 | 7 | 2 |
| Совместители | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Другое (расшифровать) |  |  |  |  |  |  |
| всего | 11 | 0 | 11 | 0 | 8 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПДО | Стаж работы | | | Уровень квалификации | | | Имеющие звания, награды (расшифровать) |
| До 5 | 5-10 | 10-15 и более | Высшая | 1 |  |
| Штатные | 0 | 3 | 6 | 1 | 8 |  |  |
| Совместители (внешние) |  |  |  |  | 2 |  | Заслуженный артист России  Трунов В.Н. |
| Совместители (внутренние) |  |  | 2 | 1 | 8 |  |  |
| Другое (расшифровать) |  |  |  |  |  |  |  |
| всего | 0 | 3 | 8 | 1 | 10 |  | 1 |

**Материально-техническое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наличие | | | |
| Постоянного места занятий | Оформления, методического обеспечения, раздаточного материала | Оборудования, инвентаря | ТСО |
| Физкультурно-спортивная | Спорт.зал, комната шахмат, футбольное поле | + | Шахматы, мячи |  |
| Художественно- эстетическая | Класс ритмики, актовый зал, кабинет музыки | + | Краски, кисточки, мольберты | Музыкальный центр, микрофоны |
| Техническая | Кабинет информатики | + | 3Д-принтер, 3Д –ручки, ЛЕГО конструкторы | Проектор, Компьютер |

**Содержание и качество дополнительного образования детей в ОУ**

В школе существует модель дополнительного образования. Для ее реализации создано Положение о дополнительном образовании, в котором указаны все особенности организации и функционирования данной модели. Уровень развития дополнительного образования в школе достаточно высок, об этом свидетельствуют результаты, которые воспитанники показывают из года в год дополнительного образования. Это также возможно благодаря мастерству и профессионализму педагогов дополнительного образования. К сожалению, в последние годы количество ставок ПДО катастрофически снижается, т.е. интересы ребенка и семьи совершенно не учитываются.

**Состояние системы внеурочной деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На каких ступенях реализуются ФГОС  (1, 2, 3) | Наличие Программы воспитания и социализации (духовно-нравственного развития и воспитания) на тех ступенях, где реализуется ФГОС | Модель внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю (по параллелям, по классам) | Реализуемые программы внеурочной деятельности | | | | |
| Название | Количество обучающихся | Возраст обучающихся (класс) | Кол-во часов | |
| В неделю | В год |
| 1 | Программа духовно-нравственного развития | оптимизационная | В среднем4 часа на каждого ребенка | Воспитание танцем  Шахматы  Футбол  Вокальный ансамбль «Карамельки»  Студия детского творчества «Витаминка» | 90  25  45  15  20 | 1-4  1-2  1-4  1-3 класс  1-3 класс | 2  2  3  3  2 | 70  70  105  105  70 |

**Описание существующей модели внеурочной деятельности.**

* Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241г. Москва «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);
* Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
* Устав МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов;
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное:**

* Работа спортивных секций по футболу, общей физической подготовке.
* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
* Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

**Художественно-эстетическое:**

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

**Научно-познавательное:**

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Гражданско-патриотическое:**

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в смотре строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества;
* Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
* Конкурсы рисунков.
* Фестивали патриотической песни.

**Духовно-нравственное:**

* Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

**Общественно-полезная деятельность:**

* Разведение комнатных цветов.
* Акция «Береги лес!» (сбор макулатуры).

**Проектно-исследовательская деятельность:**

* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
* Разработка проектов, проектов к урокам.

**ОУ с учреждениями дополнительного образования детей в вопросе организации** внеурочной деятельности учащихся не взаимодействует.

**Воспитательная работа в ОУ**

Внешкольная и внутришкольная внеучебная деятельность

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Учащиеся школы изучают родной край. В течение года учащиеся посетили краеведческий музей, музей истории Екатеринбурга, музей писателей Урала, посетили базу МЧС.

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходят конкурсы рисунков и плакатов по безопасному поведению на дорогах, систематически проводятся беседы как классными руководителями, так и представителями ГИБДД района. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Раз в четверть в школе организованы дни здоровья. Регулярно проходят спортивные соревнования по параллелям. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, во главе каждого коллектива стоит педагог-профессионал.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

**Традиции школы и традиционные общешкольные дела**

Сентябрь: День Знаний

День рождения школы

День здоровья

Октябрь: День Учителя

День школьного братства

Ноябрь: День матери

Декабрь: День Российской Конституции

«Новогодняя феерия»

Проведение новогодних праздников

Январь: Фестиваль профессий

Февраль: Фестиваль «Верные сыны Отчизны»

Конкурс патриотической песни

Март: Масленица

Праздничный концерт к 8 Марта

Апрель: Декада наук

Май: Праздничный концерт ко Дню Победы

Акция «Поздравь ветерана»

Праздник школьного двора

Последний звонок 9-11 классы

Июнь: Работа ЛОЛ «Волшебная страна детства»

Выпускные вечера

В этом учебном году мы продолжаем сотрудничать со Свердловской государственной академической филармонией в школе проходят литературные и музыкальные гостиные. За год музыкальную гостиную посетило 320 детей, литературную гостиную 450 детей. Учащиеся начальной школы плодотворно сотрудничают с библиотеками района. Старшеклассники с колледжами и ВУЗами города, принимая участие в «Профи – дебют: масштаб город».

В МАОУ СОШ №178 действует Совет Старшеклассников, в этом учебном году активно организовывали большое количество школьных мероприятий. Интеллектуальные игры для учащихся разных возрастов, акции «Береги, лес», «Подари библиотеке книгу», «Твори добро». Совет организует концерты к дню учителя, для мам. Проводит веселые перемены для учащихся младших классов, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, реализуем проект продвижения школы в соц.сетях. В рамках проведения традиционных дел принимают самое активное участие, как роли исполнителей, так и в роли организаторов. В работе районного совета старшеклассников учащиеся школы приняли активное участие, получили огромный жизненный опыт и положительный заряд.

**Участие в школьных мероприятиях**

В 2020-2021 учебном году в школе Дни науки и творчества не проводились по причине обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Организация системы патриотического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Кол-во участников*** | | |
| ***обучающихся*** | ***педагогов*** | ***родителей*** |
| Тематические классные часы | ***1326*** | ***49*** | ***0*** |
| Акция «Читаем детям о войне» | ***604*** | ***20*** | ***0*** |
| Фестиваль «Верные сыны Отчизны» | ***1326*** | ***55*** | ***0*** |
| Онлайн-акция «Бессметный полк» | ***127*** | ***12*** | ***127*** |
| «Письмо с фронта» | ***35*** | ***2*** | ***35*** |
| «Спасибо деду за победу!» | ***35*** | ***2*** | ***35*** |
| Выставка моделей военной техники | ***95*** | ***8*** | ***95*** |
| Посылка солдату | ***200*** | ***25*** | ***200*** |
| Постановка юношей на первоначальный воинский учет | ***27*** | ***1*** | ***0*** |
| Оборонно-спортивные сборы | ***25*** | ***1*** | ***0*** |

В рамках реализации Долгосрочной государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" в 2020 - 2021 году проведены следующие мероприятия:

**Декада, посвященная Дню Героев Отечества**

* Организация группового посещения учащимися музеев, связанных с жизнью, работой или учебой прославленных земляков;
* Единые классные часы.

В феврале 2020 года в школе проходил **Фестиваль «Верные сыны Отчизны», посвященный Дню защитника Отечества**

Учащиеся с 5 по 11 класс активно участвуют во всех мероприятиях Фестиваля. Класс-победитель на линейке подведения итогов получает переходящий кубок Фестиваля. В рамках проведения Фестиваля проходили уроки мужества и тематические классные часы. В числе традиционных мероприятий, которые проводились в рамках Фестиваля:

* соревнования по стрельбе,
* интеллектуальные викторины для учащихся разных возрастов «Знатоки Вооруженных Сил», «Ратное дело»,
* конкурс патриотической песни «России сможем послужить»,
* конкурсы рисунков и чтецов,
* спортивные соревнования среди юношей.

**Декада, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне**

В МАОУ СОШ № 178 традиционно проходит Декада, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях:

* тематические классные часы (дистанционно, он-лайн);
* Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк» (он-лайн).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2020-2021 гг.(описать)** | **результативность и эффективность проекта** |
| 1 | «Мы память бережно храним» | Районный, городской, областной этап НПК |
| 2 | Ориентир на здоровье | Районный этап НПК |
| 3 | Ноль отходов | Районный этап НПК |
| 4 | Сердце отдаю детям | Районный этап НПК |
| 5 | Revival: становись лидером вместе с нами | Районный этап НПК |

**Результативность ВР и дополнительного образования детей**

**Количественные** показатели участия детей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный | Всего | +,- в сравнении с в пр. уч. г. |
| 5 | 10 | 4 | 2 | 1 | 37 | -15 |

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Повышать качество дополнительного образования.

6. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Вывод:** В Школе проводится работа, направленная на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.В следующем учебном году мы планируем продолжить работать по тем же направлениям, но большее внимание уделять формированию сплоченного коллектива Совета Старшеклассников Школы», для классных руководителей продолжить обучение через систему семинаров и мастер-классов.

Наблюдается сложность с проведением занятий для учащихся второй смены, из-за отсутствия помещений.

# Другие направления дополнительного образования

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходят конкурсы рисунков и плакатов по безопасному поведению на дорогах, систематически проводятся беседы, как классными руководителями, так и представителями ГИБДД района. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

# 3.1.5. Создание условий, обеспечивающих правовую защиту контингента МАОУ СОШ № 178

**Цель:** создание условий для формирования жизненных целей у обучающихся, связанных с заботой и сохранением собственного здоровья. Развитие правовой культуры и гражданской компетентности, толерантных установок при взаимодействии с социумом.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности, посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска».
5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальная и психологическая поддержка семьям.
6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.
7. Направления профилактической работы:

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,

- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,

- сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции),

- профилактика правонарушений и вредных привычек,

- наглядная агитация,

- работа с родителями,

- профориентационная работа.

В сентябре 2020 г. составлен социальный паспорт Школы на основе диагностики классных коллективов, обновлены списки учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОпДН, внутришкольном учете, списки опекаемых детей, многодетных семей, детей – инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный паспорт ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 сентябрь | 2019-2020 май | 2020-2021 сентябрь | 2020-2021 май |
| Общее количество учащихся | 1296 | 1284 | 1326 | 1313 |
| Неполные семьи | 240 | 240 | 253 | 257 |
| Многодетные семьи | 133 | 133 | 113 | 105 |
| Малоимущие | 61 | 61 | 64 | 65 |
| Дети инвалиды | 17 | 22 | 15 | 22 |
| Мигранты, вынужденные переселенцы | - | - | - | - |
| СОП дети / семьи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учет ПДН | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внутришкольный учет | 8 | 5 | 4 | 4 |
| Неблагополучные семьи | - | - | - | - |

Показатели качества работа: профилактическая работа

| ***Показатели качества работы*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2014-2015*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| привлечены к уголовной ответственности | 0 | 0 | 0 | 0 |
| доставлены в Отдел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних УВД Орджоникидзевского района | 0 | 0 | 0 | 0 |

Тесно сотрудничает школа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Орджоникидзевского района. В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав направлены сведения о несовершеннолетних, не преступивших к занятиям или не обучающихся без уважительной причины. На профилактическом учете в ОпДН РУВД Орджоникидзевского района состоит 1 обучающийся школы. На внутришкольном учете состоит 4 человека.

