

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 178  
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО

Решением педагогического  
совет протокол № 6  
от «12» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 178

с углубленным изучением отдельных  
предметов



И. А. Григорьева

«14» марта 2022 г.

## Среднесрочная программа развития

Муниципального автономного образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 178  
с углубленным изучением отдельных предметов  
(в рамках проекта «500+»)

Екатеринбург, 2022

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов на 2022 год</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><i>Цели:</i></p> <p>1. Обеспечение к декабрю 2022 года 100-процентное включение педагогических работников школы в активное профессиональное взаимодействие на разных уровнях посредством систематизации профессионального обучения и сопровождения методических направленностей работы учителя, организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, активизации работы школьной системы наставничества.</p> <p>2. К декабрю 2022 года обеспечить условия для совершенствования предметной и методической компетентности 90% учителей в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья посредством повышения квалификации, обмена опытом, создания банка методических материалов в помощь учителю для эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.</p> <p>3. Организация деятельности участников образовательных отношений по созданию эффективной системы мероприятий, направленной на формирование высокого уровня качества образовательной и воспитательной среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p> <p>2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентностей педагогических работников на различных уровнях.</p> <p>3. Освоение педагогическим коллективом методик создания бесконфликтной атмосферы в классе.</p> <p>4. Расширение педагогами школы способов конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p> <p>5. Формирование открытых и доверительных отношений между обучающимися.</p> <p>6. Включение участников образовательных отношений для оказания помощи и поддержки обучающимся в осознанном профессиональном самоопределении.</p> <p>7. Поддержание школьных традиций.</p> <p>8. Повысить недостаточные предметные и методические</p>

	<p>компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ через курсы повышения квалификации, практические семинары, посещение уроков коллег.</p> <p>9. Организовать помощь педагогам в освоении основными приемами индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ посредством использования банка методических материалов.</p> <p>10. Осуществлять своевременную индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</li> <li>- доля педагогов, повысивших свою квалификацию (развитие профессиональных компетенций) по результатам выявленных дефицитов;</li> <li>- доля педагогических работников, активно и системно представляющих профессиональный опыт в соответствии с разработанным образовательным маршрутом;</li> <li>- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</li> <li>- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;</li> <li>- доля педагогов, представивших личный педагогический опыт на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах, конференциях и т. д.;</li> <li>- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями;</li> <li>- доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию за период аттестационного года.</li> <li>- доля учителей, прошедших курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ.</li> <li>- процент учителей, посещающих практические семинары и открытые уроки по направлению обучения детей с ОВЗ;</li> <li>- охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением;</li> <li>- доля удовлетворенных благополучной обстановкой в школе среди участников образовательных отношений составить;</li> <li>- повышение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;</li> <li>- доля педагогов, использующих психотехнические приемы саморегуляции поведения с целью снижения использования деструктивных педагогических практик;</li> <li>- доля включенности обучающихся в систему профориентационной деятельности.</li> </ul>

<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p><i>Сроки реализации:</i> март – декабрь 2022 год.</p> <p><i>Этапы реализации:</i> <i>Первый этап</i> (I квартал 2022 года): - аналитико-диагностический, подготовительный. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьных проектных документов.</p> <p><i>Второй этап</i> (II квартал 2022 года): - модельно-функциональный. <i>Цель:</i> реализация плана дорожной карты.</p> <p><i>Третий этап</i> (II – III кварталы 2022 года): - этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>Четвертый этап</i> (IV квартал 2022 года): - этап полной реализации проекта. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</li> <li>- социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики / экспертная оценка);</li> <li>- эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, контрольные работы);</li> <li>- методы математической статистики (ранжирование, графические схемы, графики, математические методы, подсчет коэффициентов, заполнение таблиц).</li> </ul>
<p><b>Основные мероприятия или проекты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в независимой оценке профессиональных компетенций (профессиональных дефицитов) педагогических работников.</li> <li>2. Организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.</li> <li>3. Проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</li> <li>4. Создание и реализация дорожной карты организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</li> <li>5. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы.</li> <li>6. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно-ориентированного подхода.</li> </ol>

	<p>7. Участие педагогов школы в вебинарах разных уровней по соответствующим предметно-методическим направлениям.</p> <p>8. Организация работы по обмену профессиональным опытом посредством публикаций, участия в сетевых сообществах, семинарах, конференциях и т. д.</p> <p>9. Формирование банка данных методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>10. Мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p> <p>11. Проведение классных часов по профилактике буллинга и профессиональной ориентации.</p> <p>12. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников по способам работы с ситуациями травли и профориентационной деятельности.</p> <p>13. Психологические и методические консультации для всех участников образовательных отношений.</p> <p>14. Создание банка разработок по проведению классных часов и внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и профориентации.</p> <p>15. Поддержание традиций школы через проведение общешкольных мероприятий интеллектуальной и спортивной направленности.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</b></p>	<p>1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели с использованием индивидуальных планов профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Повышение качества образования.</p> <p>3. Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению среди общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретение новых знаний и опыта.</p> <p>5. Внедрение индивидуализации процесса обучения с обучающимися с ОВЗ всеми учителями, работающими с данной категорией детей.</p> <p>6. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающегося с ОВЗ.</p> <p>7. Реализация методики создания бесконфликтной среды в школе.</p> <p>8. Повышение уровня школьного благополучия и психологического комфорта обучающихся.</p> <p>9. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и оказание им педагогической и психологической помощи.</p>

