



Утверждаю
Л.А. Григорьева
Приказ №120 от 31.08.2021 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Изучить отечественные и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Укреплять материально-техническую базу школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь – ноябрь 2021 года)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение методического совещания: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подго-	сентябрь 2022 г.	Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	администрация школы, руководители рабочей группы

	товки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA; 2 Формирование рабочей группы; 3 Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2021 г.	Утвержденные локальные акты	администрация школы
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 – май 2022 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	администрация школы, учителя

ЭТАП ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2021 года)

(циклограмма реализации методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»)

1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
1	Школьный педагогический форум «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	март 2022 г.	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	зам директора
2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
2	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
3	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS»	постоянно	Технологические карты уроков	зав. кафедрами, рук. предметных секций, учителя-

				предметники
4	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	январь – март 2022 г.	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	зав. кафедрами, рук. предметных секций, учителя-предметники
3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
5	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март 2021 г.	Освоение педагогами методики организации образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	администрация школы, педагоги
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь – апрель 2022 г.		администрация школы, руководители групп, обучающиеся
7	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	в соответствии с планом		зам. директора
8	Участие в школьном конкурсе «Профи»	март 2022 г.		педагоги-предметники
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март – апрель 2022 г.		администрация школы, руководители групп
4. Обновление форм внеурочной деятельности				
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март – апрель 2022 г.	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	зам. директора, руководители рабочих групп
11	Разработка программы внеурочной деятельности, ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшекласников	декабрь 2021 г.	Реализация программы	педагоги-предметники
5. Мониторинг достижений учащихся				
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	администрация школы, руководители групп, обучающиеся

6. Информационно-просветительская работа с родителями				
13	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	февраль 2022 г.	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	директор школы, зам. директора, классные руководители
14	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь 2022 г.	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	администрация школы, руководители групп,
2	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь – август 2022 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	администрация школы, педагоги школы