Координация работы по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения осуществлялась **Советом профилактики**. Целью Совета профилактики является:

– формирование правомерного поведения и здорового образа жизни учащихся,

– профилактика аддиктивного поведения учащихся, социальная адаптация учащихся,

– оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Согласно Положению о Совете профилактики заседания проводились регулярно. Всего было проведено 12 заседаний.

На Совет профилактики за 2020-2021 учебный год были приглашены обучающиеся вместе с родителями – 42 человека, проведено 8 заседаний.

Участвовали в профилактических операциях и акциях, проводимых Отделом образования Администрации Орджоникидзевского района, ОпДН РУВД:

– «Подросток», которая включает в себя операции «Всеобуч», «Подросток и социум», «Подросток и семья»;

– «День без табака»;

– «Безнадзорные дети»;

– Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

За 2020-2021 учебный год 68 учеников и 75 родителей были приглашены для индивидуальной беседы,проводились групповые консультации и беседы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

для 2 классов «Конфликт, как найти выход»

для 4 классов «Права и обязанности учащихся», «Я за здоровый образ жизни»;

для 5 классов «Осторожно - ИНТЕРНЕТ!!!!», «Права и обязанности учащихся»;

для 6 классов «Я и закон», «Взаимоотношения с одноклассниками»;

для 7 классов «Безопасный Интернет», «Правила поведения в общественных местах»;

для 8 классов «Я и закон», «Мои права и обязанности»;

для 9 классов «Подростковая преступность – причины и проблемы», «Что такое экстремизм?», «Взаимоотношения со сверстниками»;

для 10-11 классов «Ты и полиция», «Знание – сила, СПИД победила», проведены тематические уроки по биологии, ОБЖ, праву.

В течение учебного года инспекторами ПДН проведены беседы на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Взаимоотношения с одноклассниками».

В начальной школе проведены классные часы, посвященные Конвенции о правах ребенка.

Проведена система родительских собраний в рамках «Родительского

всеобуча» с приглашением представителей субъектов профилактики:

- «Права и обязанности родителей» - А. И Честнова, инспектор ПДН ОП № 15;

В течение 1 четверти проведены классные родительские собрания по ознакомлению родителей с проведением социаль-психологическое тестирования В этом учебном году в тестировании принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс. Общее количество принявших участие в тестировании - 478 человек.

С целью реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»в школе проводилась работа по профилактике аддиктивного поведения.

Приоритетным направлением в работе школы стало формирование здорового образа жизни уучащихся. Анализ результатов анкетирования учащихся показал, что основная проблема Школы – курение среди подростков. Фактов употребления наркотических веществ – нет. В целях достижения поставленных задач для учащихся проводились различные мероприятия:

**Профилактические акции традиционно проводятся в МАОУ СОШ №178**

|  |
| --- |
|  |
| «Я люблю тебя жизнь!» |
| «Стоп-микроб!» |
| «Береги лес» |
| «Красный тюльпан», «Красная лента» |
| «Белая ромашка» |
| «Твое здоровье - твой выбор» |
| «День добрых дел» |
| «За жизнь в ответе» |

**Выводы и предложения**:

Таким образом, можно сделать вывод, что значительная часть родительской общественности, дети которых находятся на внутришкольном учете, не всегда и не в полном объеме выполняют свои обязанности по корректировке сложившейся ситуации с воспитанием собственных детей.

Данная ситуация обязывает корректировать деятельность заместителя директора по ПР в следующих направлениях:

1. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и рискованных форм поведения в 2021/2022 учебном году.

2. Активизировать классных руководителей на работу с учащимися с рискованными формами поведения, проводить совещания классных руководителей по мотивации учащихся к образовательному процессу.

3. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

4. Организовать работу, с привлечением специалистов-психологов МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

5. Далее реализовывать программу «Родительский всеобуч».

6. Привлекать учащихся к информационной деятельности. Расширить информацию о кружках и секциях, вовлекать в них детей, находящихся в социально-опасном положении;

7. Повышать социально-психологическую устойчивость обучающихся в сфере межличностного и семейного общения, совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, обучающимся, нуждающимся в психологической помощи;

8. Создание волонтерского отряда.

9. Совместно с ОП ПДН и ТКДН и ЗП принимать участие в рейдах по изучению обучающихся состоящих на различных видах учета,

10. Совместно с медицинским персоналом продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;

# 3.1.6. Создание условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

**Обеспечение условий безопасности.** С целью обеспечения безопасности обучающихся в Школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса:

* Имеется программа производственного контроля;
* Разработан и выполняется план приведения в соответствие условий школы с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10;
* Действуют инструкции по охране труда;
* Исполняются все должностные инструкции.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе. В ОУ имеется специалист по охране труда, который прошел курсовую переподготовку. Для сохранение безопасности в 2020-2021 учебном году предприняты следующие меры:

* здание школы круглосуточно охраняется ООО ЧОП «Торнадо2»;
* установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны;
* на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
* прямая телефонная связь с Пожарной охраной;
* в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
* имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
* в здании находится 45 огнетушителей;
* во все кабинеты домофонная связь;
* перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода.

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ с высшей квалификационной категорией учителя. Уроки ОБЖ ведутся в соответствии с Учебным планом школы, кабинеты оснащены учебными принадлежностями. В здании школы учащиеся знакомятся с информацией стендов «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор и чрезвычайные ситуации», «Сигналы ГО».

В 2020-2021 учебном году проводились практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

* уроки-беседы безопасного поведения (перед каникулами);
* ежемесячные классные часы, посвященные правильному поведению в нестандартных опасных ситуациях;
* неделипротивопожарной безопасности и соблюдения правил дорожного движения;
* инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии, походы;
* объектовые тренировки – эвакуация (два раза в год);

В Школе существует система психологической разгрузки педагогов (дни здоровья с выездом в дома отдыха и санатории, организация посещений бассейна в дни школьных каникул для желающих педагогов).

Одним из целевых ориентиров развития Школы, согласно Концепции, является адаптация условий здоровьесбережения к индивидуальным особенностям здоровья обучающихся. Координация этого направления работы осуществляется через реализацию целевой подпрограммы программы Развития школы «Здоровьесбережение».

В школе разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

* поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
* создание комфортной пространственной среды;
* обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение учащихся и педагогов качественной питьевой водой;
* проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
* профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
* проведение на каждом уроке физкультминуток;
* нормализация учебной нагрузки учащихся.

В Школе хорошо оснащен медицинский кабинет, имеется отдельный прививочный кабинет. В соответствии с планами работы медицинского работника, классных руководителей осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся. Дополнительно ведется мониторинг распределения учащихся по группам здоровья, который показывает, что долевое соотношение учащихся по группам здоровья за три года достаточно стабильно, диапазон изменений невелик. Медицинское обслуживание детей осуществляется в учреждении по договору с МУ ДГП № 15. Ежегодно проводится работа по следующим направлениям:

* планирование профилактических прививоки их выполнение;
* проведение консультаций для родителей учащихся;
* диспансеризация детей декретированного возраста и лабораторные исследования 1 раз в год осуществляются бригадой узких специалистов МУ ДГП №15;
* флюорографическое обследование подростков.

Поскольку среди хронических заболеваний второе место (после заболеваний костно-мышечной системы) занимают заболевания органов пищеварения, в школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества.

Высокий процент охвата учащихся горячим питанием является результатом совместной деятельности школы, родителей ипредприятия общественного питания ЕМУП«ШБС №11».

Основными мероприятиями по охвату горячим питанием учащихся являются:

* ежегодная реализация мероприятий совместного плана МАОУ СОШ № 178 и ЕМУП ШБС № 11;
* проведение тематических дней: «Осенний урожай», «Сладкоежка», «Витаминка», «Масленица», «День защиты прав потребителей»;
* выпуск тематических газет, плакатов «О пользе здорового питания»;
* изучение мнения учащихся и родителей по вопросам улучшения организации горячего питания;
* проведение тематических классных часови бесед на тему: «Здоровое питание»;
* целенаправленная работа комиссии по питанию общешкольного Родительского комитета, ученического самоуправления.

**Вывод**: В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов созданы необходимые организационные условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, лицензией на право осуществления данной деятельности.

# 3.2.Инновационная деятельность в МАОУ СОШ №178

# 3.2.1. Инновационная деятельность учителей

Тема на 2020–2021 учебный год: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения; создание условий для эффективного предпрофильного обучения».

**Цель**: разработка содержания и организация педагогического процесса, создание организационно-педагогических условий, направленных на развитие «самообразующейся» личности, готовой к самоопределению (выбору учебного профиля) в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения.

Задачи:

1) совершенствовать процесс мотивации педагогического коллектива школы, сориентированного на улучшение качества условий организации и результатов образовательного процесса в образовательном учреждении;

2) способствовать созданию инновационной среды, направленной на овладение новыми технологиями, отвечающими личностно-ориентированной парадигме;

3) совершенствовать педагогическое обеспечение современного каче-ства процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала обу-чающихся и педагогов;

4) ориентировать учебно-воспитательную деятельность педагогов в направлении развития у обучающихся самопознания, самоидентификации и самореализации.

**Направления инновационной деятельности:**

1. Создание эффективной системы методической деятельности (отбор, апробация и освоение методов, технологий), необходимой для формирования и развития «самообразующейся» личности.

2. Реализация программы «Одаренный ребенок».

3. Разработка системы оценки качества результатов образовательного процесса, а также условий его реализации, необходимых для развития «самообразующейся» личности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения и эффективного предпрофильного обучения.

Краткая характеристика достигнутых результатов

1. Совершенствование управленческой деятельности административного персонала школы:

● Григорьева Л. А., Самохина В. В. – проведение педагогических советов по реализации Программы развития МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Повышение квалификации педагогами школы.

3) Организация проектной деятельности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году проводилась работа по реализации инновационного проекта:

«Новые вариативные формы непрерывного профессионального раз-вития педагогов и методической работы».

# 3.2.2. Участие в профессиональных конкурсах

В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Благодаря единым профессиональным принципам в школе созданы условия для индивидуального развития учащихся. Целенаправленная деятельность педагогов обеспечивает высокий уровень обучения.

Наиболее эффективными формами и методами работы являются следующие:

1. Информационные совещания.

2. Индивидуальные консультации.

3. Фестиваль-конкурс открытых мероприятий «Профи».

4. Единый методический день.

5. Ежегодные школьные педагогические чтения.

6. Курсы повышения квалификации и семинары.

# 3.2.2.1. Конкурсы педагогического мастерства

В ОУ работает высококвалифицированный творческий педагогический коллек-тив, способный обеспечить высокий уровень преподавания, создать условия для ин-дивидуального развития мотивированных учеников.

Наиболее активную позицию педагоги занимают, участвуя во внутришкольных профессионально-педагогических мероприятиях. Конкурс профессионально-педагогического мастерства «Профи» является программным мероприятием в систем-ной деятельности по формированию инновационного кадрового ресурса школы и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по об-новлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации об-разовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических ра-ботников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Программа «Профи–2021» включала подготовку и представление следующих мероприятий:

1. В рамках панорамы профессионального конкурса учительского роста подго-товлен видеоролик на тему «Мы выбираем профессию – профессия выбирает нас: траектория учительского роста» и представлен педагогической общественности Ор-джоникидзевского района.

2. Открытые мероприятия (уроки) с использованием методов, приемов дистан-ционного обучения «Дистанционное пространство: быть рядом и чуть впереди»: про-ведены следующими учителями школы: Баютовой Э. А., Захаровой М. Н., Исаковой З. Л., Бездетко Н. И., Муравской Д. С., Катаевой Н. В.