	10. Включение обучающихся в систему профориентационной деятельности.
<b>Исполнители</b>	Директор школы, заместители директора, заведующие школьными научными кафедрами, руководители предметных секций, педагогические работники (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель-логопед), ученический коллектив, совет старшеклассников.
<b>Порядок управления</b>	Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы. Текущее управление осуществляется директором школы и заместителями директора по направлениям деятельности.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

### Приложение.

#### Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. «Несформированность внутренней системы повышения квалификации»	1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Выполнение обновления и корректировки школьной программы профессионального роста педагогов	март 2022 года	Школьная программа профессионального роста педагогов	Зам директора, заведующие школьными научными кафедрами
		2. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	март – апрель 2022 года	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основании выявленных профессиональных дефицитов.	Администрация, учителя, участвующие в профдиагностике
		3. Корректировка базы данных по курсовой подготовке, дистанционных курсов	март – апрель 2022 года	Перспективный график повышения квалификации педагогов	3. Корректировка базы данных по курсовой подготовке, дистанционных курсов

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
		4. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагога	март – апрель 2022 года	Образцы индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	4. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагога
		5. Работа постоянно действующих семинаров по обмену профессиональным опытом на основании курсов повышения квалификации	февраль – декабрь 2022 года	График проведения семинаров профессиональных / творческих групп по обмену опытом по результатам прохождения курсовой подготовки	Заведующие школьными научными кафедрами, руководители предметных секций
		6. Организация работы «Школы молодого педагога»	февраль – декабрь 2022 года	Планы работы по наставничеству	Учителя-наставники.
		7. Промежуточный мониторинг роста профессионализма педагогов	октябрь 2022 года и при проведении промежуточной аттестации	Аналитическая справка	Зам. директора
	2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению качества профессионального педагогического	<p>1. Представление педагогического взаимодействия на уровне школы:</p> <p>1.1. Изучение мотивации педагогов на активное участие в профессионально-педагогическом общении.</p> <p>1.2. Организация школьного взаимопосещения уроков.</p>	<p>март – апрель 2022 года</p> <p>март – апрель</p>	<p>Сводная таблица оценочных результатов мотивации педагогов</p> <p>Реестр взаимопосещения уро-</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам директора,</p>

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	взаимодействия на различных уровнях.	<p>1.3. Публичные отчеты учителей-предметников с представлением собственного профессионального опыта.</p> <p>1.4. Организация мероприятий по обмену опытом через проведение традиционного школьного педагогического форума.</p> <p>1.5. Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников</p> <p>2. <i>Представление педагогического взаимодействия на уровне города:</i></p> <p>2.1. Публикации в средствах массовой информации, сборниках научных статей.</p> <p>2.2. Участие в проведении мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, открытых уроков и др.</p> <p>2.3. Разработка шаблона дорожной карты организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и реализовать ее на системной основе.</p> <p>2.4. Организация и проведение заседаний Штаба по реализации проекта «500+»</p>	<p>2022 года</p> <p>сентябрь 2022 года</p> <p>март 2022 года</p> <p>апрель – май 2022 года</p> <p>апрель – май 2022 года</p> <p>март – декабрь 2022 года</p> <p>апрель – май 2022 года</p> <p>апрель – декабрь 2022 года</p>	<p>ков педагогами</p> <p>Протоколы мероприятий</p> <p>Программа проведения педагогического форума</p> <p>Приложение к договору «Показатели эффективности деятельности учителя»</p> <p>Список публикаций</p> <p>Реестр учителей – участников проведения мероприятий</p> <p>Образцы дорожных карт организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов</p> <p>Протоколы заседаний Штаба</p>	<p>учителя</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам директора, зав. школьными кафедрами, Члены рабочей группы</p> <p>Зам директора, учителя</p> <p>Зам директора, учителя</p> <p>Зам директора, учителя</p> <p>Директор школы</p>



Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	1. Повысить недостающие предметные и методические компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ через курсы повышения квалификации, практические семинары, посещение уроков коллег	1. Организация курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ	С марта по декабрь 2022 г.	График курсов повышения квалификации	Зам. директора
		2. Организация практических семинаров для учителей по обмену опытом с коллегами	С марта по декабрь 2022 г.	Программа семинаров	Зам. директора, учителя
		3. Посещение уроков коллег	С марта по декабрь 2022 г.	Карты наблюдения уроков	Учителя
	2. Организовать помощь педагогам в освоении основными приемами индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ посредством использования банка методических материалов	1. Создание банка данных методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ	С марта по декабрь 2022 г.	Ссылка на банк данных методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ	Зам. директора, учителя

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	3. Осуществлять своевременную индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	1. Корректировка индивидуальных карт динамики и развития обучающихся с ОВЗ.	С марта по декабрь 2022 г.	Аналитическая записка на основе карт динамики и развития обучающихся с ОВЗ	1. Корректировка индивидуальных карт динамики и развития обучающихся с ОВЗ.
		2. Проведение заседаний (плановых и внеплановых) школьного психолого-педагогического консилиума	С марта по декабрь 2022 г.	Журнал заседаний ПШк	2. Проведение заседаний (плановых и внеплановых) школьного психолого-педагогического консилиума
3. «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»	1. Освоение педагогическим коллективом методик создания бесконфликтной атмосферы в классе.	1. Семинар для педагогов, посвященный способам работы с ситуациями травли	Май, 2022 г.	Методическая разработка семинара, фотоотчет	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
		2. Психологические и методические консультации с целью обмена опытом работы со случаями травли	Апрель-декабрь, 2022 г.	Не менее 5 консультаций	Педагог-психолог, заместители директора
		3. Создание банка разработок по проведению классных часов и внеурочных мероприятий по профилактике буллинга.	Март - декабрь, 2022 г.	Методические разработки мероприятий	Педагог-психолог, педагогический коллектив, зам. директора по ВР

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	2. Расширение педагогами школы способов конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений	1. Семинары по обучению навыкам самоконтроля, способам конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях.	Сентябрь-октябрь, 2022 г.	Методическая разработка семинара, фотоотчет	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, приглашенные специалисты
		2. Психологические консультации по данным вопросам	Март – декабрь, 2022 г.	Журнал учета	Педагог-психолог
	3. Формирование открытых и доверительных отношений между обучающимися.	1. Мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг: проведение социально-психологического тестирования	Апрель, октябрь, 2022 г.	Заключение по результатам мониторинга	Педагог-психолог, зам. директора по ПР
		2. Мониторинг социальных сетей	Март – декабрь, 2022 г.	Ведомость проверки социальных сетей	Классные руководители, зам. директора по ПР
		3. Проведение классных часов по профилактике буллинга	Апрель-декабрь, 2022 г.	Сценарий классного часа и фотоотчет	Классные руководители, педагог-психолог
		4. Психологические консультации для обучающихся	Март – декабрь, 2022 г.	Журнал учета	Педагог-психолог
		5. Публикации материалов по теме профилактики буллинга на школьном сайте в разделе «Профилактическая работа»	Апрель-декабрь, 2022 г.	Ссылка на сайт раздел «Профилактическая работа»	Педагог-психолог

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	4. Включение участников образовательных отношений для оказания помощи и поддержки обучающимся в осознанном профессиональном самоопределении.	1. Создание банка разработок по проведению классных часов и внеурочных мероприятий по профориентации	Апрель-декабрь, 2022 г.	Методические разработки мероприятий	Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
		2. Проведение классных часов по профессиональной ориентации	Апрель-декабрь, 2022 г.	Сценарий классного часа и фотоотчет	Педагог-психолог, классные руководители, привлеченные специалисты
		3. Консультации по профориентации	Март – декабрь, 2022 г.	Журнал учета	Педагог-психолог
		4. Взаимодействие с организациями г. Екатеринбург	Апрель-декабрь, 2022 г.	Сводный отчет по результатам деятельности	Педагог-психолог, директор школы, Кванториум, IT-Куб, ЦППН «Диалог», Дворец творчества «Одаренность и технологии»
		5. Проектная деятельность, социальное проектирование	Март – декабрь, 2022 г.	Протокол НПК	Зам. директора, педагогический коллектив, обучающиеся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	5. Поддержание школьных традиций.	1. Проведение творческих мероприятий и конкурсов для поддержания благоприятной атмосферы в школе	Март – декабрь, 2022 г	Сводный отчет по результатам деятельности	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся
		2. Поддержание традиций школы через проведение мероприятий «Праздник школьного двора», День рождения школы», «День самоуправления».	Май – декабрь, 2022 г.	Фотоотчет	Поддержание традиций школы через проведение мероприятий «Праздник школьного двора», День рождения школы», «День самоуправления».
		3. Проведение спортивных мероприятий	Март – декабрь, 2022 г	Итоговая ведомость	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, родители, обучающиеся.
		4. Осуществление волонтерской деятельности	Март – декабрь, 2022 г	Фотоотчет, благодарственные письма за проделанную работу	Зам. директора по ВР, волонтерский отряд