3. Мастер-класс для учителей Орджоникидзевского района «Профессиональное содружество: опыт работы над Google-формами: Google-тест в дистанционном обуче-нии». Мастер-класс подготовили и провели: Бессонова М. М., Голенкова Л. И., Замя-тина И. В., Старикова С. Н., Чернышева Н. В.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

- Конищева И.В.-Лауреат фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2020» (ансамбль, соло).

- Чернышева Н.В. - Международный образовательный портал «Престиж», диплом 1 степени в международном творческом конкурсе.

- Косарева А.С - Городской конкурс «Учитель года» – участник.

- Власова К.Б. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года» - 2020», участие.

- Баютова Э. А.- Всероссийский профессионально-педагогический конкурс, первое место в номинации «Лучшая презентация»;

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», участие.

# 3.2.2.2 Дни науки и творчества

В 2020-2021 учебном году Дни науки и творчества проводились в режиме он-лайн.

# 3.2.3. Научные публикации в 2020–2021 учебном году

Одним из направлений повышения профессионально-педагогического уровня учителя является обобщение его педагогического опыта через научные и методиче-ские публикации. В 2020–2021 учебном году в научно-методической работе по пред-ставлению педагогического опыта через публикации участвовали:

1) Замятина Ирина Витольдовна, учитель географии высшей квалификационной категории, МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов; «Применение дистанционных образовательных технологий в обучении географии» (УрГПУ);

2) Побережнюк С. В., учитель информатики высшей квалификационной катего-рии, МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов; «Теорети-ческие и методологические проблемы современного образования» (педагогическое сообщество «УРОК. РФ»);

3) Брыжахин Олег Иванович, учитель истории и обществознания высшей ква-лификационной категории, МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов; «Использование интерактивной тетради в учебном процессе» (педагогиче-ское сообщество «УРОК. РФ»);

4) Баютова Эмилия Александровна, учитель французского языка первой квали-фикационной категории, МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов; «Презентация по французскому языку на тему «Gerondif» (педагогическое сообщество «УРОК. РФ»).

# 3.2.4. Молодой педагог

В текущем учебном 2020–2021 году в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изуче-нием отдельных предметов прибыло 3 молодых специалиста: учитель истории и об-ществознания, окончившая ФГАОУ ВПО «Уральский государственный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», учитель английского языка, окон-чившая ОАНО ВО «Волжский университет имени В. Н. Тати-щева» (институт).

В период 2018–2019 учебного года в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изуче-нием отдельных предметов работали 6 молодых специалистов:

| № | Ф.И.О. | В каком году трудоустроился / стаж работы | Должность | Предмет | Какую профессиональную образовательную организацию или организацию высшего образования окончил |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Баютова  Эмилия  Александровна | 2019 г. / 1 год | учитель | французский язык | ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет, 2019 год, бакалавриат по направлению подготовки «Филология»  (с отличием) |
| 5 | Дылдина  Елизавета  Юрьевна  89920024091 | 2020 г. / 0 | учитель | начальные классы | 2020 год, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» |
| 6 | Курочкина Анастасия Дмитриевна  89041754325 | 2020 / 0 | учитель | русский язык и литература | 2019 год, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» |
| 7 | Мельниченко  Наталья  Владимировна  89519474515 | 2020 / 0 | учитель | начальные классы | 2020 год, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский профессионально-педагогический колледж» |
| 2 | Муравская  Дарья  Сергеевна | 2019 г. / 1 год | учитель | начальные классы | ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2019 год, специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов (с отличием) |
| 8 | Попова  Анастасия  Андреевна  89521323317  89025015436 | 2020 / 5 лет | учитель | русский язык и литература | 2015 год, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» |
| 9 | Санников  Дмитрий  Александрович | 2019 г. / 3 года | учитель | физическая культура | ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», 2017 год, специальность: физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре и спорту |
| 10 | Сарыков  Павел | 2020 / 0 |  |  |  |
| 11 | Федоренко  Вероника  Константиновна | 2019 г. / 1 год | учитель | физическая культура | ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», специальность: физическая культура, квалификация: учитель физической культуры, 2019 год |

Для обеспечения саморазвития и повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в МАОУ СОШ № 178 создана школа молодого педагога по программе «Наставничество».

Работа с молодыми учителями ведется целенаправленно, используются различные формы: посещение уроков и их анализ или самоанализ, лекции, дискуссии, обмен опытом. Цель – создать условия для адаптации начинающего учителя.

В 2020–2021 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 молодых педагога.

Таким образом, в школе созданы условия для саморазвития и повышения про-фессиональной компетентности начинающих учителей:

- организация наставничества в школе;

- курсы повышения квалификации, семинары, НПК, конференции, тренинги (школа, район, город);

- районная «Школа молодого педагога» в Доме Учителя;

- районные и городские творческие конкурсы для молодых специалистов.

В качестве рекомендации можно рассматривать совершенствование программы поддержки молодых педагогов школы, принимающих участие в конкурсах професси-онального мастерства.

**Выводы:**

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана. Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие частичному выполнению поставленных задач.

# 3.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году

Администрация школы обеспечивает права педагогического коллектива на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации. В связи с подготовкой перехода на ФГОС СОО администрация школы продолжила работу в направлении обученияпедагогических работникам по программам ФГОС. Главной площадкой для повышения квалификации кадров является ГБОУ ДО ИРО Свердловской области.

За истекший период работникам школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по следующим интересующим их проблемам:

1) управление образованием;

2) информационные технологии;

3) предметы общеобразовательной направленности;

4) введение ФГОС среднего общего образования;

5) подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

6) развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС;

7) подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий;

8) технологии дистанционного обучения;

9) использование ЭОР в образовательном процессе.

В 2020–2021 учебном году повысили свою квалификацию 32 педагога.

# Информационные ресурсы Школы

Говоря об информационной образовательной среде (ИОС) Школы, будем иметь в виду совокупность информационной, технической и учебно-методической подсистем, обеспечивающих образовательный процесс, а также его участников. Таким образом, под ИОС понимаемединое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактики.

Информационно-образовательная среда предоставляет:

а*) всем участникам образовательного процесса*: улучшение взаимопонимания и укрепление сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса; устранение информационных дефицитов и самообразование;

б) *администрации школы*: оперативное получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений; создание электронной системы школьного документооборота; формирование индивидуального расписания занятий, школьных и классных мероприятий; мониторинг движения учащихся; автоматизированное составление отчетности для управления образовательным процессом; конструирование собственных отчетов;

в*) учащимся и родителям*: доступ к информационным ресурсам школы; доступ к электронному журналу, куда автоматически выставляютсяоценки и где помечаются задолженности по предметам; доступ к последней версии расписания; получение отчетов об успеваемости и посещаемости, в частности родители могут получать отчеты на мобильный телефон в виде SMS-сообщений; ведение индивидуальных портфолио учащихся;

г*) учителям-предметникам*: организация эффективной проектной деятельности, ведение электронного классного журнала, календарно-тематических планов, просмотр отчетов; организация тестирования (в т. ч. подготовка к ЕГЭ) с мощным механизмом подготовки и проведения тестирования всего класса работа с мультимедийными учебными курсами на CD-ROM, подключенными к электронному классному журналу; ведение индивидуальных портфолио учащихся и учителей с гибкой настройкой прав доступа.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие внутришкольной радиостудии | Да |
| Наличие внутришкольной телестудии | Нет |
| Наличие подключения к Интернет | Да |
| Наличие школьного сайта | Да |
| Наличие информационно-библиотечного центра | Да |

**Единая образовательная среда МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга**

Центральный сегмент

Единое хранилище данных:

Кадры

Контингент

Материально-техническое обеспечение

Научно-методическая база

Нормативно-правовая база

Финансовый блок

Подсистема «Руководство»

Подсистема образовательной статистики и аналитики

Блок информационного взаимодействия и представления данных

Средства on-line

Электронный документооборот

Доступ к данным через формы документов

Подсистема информационного обмена

Блок обеспечивающих подсистем

Ведение справочников и классификаторов.

Администрирование и мониторинг системы

Подсистема информационной безопасности

Единое хранилище информационных образовательных ресурсов

Повышение квалификации

Учебно-методические ресурсы для образовательного процесса

Цифровые ресурсы для образовательного процесса

Содержание дистанционного обучения для разных уровней образования

Профессиональная ориентация

Подсистема «Воспитание»

Подсистема «Дополнительное образование»

Подсистема «Кафедра начального образования»

Подсистема «Кафедра гуманитарных наук»

Подсистема «Кафедра естественно-математических наук»

Подсистема «Кафедра технологии, творчества и здоровья»

Подсистема «Качество образования»

Подсистема «Правовое регулирование»

Системы социальной сферы

Районный отдел образования

Таблица 8 Технические и учебно-методические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ресурс** | **Количество** |
| *Технические ресурсы* | | |
|  | Сервер | 2 |
|  | Выделенная сеть интернет | 1 |
|  | Классные комнаты  Компьютеризированное место педагога  Интерактивные проекторы  Мультимедийные проекторы  SMART – доски  Передвижной компьютерный класс  Конференц-зал  Кабинет химии  Кабинет биологии  Актовый зал (оборудован техникой)  Кабинет информатики  Пульты для голосования | 38  40  8  12  7  2 (26+15)  1  1  1  1  2 (30)  40 |
| *Учебно-методические ресурсы* | | |
|  | Информационно-методический центр  в том числе:   * художественной литературы * справочной литературы * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МинобрнаукиРоссиик использованию в образовательном процессе * учебников * методической литературы * периодических изданий * ресурсы на электронных носителях * интернет-ресурсы * персональный компьютер * телевизор * музыкальный центр * DVD – приставка | 1  5950  343  на текущий год  16244  560  62 наименований  475  сайты  5  1 |

Литература экстремистской направленности отсутствует.

**Вывод**: МАОУ СОШ № 178 имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности информационные условия, обеспечивающие стабильно высокие показатели качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования.

# Финансовые ресурсы Школы

В 2020 году годовой бюджет составил 3662 тыс. руб. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: модернизация системы образования, налоги, коммунальные услуги. Средства от платных дополнительных образовательных услуг (3450531,20 рублей в 2020 году) предназначаются на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам Школы, выплату налогов, приобретение расходных материалов, приобретение строительных материалов и на прочие услуги.

100% педагогов Школы в прошедшем учебном году получили финансовые средства стимулирующего характера**,** что составило 30 % ФОТ**.** Фонд оплаты труда состоит из бюджетных средств.

В 2011 году в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений на основании Федерального закона № 83 в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов создан **Наблюдательный совет**, в состав которого вошли представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, Департамента по экономике, представители трудового коллектива Школы и иные представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет. Члены Наблюдательного совета (9 человек) назначаются распоряжением Управлением образования Администрации г. Екатеринбурга. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом школы.

**Наблюдательный совет рассматривает:**

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы.

Заседания Наблюдательного совета проводятся не реже одного раза в квартал. На заседаниях обсуждаются принципиальные вопросы функционирования и развития школы; результаты обсуждений фиксируются в протоколах.

# 4. Результаты образовательной деятельности

# 4.1. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2020-2021 учебный год.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника, формирования базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального общего образования на основе УМК «Перспектива».

**Источник анализа учебно-воспитательной работы:** данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики, мониторинг качества образования.

**Направления деятельности:**

1. Реализация основных требований ФГОС начального общего и основного общего образования.  
2. Анализ результатов учебной диагностики обучающихся 1-4 классов, итогов окончания учебного года, результаты психологической диагностики, коллегиальные заключения психолого-педагогического консилиума, ВПР по русскому языку и математике, областной диагностической работы по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы в 4 классах, итогов окончания учебного года.

3. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.   
4. Работа с педагогическими кадрами.

5. Работа с родительской общественностью.

6. Работа «Школы развития».

В 2020-2021 учебном году было укомплектовано 20 классов начальной школы.

1-х классов – 6, 2-х классов – 5, 3-х классов – 5, 4-х классов – 4.

**Всего в начальной школе на начало года обучалось – 604 человека, на конец года –590 человек.**

**Реализация Федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечением качественного уровня преподавания в начальной школе были обеспечены следующие ресурсы:

**Кадровые условия.**

С учащимися начальной школы в 2020-2021 учебном году работали 29 педагогов. Из них 18 человек учителя начальных классов, 9 учителей-предметников, 2 специалиста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Категория | Пед.стаж работы |
| *Учителя начальной школы* | | | | |
| 1 | Воронина Марина Александровна | учитель | Первая | 11 лет |
| 2 | Гамирова Зинаида Евгеньевна | учитель | Первая | 38 лет |
| 3 | Говязина Тамара Григорьевна | учитель | Высшая | 40 лет |
| 4 | Дмитриева Оксана Викторовна | учитель | Первая | 26 лет |
| 5 | Дылдина Елизавета Юрьевна | учитель | б/к | 1 год |
| 6 | Завирюха Юлия Николаевна | учитель | Первая |  |
| 7 | Катаева Надежда Владиславовна | учитель | Первая | 22 года |
| 8 | Козлова Наталья Михайловна | учитель | Высшая | 37 лет |
| 9 | Мельниченко Наталья Владимировна | учитель | б/к | 1 год |
| 10 | Муравская Дарья Сергеевна | учитель | б/к | 2 года |
| 11 | Наумова Юлия Юрьевна | учитель | Первая | 29 лет |
| 12 | Плотницкая Лариса Юрьевна | учитель | Первая | 37 лет |
| 13 | Пухлова Татьяна Викторовна | учитель | Первая | 33 года |
| 14 | Родина Оксана Владиленовна | учитель | Высшая | 28 лет |
| 15 | Торжкова Наталья Сергеевна | учитель | Первая | 32 года |
| 16 | Цаплина Лариса Георгиевна | учитель | Первая | 27 лет |
| 17 | Черная Наталья Николаевна | учитель | Высшая | 45 лет |
| 18 | Шенец Татьяна Николаевна | учитель | Первая | 8 лет |
| 19 | Шмакова Елена Валерьевна | учитель | Первая | 30 лет |
| *Учителя - предметники* | | | | |
| 20 | Кутепова Юлия Леонидовна | Учитель (англ.яз.) | Первая | 3 года |
| 21 | Смирнова Елизавета Алексеевна | Учитель (англ.яз.) | б/к | 1 год |
| 22 | Баютова Эмилия Александровна | Учитель (англ.яз.) | Первая | 2 год |
| 23 | Конищева Ирина Валерьевна | Учитель (музыка) | Первая | 11 лет |
| 24 | Голенкова Лариса Ивановна | Учитель (музыка) | Высшая | 41 год |
| 25 | Федоренко Вероника Константиновна | Учитель (физкультура) | Первая | 2 года |
| 26 | Федяева Наталья Васильевна | Учитель (физкультура) | Высшая |  |
| 27 | Старикова Светлана Николаевна | Учитель (физкультура) | Первая | 21 год |
| 28 | Санников Дмитрий Александрович | Учитель (физкультура) | Первая | 2 года |
| 29 | Власова Ксения Борисовна | Педагог-психолог | Первая | 8 лет |
| 30 | Севостьянова Екатерина Олеговна | Учитель-логопед | б/к | 1 год |

В 2020-2021 учебном году 5 учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсовую подготовку.

Девять учителей имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

**Реализация основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с реализацией ООП НОО была проведена входная и итоговая диагностика обучающихся 1-х классов.

Целью проведения входной диагностики первоклассников по обучению грамоте и математике являлось определение уровня «стартовых» возможностей обучающихся. Результаты приведены ниже (в %). Также на графике для сравнения «стартового» уровня первоклассников приведены результаты входной диагностики 1-х классов за три учебных года в % соотношении:

По результатам входной диагностики в 1-Е классе наблюдается большое количество обучающихся с низким уровнем результатов по русскому языку.

Таким образом, уровень «стартовых» возможностей классов определен как «средний» по русскому языку, «высокий» по математике.

Целью проведения итоговой диагностики первоклассников по русскому языку и математике являлось определение достижения предметных результатов обучающихся по данным предметам. Результаты диагностической работы по русскому языку:

**Результаты диагностической работы по математике:**

Из приведенного графика видно, что первоклассники лучше справились с работой по математике. 15 (9%) первоклассников показали низкий уровень освоения образовательной программы по математике. По русскому языку 39 (21%) учащихся показали низкий уровень выполнения работы. Большое количество обучающихся с низким уровнем усвоения программного материала по русскому языку наблюдается в 1-В (41%), 1-Б (38%), 1-Е (31%) классах; по математике – в 1-Д (21%) классе.

Ежегодно по результатам входной и итоговой диагностик в первых классах на собеседование приглашаются родители учащихся, которые испытывают особые трудности в обучении. Родителям даются рекомендации разного характера: обращение за психологической помощью, контроль за выполнением домашнего задания, а может и смена образовательных программ по предметам. К сожалению, не все родители прислушиваются к данным рекомендациям.

Учитывая данные проведенных диагностик на 2020-2021 учебный год определены классы с углубленным изучением русского языка – 1А, 1Г, 1Д классы, с углубленным изучением математики –1Б, 1В, 1Е классы.

**Результаты обучения обучающихся начальной школы**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количество обучающихся** | **Закончили 2019-2020 уч.г.** | | | **Качество знаний** |
| **на «отлично»** | **на «хорошо»** | **на «удовлетворительно»** |
| **1** | 177 |  |  |  |  |
| **2** | 163 | 19 | 103 | 41 | ***74,8%*** |
| **3** | 139 | 15 | 98 | 26 | ***81,3%*** |
| **4** | 120 | 15 | 70 | 35 | ***70,8%*** |
| **2-4 классы** | **422** | **49** | **271** | **102** | **75,7%** |
| **1-4 классы** | **599** |  |  |  |  |

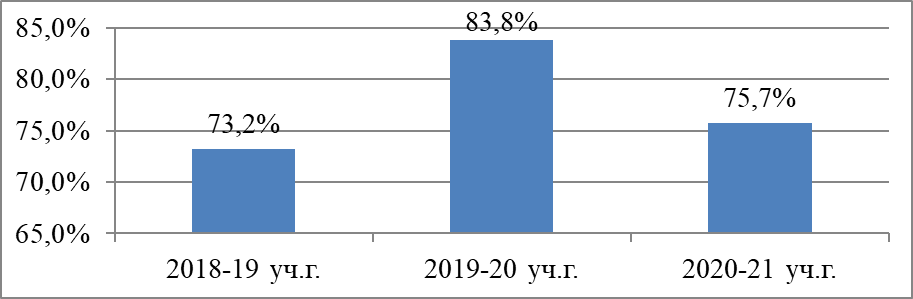
**Количество обучающихся,**

**закончивших 2020-2021 уч.г. на «отлично и «хорошо» (чел.)**

Качество знаний к 4 классу снижается. В среднем значение составляет 75-76%.

Данные по качеству знаний во 2, 3, 4 классах:

**Качество знаний в динамике за последние три года:**



Из диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается отрицательная динамика качества знаний на 8,1% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Причиной является организация в IV четверти 2019-2020 уч.г. дистанционного обучения в школе в связи с ограничительными мероприятиями в целях профилактики коронавирусной инфекции и, следствие этого, огромная помощь родителей детям в выполнении всех заданий. Поэтому в 2019-2020 уч.г. наблюдается высокий показатель качества знаний.

**Качество обучения по предметам (%):**

**Русский язык**

**Литературное чтение**

**Английский язык**

**Математика**

**Окружающий мир**

**Изобразительное искусство**

**Музыка**

**Технология**

**Физическая культура**

**Результаты обучения выпускников начальной школы.**

В соответствии с реализацией ООП НОО в 4-х классах была проведена итоговая комплексная диагностическая работа.

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в школе по двум междисциплинарным программам: «Чтение. Работа с текстом» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Одним из планируемых результатов обучения в начальной школе является способность учащихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

* комплекса знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
* умений учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
* обобщённых способов деятельности;
* коммуникативных умений.

В связи с этим **целью** комплексной итоговой работыявляется оценка уровня сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы, т. е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Сформированные умения и навыки учебной деятельности являются основой для продолжения образования в основной школе.

Качество выполнения диагностики

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Уровень выполнения ИКР** | | | | | |
| **высокий** | **повышенный** | **базовый** | **удовлетворительный** | **пониженный** | **недостаточный** |
| 4А | 31 | 6 | 9 | 11 | 1 | 3 | 1 |
| 4Б | 28 | 0 | 11 | 16 | 0 | 1 | 0 |
| 4В | 30 | 8 | 10 | 11 | 0 | 0 | 1 |
| 4Г | 31 | 4 | 10 | 14 | 0 | 2 | 1 |
| **итого** | **120** | **18** | **40** | **52** | **1** | **6** | **3** |
| **15%** | **33%** | **43%** | **1%** | **5%** | **3%** |

По результатам диагностики 97% обучающихся 4-х классов освоили программу начального общего образования.

*Пониженный уровень* выполнения ИКР показали: 6 обучающихся 4-х классов.

*Недостаточный уровень* выполнения итоговой комплексной работы показали следующие обучающиеся: 3 обучающихся 4-х классов.

Данные выпускников начальной школы **по качеству обучения** (итоговая успеваемость за учебный год) за период освоения Основной образовательной программы начального общего образования (в %):

Из данной диаграммы наблюдается положительная динамика либо стабильность результатов в 4Б и в 4В классах. В 4А и в 4Г классах наблюдается отрицательная динамика обучения к 4 классу.

**Внеурочная деятельность.**

Исходя из условий ОУ, выбрана оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности. В среднем на каждого обучающегося начальной школы приходится 4 часа занятий внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

 духовно-нравственное;

 общеинтеллектуальное;

 социальное;

 спортивно-оздоровительное;

 общекультурное.

В соответствии с нормативно-правовыми документами обеспечения ФГОС, внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась через регулярные и нерегулярные занятия.

**Регулярные занятия**

Образовательные программы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Обще  интеллектуальное направление | Духовно-  нравственное  направление | Спортивно-оздоровительное направление | Общекультурное направление | Всего часов |
| Классы | Юные  исследователи | Азбука добра | Разговор о правильном питании | В мире книг  ПДД |
| 1-А |  | 1/33 |  | 1/33 | 2/66 |
| 1-Б |  | 1/33 |  | 1/33 | 2/66 |
| 1-В |  | 1/33 |  | 1/33 | 2/66 |
| 1-Г |  | 1/33 |  | 1/33 | 2/66 |
| 1-Д |  | 1/33 |  | 1/33 | 2/66 |
| 1-Е |  | 1/33 |  | 1/33 | 2/66 |
| 2-А |  | 1/35 | 1/35 |  | 2/70 |
| 2-Б |  | 1/35 | 1/35 |  | 2/70 |
| 2-В |  | 1/35 | 1/35 |  | 2/70 |
| 2-Г |  | 1/35 | 1/35 |  | 2/70 |
| 2-Д |  | 1/35 | 1/35 |  | 2/70 |
| 3-А | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 3-Б | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 3-В | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 3-Г | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 3-Д | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 4-А | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 4-Б | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 4-В | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 4-Г | 1/35 | 1/35 |  |  | 2/70 |

**Нерегулярные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | |
| Общекультурное | Общеинтеллектуальное | Социальное | Духовно-нравственное | Спортивно-оздоровительное |
| Беседы, просмотр кинофильмов, спектаклей, путешествия по историческим и памятным местам, организация и проведение национально-культурных праздников (Масленицы); проведение и посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок | Презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда; просмотр тематических фильмов; участие в выставках, конкурсах, участие в НПК. Всероссийская олимпиада школьников. Участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», "Британский Бульдог», «Кенгуру», «КИТ» | Туристско-краеведческие экскурсии; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; участие в социальных проектах «Поздравь ветерана», и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями района, участие в районных и городских проектах по профессиональной ориентации (городском Фестивале профессий «Всё в твоих руках!»); встречи с представителями разных профессий; экологические акции, десанты, высадка растений, подкормка птиц. | Творческие конкурсы, фестивали, проведение семейных праздников, презентация творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи; фестивалей художественно-эстетической направленности; участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров; знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях. | Весёлые старты, участие в районных и городских спортивных эстафетах («Золотая осень», Кросс нации», «Весна Победы»); Неделя лыжного спорта, соревнования по минифутболу, волейболу, баскетболу, пионерболу; конкурсы рисунков и плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, профилактические акции; эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| Всего  в неделю: 1 | Всего  в неделю: 1 | Всего  в неделю: 2 | Всего в неделю: 1 | Всего  в неделю: 1 |

Традиционные мероприятия школы, в которых приняли участие обучающиеся начальной школы в 2020-2021 учебном году:

 День Знаний;

 Посвящение в первоклассники;

 Декада Героев Отечества;

 Мастерская Деда Мороза;

 Фестиваль «Верные сыны Отчизны»;

 Сбор макулатуры, в котором учащиеся начальной школы принимают самое активное участие и занимают призовые места;

 Летний лагерь «Волшебная страна детства» - 1 смена (01.06.-22.06.2021г.), 2 смена (25.06.-15.07.2021г.).

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

**Реализация плана внутришкольного контроля.**

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год были проведены:

Проверка готовности кабинетов начальной школы к новому учебному году.

Кабинеты начальной школы были подготовлены к началу нового 2021-2021 учебного года в соответствии с требованиями, а именно:

 санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям;

 методическое обеспечение кабинетов;

 дидактическое оснащение;

 проведены необходимые ремонтные работы.

В течение учебного года производилось обновление материально-технической базы кабинетов начальной школы (компьютеров, мебели, оснащение для обучения детей с ОВЗ, учебно-методических пособий и наглядного материала и др.).

Проверки журналов – каждую четверть и в начале учебного года (5). Отслеживались следующие параметры:

 правильность и аккуратность заполнения,

 оформление листка здоровья,

 наличие списков учащихся,

 запись дат и тем уроков,

 объективность выставления отметок,

 своевременное выставление отметок за контрольные и самостоятельные работы,

 заполнение сведений о пропусках,

 выполнение учебной программы,

 объем домашнего задания,

 проведение контрольных и самостоятельных работ в соответствии с тематическим планированием.

По итогам проверок можно констатировать следующее:

1. В основном журналы ведутся аккуратно, но, к сожалению, встречаются исправления, наблюдается не внимательное отношение к заполнению документации.

2. Накопляемость отметок хорошая.

3. Четвертные отметки выставляются объективно.

4. Листы здоровья и сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися, заполняются вовремя.

5. Сводные ведомости успеваемости и посещаемости обучающихся заполнены.

6. Учебная программа за 2020-2021 учебный год выполнена полностью.

Всем учителям начальных классов рекомендовано более детально изучить инструкцию по ведению школьной документации и проявлять внимательность и аккуратность при заполнении журнала.

**Работа с родительской общественностью.**

В связи с ограничительными мероприятиями по профилактике коронавирусной инфекции проведено 4 общешкольных родительских собраний, из них 2 собрания в дистанционном формате, на которых до родителей была доведена информация о:

 нормативно-правовой базе реализации образовательного процесса.

 режиме работы МАОУ СОШ №178.

 особенности учебного плана в начальной школе.

 ознакомление с платными образовательными услугами.

 правила приема в первые классы в 2020 году для родителей будущих первоклассников, особенности учебного процесса первоклассников.

 организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания и консультации для родителей учащихся в очном и дистанционном формате. Родители всегда оказывают помощь учителям при проведении различных мероприятий. Для родителей учащихся начальной школы на 1 этаже здания размещен информационный стенд, на котором родители могут ознакомиться с расписанием уроков и другими необходимыми материалами, кроме этого на сайте школы размещена необходимая документация.

**Платные образовательные услуги.**

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг» в МАОУ СОШ №178 ежегодно с октября начинают работать курсы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся 1-4 классов и «Школа развития» для детей дошкольного возраста.

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 1-4 классов в школе были организованы следующие курсы:

 Информатика для любознательных (1-4 классы);

 Шахматы (1 класс);

 36 занятий для будущих отличников (2 класс);

 Секреты логики (2 класс);

 Математика: развитие логики, вычислительных навыков (3 класс);

 Увлекательный русский язык (3 класс);

 Хочу все знать! (1 класс);

 Учимся с увлечением (1 класс).

В этом учебном году на общеобразовательном отделении было открыто 3 группы в «Школе развития», в количестве 60 человек.

Цель программы «Школа развития» - развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения им УУД, предложенными ФГОС НОО, составляет основу начального образования. В связи с этим создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа развития».

Задачи работы «Школы развития».

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Развитие личностных качеств.

3. Формирование ценностных установок и ориентаций.

4. Развитие творческой активности.

5. Формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.

6. Развитие коммуникативных умений.

7. Развитие умений действовать по правилам.

**Прием в первые классы**

С 01.04.2021 года началась запись в первые классы на 2021-2022 учебный год. В связи с этим была создана приемная комиссия, определен график ее работы. На 2021-2022 учебный год зачислено 150 человек, скомплектовано 5 классов.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года отдохнули в лагере с дневным пребыванием детей 305 детей, из которых 90% детей начальной школы. Лагерь работал две смены в социально-педагогическом и спортивном направлениях.

**Выводы**

Таким образом, учитывая результаты деятельности педагогов начальной школы в 2020-2021 учебном году можно констатировать следующее:

1. Коллектив педагогов начальной школы показал хороший уровень качества обучения и успеваемости младших школьников.

2. В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки.

3. В течение учебного года учащиеся начальной школы активно принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах в основном дистанционного формата, где являлись победителями и призерами; обучающиеся показали высокие результаты во внеурочной деятельности.

4. Организовано обучение 1-4 классов по пятидневной рабочей неделе.

# 4.2. Анализ результатов учебно-воспитательной работы основного общего и среднего общего образования за 2020–2021 учебный год

В течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе была проведена работа по составлению и корректировке учебного расписания на учебный год. Проведено распределение учебной нагрузки, а также тарификация педагогических работников. В этом учебном году пришлось при составлении расписания учитывать новые санитарно-эпидемиологические требования.

В течение учебного года был проведен ряд информационно-методических совещаний по организации работы со школьной документацией, проведению промежуточной аттестации, организация и проведение диагностических контрольных работ в 5-11-х классах, организация и проведение Всероссийских проверочных работ дважды в течении учебного года. Много внимания было уделено организации и проведению подготовительных мероприятий

для обучающихся выпускных классов при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за работой педагогов со школьной документацией, были проведены экспертизы классных журналов, где были отмечены недочеты и рекомендации учителям-предметникам по работе с классными журналами. Данные проверки показали, что основное замечание сводится к своевременному заполнению как бумажного, так и электронного журнала, в основном нарушения при работе

с классным журналом – ошибки при выставлении итоговых отметок за четверть. В этом учебном году была продолжена работа с электронным журналом. Педагогический коллектив активно внедряет данный вид деятельности. Основная проблема – это привлечение внимания родительской общественности к электронному документу, а также своевременность и объективность выставления отметок учителями-предметниками. Для оптимизации процесса подведения итогов промежуточной аттестации стали активно использоваться google-формы.

Информирование родителей о состоянии дел у обучающихся осуществляется с помощью электронного журнала. Результаты проверок были доведены до сведения преподавателей на информационно-методических совещаниях. Ведение электронных дневников поспособствовало повышению интереса родителей к результатам учебной деятельности своих детей в течение всего учебного года, особенно активно этот ресурс стал использоваться в условиях дистанционного обучения. Электронный журнал позволил своевременно информировать родителей об особенностях и изменениях при проведении государственной итоговой аттестации, вести диалог с родителями.

Для активизации работы в этом направлении в дневниках продолжилось использование специальной отметки об ознакомлении родителей с данными электронного журнала.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялось посещение уроков преподавателей школы. Особое внимание, в течение учебного года, было уделено посещению учебных занятия в выпускных классах. В целом можно отметить, что большая часть учебных занятий проходит на хорошем профессиональном уровне. Стоит отметить уроки Захаровой М.Н., Сайдашевой Ю.Ш., Колесниковой С.В. Михаленок Е.В., Королевой И.А., Барской О.Н., Баютовой Э.А., Бердниковой И.А., Замятиной И.В., Францести И.В. Необходимо продолжать контроль уроков молодых специалистов в течение всего учебного года.

Во II четверти педагогами школы был осуществлен вынуждены совмещать дистанционную и очную формы обучения. Педагоги достаточно быстро смогли адаптироваться к новым условиям обучения, стали осваивать различные образовательные платформы. В школе начата разработка единого подхода к организации и содержанию дистанционного обучения.

Мониторинг качества знаний позволяет представить следующие результаты.

**Диаграмма качества образования в 2020-2021 учебном году**

По статистическим данным за 12 лет качество знаний учащихся   
5-11-х классов выглядит так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **5-11 классы** |
| 2009-2010 | 42,2% | 36 % | 39,1% |
| 2010-2011 | 46,5 % | 25 % | 35,75% |
| 2011-2012 | 41 % | 36,4 % | 38,7% |
| 2012-2013 | 45 % | 30 % | 37,5% |
| 2013-2014 | 49 % | 36% | 42,5% |
| 2014-2015 | 48 % | 41 % | 44,5% |
| 2015-2016 | 62 % | 51 % | 56,5% |
| 2016-2017 | 56,9 % | 53,1% | 55% |
| 2017-2018 | 56,3 % | 49 % | 54,7% |
| 2018-2019 | 52,99 % | 50 % | 51,49% |
| 2019-2020 | 48,74 % | 67,4 % | 52% |
| 2020-2021 | 47,22 | 71% | 51,8% |

Данные факты показывают, что в 5-9-х классах можно отметить некоторое снижение показателей, что связано с резким ухудшением качества знания в 6-х классах в связи с переходом на обучение во вторую смену. К сожалению данная тенденция проявляется не первый год. В следующем учебном году мы продолжим работу по реализации комплекса мероприятий по развитию навыков объективного оценивания учащихся и представления результатов деятельности обучающихся. Так же необходимо изыскивать возможность по переводу всех обучающихся в первую смену.

Положительная динамика прослеживается по результатам обучения учащихся III уровня образования. Стабильный и высокопрофессиональный преподавательский состав в 10-11-х классах обеспечил совместно с обучающимися высокие показатели качества образования на данном уровне.

Незначительный изменения в показателях количества учащихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «3». В этом учебном году эти показатели составили 4% от всех обучающихся 5-11 -х классов.

Педагогам будет предложено провести анализ своей деятельности и выступить на заседании кафедр с целью выработки предложений по решению данной проблемы.

Результаты учебной деятельности учащихся 5-11-х классов можно представить в виде таблицы и диаграмм:

**Качество знаний по всем предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **год** |
| **5А** | 88,4 | 85,5 | 82 | 86,7 |
| **5Б** | 92,1 | 92 | 89,4 | 95 |
| **5В** | 83 | 88 | 84,4 | 92 |
| **5Г** | 78,77 | 83,1 | 71,4 | 85 |
| **6А** | 77,88 | 86 | 79,9 | 86,2 |
| **6Б** | 77,48 | 81,02 | 73,9 | 83,5 |
| **6В** | 74,36 | 77,5 | 70,1 | 78,7 |
| **6Г** | 81,96 | 81,8 | 72,5 | 84,6 |
| **6Д** | 77,44 | 79,8 | 73,1 | 87 |
| **7А** | 64,22 | 62,6 | 60,7 | 69,4 |
| **7Б** | 67,59 | 63,6 | 62,6 | 69,9 |
| **7Г** | 66,81 | 63,9 | 58,8 | 70,2 |
| **7Д** | 80,21 | 81,2 | 76,7 | 84,9 |
| **8А** | 59 | 54,4 | 53,7 | 57,3 |
| **8Б** | 69,89 | 74 | 70,7 | 77,2 |
| **8В** | 75,39 | 75,1 | 70,2 | 78,3 |
| **8Г** | 73,21 | 71,1 | 74,2 | 82,5 |
| **8Д** | 67,92 | 60,6 | 62,9 | 68,8 |
| **9А** | 71,54 | 75,3 | 78,9 | 81,9 |
| **9Б** | 56,29 | 57,7 | 61,6 | 67,3 |
| **9В** | 78,82 | 86 | 78,8 | 87,7 |
| **9Г** | 60,78 | 63,5 | 60,8 | 66,8 |
| **9Д** | 70,22 | 75,3 | 74,1 | 78,5 |
| **10А** |  | 89 |  | 91 |
| **10Б** |  | 81 |  | 86 |
| **10В** |  | 99 |  | 99 |
| **11А** |  | 96 |  | 96 |
| **11Б** |  | 79 |  | 90 |
| **11В** |  | 94 |  | 98 |

На основе этой таблицы можно сделать следующие выводы:

* 28 из 29 классных коллективов продемонстрировали положительную динамику по итогам учебного года показателей качества знаний;
* качество знаний> 80 % продемонстрировали следующие классы –
* 5А – Бессонова М.М., 5Б – Попова А.А., 5В – Грюнвальд И.Л., 5Г – Курочкина А.Д., 6А – Бердникова И.А., 6Б - Чернышева Н.В.,6Г – Баженова Н.В., 6Д – Кощеева Н.М., 7Д - Романова Н.Ю., 8Г – Власова К.Б., 9А – Колесникова С.В., 9В – Бездетко Н.И., 10Б - Королева И.А., 10В – Барская О.Н., 10А – Черкасова Н.П., 11А – Голенкова Л.И., 11Б – Старикова С.Н., 11В - Захарова М.Н.;11Б – Старикова С.Н.;
* количество неуспевающих учащихся составило 3 человека, педагогический совет рекомендовал Подивилову Г., Бензелю С.,   
  Будрину И. повторный курс обучения в следующем учебном году.

**Государственая итоговая аттестация**

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной **государственной (итоговой) аттестацией** выпускников ступеней основного и среднего общего образования.

По причине введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и организацией дистанционного обучения в школе с 17.03.2020г. госдарственная итоговая аттестация в 9-х классах была зачтена промежуточной аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах пройдет в августе 2020 года.

По результатам итоговой аттестации учащимися 9, 11-х классов получены аттестаты особого образца. В таблице представлено количество отличных результатов обучающихся за последние 3 года.

Таблица 7. Информация о получении аттестатов особого образца

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 класс | | | | | | | | |
| Учебный год | | Всего обучалось | | Прошли ГИА | | Аттестат  особого образца | | удален  с экзамена |
| 2017-2018 | | 49 | | 48 | | 6 | | 1 |
| 2018-2019 | | 45 | | 45 | | 2 | | 0 |
| 2019-2020 | | 56 | |  | | 9 | |  |
| 9 класс | | | | | | | | |
|  | Всего обучалось | | Прошли ГИА | | Аттестат  особого образца | | не прошел ГИА | |
| 2017-2018 | 99 | | 99 | | 8 | | - | |
| 2018-2019 | 124 | | 123 | | 9 | | 1 | |
| 2019-2020 | 122 | | 0 | | 8 | | 0 | |

Из данных таблицы видно, что обучающиеся 9-х классов, закончившие основное общее образование в 2019-2020 учебном году,получили 8 аттестатов особого образца. По результатам 2019-2020 года 9 выпускников 11-х классов окончили школу с отличием.

# Информация об участии обучающихся МАОУ СОШ № 178 в интеллектуальных соревнованиях в 2020-2021 учебном году

С целью развития способностей учащихся в школе действует программа работы с одаренными детьми. **Система** работы с одаренными и талантливыми детьми в МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных материалов имеет следующее содержание.

Выявление   одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;  
- включение в учебный план школы углубленного изучения  предметов (физика, математика, история, обществознание, литература);  
- организация и участие в научных конференциях, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и  конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами, подарками.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.  
Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;  
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года учащиеся нашей школы были вовлечены в интеллектуальную образовательную деятельность.

В течение года учащиеся принимали активное участие в таких интеллектуальных соревнованиях, как:

*1. Всероссийская олимпиада школьников:*

– Районно-городской этап Всероссийской олимпиады школьников

– Районный тур НПК ;

– Городской тур НПК

– Фестиваль «ЮИ Среднего Урала», научно-практическая конференция школьников

– Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

*2. Олимпиады и конкурса центра «Одаренность и технологии»:*

– Районный тур защиты исследовательских и прикладных проектов «Я-талант!» для учащихся 1-11-х классов

– Районный конкурс «Турнир Юных математиков» (ТЮМ, организатор конкурса МБОУ СОШ № 68)

– Районный этап городского конкурса «Юный химик»

– Районный этап городского конкурса «Лучик»

– Районный этап интеллектуального марафона «Юный эрудит»

– Районный этап городского конкурса «Хочу стать академиком» «Умники и умницы»

– Конкурс «Живое слово» (МБОУСОШ №68)

– Городская защита исследовательских и прикладных проектов «Я-талант!» для учащихся 1-11-х классов

– Городской конкурс «Суперчитатель»

– Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мэтры мировой психологии: новый взгляд»

– Городской конкурс «Высокое разрешение»

– Городской конкурс по физике «Положительный заряд»

*3. Другие конкурсы и олимпиады:*

– Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

– Районный конкурс семейных видео и слайд фильмов в рамках Фестиваля «Мы за здоровый город!»

– Конкурс-игра «КИТ»

– Олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива»

– Городская олимпиада по математике, физике, химии (СУНЦ)

– Проект «Будь здоров!»

– Межрегиональная заочная олимпиада, Всероссийская школа математики и физики «Авангард»

– VII Международная олимпиада по основам наук

В этом учебном году наши учащиеся заняли призовые места во всех предметных олимпиадах, в которых принимали участие. На протяжении 4–5 лет обучающиеся нашей школы становятся победителями и призерами олимпиад по ОБЖ, русскому языку, искусству, обществознанию и химии; на протяжении трех лет – по математике, праву, физике, физической культуре, географии, литературе, технологии.

**Интеллектуальные конкурсы и олимпиады.**

***Всероссийская олимпиада школьников***

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов.

***Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные о количестве участий обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады | | | | | | | | | |
| Предмет | класс | | | | | | | | ИТОГО |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Английский язык |  | 5 | 10 | 9 | 10 | 13 | 13 | 4 | **64** |
| Астрономия |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Биология |  | 3 | 14 | 15 | 13 | 8 | 3 | 5 | **61** |
| География |  | 1 | 15 | 8 | 1 | 4 | 1 | 0 | **30** |
| Информатика и ИКТ |  | 0 | 1 | 8 | 3 | 5 | 1 | 2 | **20** |
| Искусство (МХК) |  | 0 | 1 | 2 | 10 | 0 | 7 | 2 | **22** |
| Испанский язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| История |  | 0 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 1 | **21** |
| Итальянский язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Китайский язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Литература |  | 12 | 18 | 9 | 4 | 11 | 3 | 1 | **58** |
| Математика | 65 | 36 | 41 | 28 | 17 | 22 | 15 | 19 | **243** |
| Немецкий язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| ОБЖ |  | 0 | 5 | 4 | 9 | 15 | 8 | 8 | **49** |
| Обществознание |  | 1 | 4 | 14 | 24 | 20 | 17 | 15 | **95** |
| Право |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **2** |
| Русский язык | 51 | 27 | 33 | 32 | 18 | 44 | 13 | 18 | **236** |
| Технология |  | 0 | 13 | 10 | 2 | 20 | 3 | 10 | **58** |
| Физика |  | 0 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 8 | **24** |
| Физическая культура |  | 3 | 12 | 15 | 17 | 2 | 5 | 4 | **58** |
| Французский язык |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| Химия |  | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 4 | 2 | **28** |
| Экология |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | **5** |
| Экономика |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | **6** |
| ИТОГО | **116** | **88** | **177** | **163** | **145** | **186** | **106** | **103** | **1084** |

***Победы обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 кл** | | | | | **5 -6 кл** | | | | | **7- 8 кл** | | | | |
| **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВЗ** | **кол-во победитей и призеров** | **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВЗ** | **кол-во победитей и призеров** | **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВЗ** | **кол-во победитей и призеров** |
| 121 | 74 | 61,2 | 0 | 22 | 236 | 116 | 49,2 | 0 | 32 | 223 | 120 | 53,8 | 0 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 -11 кл** | | | | | **всего обуча-ся** | **участников олимп.** | **%, от кол-ва обуча-ся** | **кол-во уч-в с ОВЗ** | **кол-во победитей и призеров** |
| **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВЗ** | **кол-во победитей и призеров** |
| 263 | 157 | 59,7 | 0 | 65 | 843 | 467 | 55,4 | 0 | 175 |

***Победы обучающихся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Предмет-** | **Статус участия** |
| 1 | Абайханова | Виолетта | Магометовна | 8 | Обществознание | призер |
| 2 | Акимова | Арина | Игоревна | 7 | Искусство | призер |
| 3 | Акимова | Арина | Игоревна | 7 | ОБЖ | призер |
| 4 | Белик | Полина | Сергеевна | 10 | Обществознание | призер |
| 5 | Борисова | Александра | Владимировна | 11 | ОБЖ | призер |
| 6 | Бурлакова | Анастасия | Алексеевна | 9 | Английский язык | призер |
| 7 | Варгасов | Евгений | Вячеславович | 9 | Литература | призер |
| 8 | Варгасов | Евгений | Вячеславович | 9 | Русский язык | призер |
| 9 | Воробьева | Анна | Игоревна | 11 | ОБЖ | призер |
| 10 | Гольдман | Дмитрий | Алексеевич | 10 | Технология Ю | призер |
| 11 | Долгирева | Елизавета | Даниловна | 7 | Обществознание | победитель |
| 12 | Еланцев | Данил | Евгеньевич | 7 | Технология Ю | призер |
| 13 | Калинина | Софья | Евгеньевна | 10 | Биология | призер |
| 14 | Калинина | Софья | Евгеньевна | 10 | ОБЖ | призер |
| 15 | Калинина | Софья | Евгеньевна | 10 | Русский язык | призер |
| 16 | Карпова | Ирина | Алексеевна | 11 | Английский язык | призер |
| 17 | Карпова | Ирина | Алексеевна | 11 | Обществознание | призер |
| 18 | Коптенко | Ксения | Андреевна | 10 | Литература | призер |
| 19 | Коптенко | Ксения | Андреевна | 10 | Обществознание | призер |
| 20 | Коптенко | Ксения | Андреевна | 10 | ОБЖ | призер |
| 21 | Кочегаров | Максим | Алексеевич | 9 | Технология Ю | призер |
| 22 | Кунгурцев | Артем | Максимович | 11 | Технология Ю | призер |
| 23 | Куранова | Екатерина | Алексеевна | 11 | ОБЖ | призер |
| 24 | Кутьина | Виктория | Викторовна | 7 | Английский язык | призер |
| 25 | Кутьина | Виктория | Викторовна | 7 | Биология | призер |
| 26 | Кутьина | Виктория | Викторовна | 7 | Искусство | призер |
| 27 | Кутьина | Виктория | Викторовна | 7 | Математика | призер |
| 28 | Кутьина | Виктория | Викторовна | 7 | Обществознание | призер |
| 29 | Кутьина | Виктория | Викторовна | 7 | ОБЖ | призер |
| 30 | Кутьина | Виктория | Викторовна | 7 | Русский язык | призер |
| 31 | Малафеева | Вероника | Вячеславовна | 11 | ОБЖ | призер |
| 32 | Межина | Марина | Сергеевна | 10 | ОБЖ | призер |
| 33 | Минин | Максим | Александрович | 11 | История | призер |
| 34 | Михеева | Дарья | Евгеньевна | 10 | Литература | призер |
| 35 | Мокина | Анна | Александровна | 8 | Обществознание | призер |
| 36 | Панкратов | Артем | Алексеевич | 10 | Технология Ю | призер | призер-ОБЖ |
| 37 | Парамонова | Елена | Евгеньевна | 9 | ОБЖ | призер |
| 38 | Рахматуллин | Роман | Ильдарович | 7 | Технология Ю | призер |
| 39 | Рудакова | Татьяна | Евгеньевна | 9 | Английский язык | призер |
| 40 | Рудакова | Кристина | Павловна | 10 | Литература | призер |
| 41 | Секуряну | Данил | Александрович | 7 | Технология Ю | призер |
| 42 | Цаплина | Елизавета | Васильевна | 8 | Обществознание | призер |
| 43 | Цаплина | Елизавета | Васильевна | 8 | Французский язык | призер |
| 44 | Шабанова | Инна | Алексеевна | 11 | Обществознание | призер |
| 45 | Шаркина | Вероника | Игоревна | 8 | История | призер |
| 46 | Шаркина | Вероника | Игоревна | 8 | Обществознание | призер |
| 47 | Шеховцова | Варвара | Андреевна | 8 | Обществознание | призер |

***Победы и участие обучающихся школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **предмет** | **класс** | **Статус участия** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Куранова Екатерина Алексеевна | Астрономия | 11 | участник | Козынцев Михаил Петрович |
| 2 | Малафеева Вероника Вячеславовна | ОБЖ | 10 | призер | Козынцев Михаил Петрович |
| 3 | Гольдман Дмитрий Алексеевич | Технология | 10 | призер | Бессонова Марина Михайловна |
| 4 | Кунгурцев Артём Максимович | Технология | 11 | призер | Бессонова Марина Михайловна |
| 5 | Панкратов Артем Алексеевич | Технология | 10 | участник | Бессонова Марина Михайловна |

***Конкурсы, конференции и олимпиады различного уровня.***

Районные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат |
| 1 | Районный конкурс информационных буклетов «Безопасная дорога» | 6 | «Безопасная дорога»  Ковтун Алина - **1 место**  Мариевский Данил – **2 место**  «Детские транспортные средства и ПДД»  Кузяева Карина - **1 место**  Цаплина Елизавета – **1 место**  «Творческий подход»  Железов Владислав – **1 место**  Мариевский Данил – **1 место**  Хасанова Мария – **1 место** |
| 2 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Промышленный дизайн»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 2 | Овчинникова Юлия Николаевна (7Д) – **1 место**  Грудцин Алексей Дмитриевич (10В) - **участник** |
| 3 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Интернет вещей»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 2 | Круковский Василий Сергеевич (11В) и Земцов Леонид Ильич (11в) **2 место** |
| 4 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Токарные работы»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 2 | Секуряну Данил Александрович  Еланцев Данил Евгеньевич (7Д) – **2 место** |
| 5 | Технический марафон обучающихся Орджоникидзевского района FASHION DIGITAL - Создание 3D –маски «Лицо моды» | 2 | Селиванова Валерия Валерьевна (10В)  Калинина Софья Евгеньевна (10В) – 3 место |
| 6 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Лабораторный химический анализ»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 1 | Зиновьева Екатерина Михайловна (9Д) - участник |
| 8 | Районный конкурс читателей  «Лучик» | 2 | Бурлакова Анастасия Алексеевна(9А)  Завьялова Мария Алексеевна(9А)  Васюкова Ольга Владиславовна(9Д)  Парамонова Елена Евгеньевна (9Д) – **2 место** |
| 9 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Робототехника»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 1 | Земцов Леонид Ильич - участники |
| 10 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Инженерный дизайн CAD»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 2 | Кощеев Дмитрий Андреевич (10В) – участник  Улитин Георгий Алексеевич (6В) – **3 место** |
| 11 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Машинное обучение и большие данные»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 2 | Земцов Леонид Ильич (11В)  Кукарская Дарья Ильинична (11В)  **1 место** |
| 12 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «системному администрированию»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района |  | Земцов Леонид Ильич (11В) и Тафлевич Софья Леонидовна (10В) - **2 место** |
| 13 | Чемпионат ИнжеТех по компетенции  «Вебдизайн»  в соответствии со стандартами WorldSkills в рамках IV Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района | 2 | Синицын ВладиславГеннадьевич (10Б)  Тафлевич Софья Леонидовна (10В) - участники |
| 14 | Районный этап конкурса «Битва роботов» | 2 | Ванцов Никита Евгеньевич  Ванцов Илья Евгеньевич 1 место |
| 15 |  |  |  |

Муниципальные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат |
| 1 | Первый этап отбора участников на Уральскую проектную смену в ОЦ «Сириус -2021» | 3 | Участники:  Ванцов Никита (9Б)  Калинина Софья (10В)  Круковский Василий (11В) |
| 2 | Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком» | 2 | Мариевский Данил Михайлович (2А)  1 место и присвоение звания «Юный академик»  Хасанова Мария Станиславовна (2А) – победа в номинации «за исследовательское мастерство» |
| 3 | Конкурсы Альянса Франсез в г. Екатеринбурге. | 4 | Землякова Анна (9Б) - **1 место**  Цаплина Елизавета (8В) сертификат  Бухарова Валерия (9Д) - сертификат  Рудакова Татьяна (9д) - сертификат |
| 4 | Олимпиада  "Основы сетевых технологий" | 2 |  |
| 5 | Муниципальный этап «Робофест» 2020 | 2 | Косарева Алина -призер |
| 6 | Microbit «Битва роботов» | 5 | Калинина Софья Евгеньевна  Круковский Василий Сергеевич –  **1 место** |
| 7 | Муниципальный этап конкурса «Битва роботов» | 2 | Ванцов Никита Евгеньевич  Ванцов Илья Евгеньевич - **3 место** |
| 8 | Городской конкурс компьютерной графики «Клик-старт». | 17 | участие |
| 9 | Городской конкурс лонгридов | 1 | участие |
| 10 | Библиотека УрГПУ, оформление оналайн коллекции мультимедийных ресурсов  посвященных 12 апреля и книгам о ВОВ, | 12 | участие |

Региональные и всероссийские

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат |
| 1 | Областной этап Всероссийской олимпиады  учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи  «Созвездие» | 1 | Белик Полина Сергеевна (10А)  **Победитель** |
| 2 | Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям  Направление творческое (3D –Art)  Направление техническое (3D – Pro) | 4 | Селиванова Валерия Валерьевна (10В)  Трофимова Евгения Сергеевна (10А)  участники  Борисова Александра Владимировна (11В)  Кощеев Дмитрий Андреевич (10В) |
| 3 | Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области | 3 | Калинина Софья Евгеньевна (10В) – 1 место  Лескова Мария Андреевна 910В) – 3 место  Солодянкина Дарья Алексеевна (8Б) - участие |
| 4 | Отборочный Всероссийский Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 1 | Калинина Софья Евгеньевна (10В) –  участник |
| 5 | Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» | 8 | **Физика:**  Завьялова Мария Алексеевна (9А) – призер отборочного этапа  Марчукова Олеся Андреевна (9В) - призер отборочного этапа  Сатлыков Максим Рустамович (9В) - призер отборочного этапа  Орлова Виктория Алексеевна (10В) - призер отборочного этапа  Кощеев Дмитрий Андреевич (11В) - призер отборочного этапа  **Химия:**  Степанова Александра Сергеевна (9В) - призер отборочного этапа  Парамонова Елена Евгеньевна (9Д) -призер отборочного этапа  Гоцуленко Олеся Алексеевна (11А)- призер отборочного этапа |
| 6 | Олимпиада ОРМО 2020/21 | 7 | Марчукова Олеся Андреевна (9В) - призер отборочного этапа  Милованов Алексей Александрович (9Г) - призер отборочного этапа  Мухутдинов Кирилл Андреевич (9В) - призер отборочного этапа  Сабитов Роман Ринатович (9В) - призер отборочного этапа  Сатлыков Максим Рустамович (9В) - призер отборочного этапа  Орлова Виктория Алексеевна (10В) - призер отборочного этапа  Кощеев Дмитрий Андреевич (11В) - призер отборочного этапа |
| 7 | Всероссийский конкурс проектов Rukami | 5 | Свищёва Анастасия Артёмовна (11А), Ковалёва Ульяна Павловна (11а) – участники регионального этапа  Кунгурцев Артём Максимович, Ченский Сергей Валерьевич, Борисова Александра Владимировна – победители регионального этапа, участники финала. |
| 8 | Всероссийская научно-техническая олимпиада среди учащихся по авто- моделированию и Первенство России по радиоуправляемым автомоделям | 1 | Варенцов Александр Юрьевич -0участник |
| 9 | Молодежный Космический форум VIII Семихатовские чтения 2021 | 2 | Калинина Софья Евгеньевна (10В)  Круковский Василий Сергеевич (11В) - участники |
| 10 | IV Всероссийский конкурс для обучающихся по профессиональному самоопределению «Знаний много не бывает | 8 | Направление «Профессия будущего» категория «Фотоколлаж»  1место Воробьева Мария  Участие Жарникова Дарья, Коптенко Ксения, Осадчая Арина;  Направление «Образование будущего» категория «Фотоколлаж»  2 место Михеева Дарья;  Направление «Профессия будущего» категория «Презентация»  2 место Ошнурова Софья;  Направление «Разумный интернет» категория «Эссе»  1 место Рудакова Кристина;  Направление «Искусственный интеллект» категория «Презентация»  3 место Самосюк Степан |
| 11 | Региональный конкурс УрГЭУ «лучшая презентация» |  | Мелека Дана – **1 место**,  Кунгурцев Артем - **2 место**  Рудакова Кристина - **2 место** |
| 12 | Дистанционная Всероссийская олимпиада «Фоксворд», | 2 | Алешина Анастасия (8Г) – **2 место**  Волкова Полина (10В) – **2 место** |
| 13 | Всероссийский дистанционный конкурс презентаций «Урок.РФ» | 12 | участники |
| 14 | II федеральная Олимпиада «ШАГ в ИТ | 1 | Карезин Макар – **2 место** |
| 17 | Всероссийский конкурс минутных роликов социальной рекламы | 5 | участие |
| 18 | Всероссийский XXII Детский онлайн-конкурс компьютерной графики и анимации  «Приключения барона Мюнхгаузена в Зимнем Дворце», | 3 | Мохова Дарина Илгаровна – **3 место** |
| 19 | Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии». | 4 | участие |
| 20 | Всероссийский конкурс «Открытка\_Победы» | 1 | участие |
| 21 | XXIII Детский онлайн-конкурс компьютерной графики и анимации «Моё большое  космическое путешествие и научная фантастика XVIII века», | 1 | Дерешок Екатерина Дмитриевна (11А) – 1 место |

Международные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат |
| 1 | Международный конкурс компьютерной графики, Украина, Винница | 9 | Черемин Леонид Дмитриевич (8Д) – **1 место**  Волкова Полина Сергеевна (10В) – **2 место**  Гордеева Анастасия Сергеевна (10В) – **3 место**  Ощепкова Анастасия Михайловна – **3 место**  Лумпов Никита Андреевич –  **3 место** |
| 2 | Международный конкурс образовательных квестов | 3 | участие |

**Организация проектной деятельности обучающихся**

*1) Сопровождение организации проектной деятельности учащихся 10-х классов*

Проектно-исследовательская деятельность является обязательной составляющей учебной деятельности учащихся 10-х классов. Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль выполнения этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по научно-методической работе. Проектно-исследовательскую деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею заведующие научными кафедрами, учителя, психолог. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем. При выборе темы учитываются как приоритетныенаправления развития школы и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы учащихся и педагога.

*Целью* проектно-исследовательской деятельности является создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Всего было подготовлено и защищено 45 проектjd. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

*2) Защита исследовательских проектов учащихсяв рамках школьной научно-практической конференции («Дни науки и творчества–2019»). Защита исследоательских проектов проходила в дистанционном режиме.*

***Участие обучащихся в школьном этапе НПК в 2020-2021 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **Количество проектов по классам** | | | | | | | | **ИТОГО** |
| **1** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| гуманитарных наук | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 17 | **19** |
| естественно-математических наук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | **21** |
| начальной школы | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| технологии, здоровья, творчества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **3** |
| **Итого:** | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 39 | **45** |

***Участие и победы обучающихся школы на районном этапе НПК в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество  (полностью в одну строку)** | **Класс** | **Направление-Статус участия** |
| 1 | Швецова Софья Николаевна | 11 | Русский язык – **1 место** |
| 2 | Кунгурцев Артём Максимович | 11 | Инженерно-техническое творчество – **1 место** |
| 3 | Климова Полина Андреевна; Стерехова Екатерина Игоревна | 11 | Социальное проектирование - участие |
| 4 | Ратегова Анастасия Дмитриевна | 11 | Социальное проектирование - участие |
| 5 | Зубкова Нина Игоревна; Попова Анастасия Алексеевна, | 11 | Социальное проектирование - участие |
| 6 | Мазеина Анастасия Олеговна | 11 | Социальное проектирование - участие |
| 7 | Замятина Екатерина Павловна, Токарева Александра Александровна | 11 | Здоровьесбереженье –  **2 место** |
| 8 | Банных Юлия Сергеевна, Шалягина Виктория Андреевна, Южакова Валерия Евгеньевна | 11 | Общественно-политическое –  **2 место** |
| 9 | Шабанова Инна Алексеевна | 11 | Общественно-политическое –  3 место |
| 10 | Гоцуленко Олеся Алексеевна; Малафеева Вероника Вячеславовна | 11 | Химия - **1 место** |
| 11 | Шихалев Алексей Андреевич | 11 | Физика - участие |
| 12 | Решетникова Мария Ивановна, Шамова Анна Александровна | 11 | Экология - участие |
| 13 | Ковалева Ульяна Павловна, Свищева Анастасия Артемовна, | 11 | Экология – **2 место** |
| 14 | Бабкина Елизавета Вадимовна | 11 | Биология - участие |
| 15 | Минина Ирина Евгеньевна; Трушкова Марина Сергеевна | 11 | Экология – **3 место** |

***Участие и победы обучающихся школы на муниципальном этапе НПК в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество  (полностью в одну строку)** | **Класс** | **Предмет-Статус участия** |
| 1 | Гоцуленко Олеся Алексеевна; Малафеева Вероника Вячеславовна | 11 | Химия - участие |
| 2 | Швецова Софья Николаевна | 11 | Русский язык - участие |
| 3 | Кунгурцев Артём Максимович | 11 | Инженерно-техническое творчество – участие |
| 4 | Замятина Екатерина Павловна, Токарева Александра Александровна | 11 | Здоровьесбереженье |
| 5 | Банных Юлия Сергеевна, Шалягина Виктория Андреевна, Южакова Валерия Евгеньевна | 11 | Общественно-политическое –  **2 место** |
| 6 | Шабанова Инна Алексеевна | 11 | Общественно-политическое |
| 7 | Ковалева Ульяна Павловна, Свищева Анастасия Артемовна | 11 | Экология – участие |
| 8 | Минина Ирина Евгеньевна; Трушкова Марина Сергеевна | 11 | Экология – **номинация** |

Положительной динамикой является увеличение числа учащихся расширение круга направлений для участия в конференции. В качестве рекомендаций по данному направлению деятельности рассматривается работа по совершенствованию качества подготовки проектов и их представлению во время публичной защиты.

# Социальная активность учреждения

Социокультурное пространство Школы: музыкальнаяшкола имениГлинки, МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 81, МАОУ лицей № 128, МАОУ лицей № 100, Спортивный комплекс «Уралмаш», ДК «Уралмаш», Дом концертных организаций имени Лаврова, киномакс «Знамя», кинотеатр «Заря», музеи, детские подростковые клубы «Радуга», спортивный комплекс «Рингс», спортивные школы, плавательные бассейны «Калининец», «Уралмаш», районный библиотечный центр имениГорького, детская библиотека, библиотека Главы г. Екатеринбурга, Уральский государственный педагогический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Наличие творческих контактов с ВУЗами и культурными учреждениями:

● с филологическим факультетом УрГПУ о профориентации и проведении педагогической практики студентов факультета;

● договор со Свердловской государственной академической филармонией(ежемесячные тематические музыкальные концерты для учащихся 1-11 классов).

Традиционно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования:

* Свердловский областной педагогический колледж;
* ИРО
* Центр «Одаренность и Технологии» в рамках реализации Городской целевой Программы «Одаренные дети».
* МУ «Диалог» - в рамках реализации проекта «Школьный стандарт профилактики», проведения родительских собраний силами специалистов Центра, а так же на базе Центра по вопросам информационной и других видов зависимостей, организация совещаний педагогического коллектива лицея в Центрес целью исследования условий, предоставляемых Центром и актуализации сотрудничества между учителями лицея и спеиалистами Центра.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

- МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» библиотека № 28 им. А.М. Горького;

- МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» библиотека № 35;

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

Важным показателем позитивного отношения общественности к школе является возвращение в неё выпускников в совершенно новом качестве – в качестве сотрудников школы (учитель физической культуры, лаборант, учитель информатики– все это выпускники разных лет).

# Заключение. Перспективы и планы развития.

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность, основывающаяся на государственном стандарте образования, направленная на обеспечение самоопределения личности обучающихся, создание условий для их самореализации. Главным приоритетом развития считаем созданиевшколе открытой среды для развития индивидуальности учащихся и педагогов через реализацию образовательного потенциалавоспитательной деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной работы в единое целое, стержнем которого являются «культуросообразность» и информационно-коммуникативная направленность образования. Для развития открытого образовательного пространства школы педагогическое, родительское и ученическое сообщество выбрали следующие направления, представленные в программах и проектах. Данные программы включены программу развития школы за счет их реализации происходит решение основных задач программы развития:

* Программа «Одаренные дети»
* Программа «Самостоятельный ученик»
* Программа «Здороьесбережение»
* Программа соуправления обучающихся «Совет старшеклассников»
* Программа соуправления родительской общественности «Совет родителей»
* Программа «Преемственность» между ДОУ и школой
* Программа подготовки к обученияю в школе;
* Программа «Наставничество»
* Проект «Аттестация» (проект повышения квалификации педагогического коллектива)
* Проект «Профилактическое пространство школы»
* Проект «Развитие индивидуальности учащегося и педагога через реализацию образовательного потенциала воспитательной работы»
* Социальные проекты «Летний оздоровительный лагерь»
* Проект«Развитие у школьников самосознания гражданина России»
* Программа «Дебаты»

В условиях МАОУ СОШ № 178 идет поиск новых способов решения актуальных педагогических проблем. Инновационная деятельность школы является непрерывной и системной, охватывающей весь образовательный процесс. Основной отличительной чертой образования в нашей школе является его многогранность – предоставлениеширокого спектра образовательных услуг:

* возможность реализации разных профильных направлений в старшей школе,
* предпрофильное образование на уровне основного общего образования,
* использование образовательного потенциала вузов города;
* разнообразие и большое количество кружков и спортивных секций по интересам детей любого школьного возраста,
* подготовка учащихся для результативного участия в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, воспитательных мероприятиях,
* платные образовательные услуги, углубляющие и расширяющие возможностибюджетного образования.

В основу концепции развития Школы заложена идея о том, что непременным условием развития индивидуальности учащихся и педагогов является самореализация. Поэтому, основным принципом организации образовательного процесса является его деятельностная направленность. Следовательно, необходимо создать комфортные условия для того, чтобы образовательный процесс в Школе строился на основе принципов сотрудничества, природосообразности. Образование в Школе должно предоставлятьполе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а ученик и учитель стали субъектами выбора сфер самореализации. При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса.

Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе позволит и учащимся и педагогам осознавать себя как индивидуальность, знать свои особенности и проблемы. оцениватьсвою способность к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, иметь сформированные информационно-коммуникативные умения.

В образовательном процессе будут происходить необходимые изменения, в ходе которых урок перестает быть единственной формой приобретения и передачи знаний.Активноевнедрениев образовательную практику альтернативных форм образовательной деятельности послужит необходимым условием для приобретения учеником:

* опыта самостоятельной образовательной деятельности, в том числе исследовательской, творческой;
* информационных умений, связанных с поиском, анализом, оценкой, структурированием и обработкой информации;
* коммуникативных умений, позволяющих работать в команде, взаимодействовать с другими людьми, вести дискуссии, защищать свою точку зрения и пр.);
* организационных и проектировочных умений, основывающихся на умении ставить цели деятельности, планировать этапы ее реализации, прогнозировать результаты и пр.)

Школа планирует и дальше развивать инфраструктуру школы, образовательного процесса в целом.

**МАОУ СОШ № 178с углубленным изучением отдельных предметов**

**Почтовый адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая,53.**

**Данные о руководителе: Григорьева Людмила Анатольевна,**

**телефон – факс: (343) 336-97-04**