

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 178
с углубленным изучением отдельных предметов

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 20.08.2022 г.

Утверждаю.
«31» августа 2022 г.
Директор школы: 
(Д. А. Григорьева)
Приказ № 122 от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Футбол»

направленность физкультурно-спортивная
2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Гилимов Алексей Валерикович,
педагог дополнительного образования
MAOU SOSh № 178 с углубленным изучением
отдельных предметов

Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч

практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Педагогическая целесообразность: спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
5. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья,

включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Устав МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

Программа «стартовая». «Стартовый» уровень предполагает освоение техники и тактики игры, овладение игрой. Начальное изучение различных техник владения мячом.

Цель: овладение рациональной техникой, приобретение знаний, умений необходимых футболистам.

Задачи программы

Предметные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча; освоение техники ведения мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Метапредметные:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости; развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Личностные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;

- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 7-14 лет.

Форма занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Теоретическая подготовка	2	2	-	Анкетирование
1	Специальная физическая подготовка	4	-	4	Беседа Тестирование
2	Техническая подготовка	44	-	44	Педагогическое наблюдение Самоконтроль
3	Тактическая подготовка	10	-	10	Педагогическое наблюдение Самоконтроль
4	Интегральная подготовка	10	-	10	Педагогическое наблюдение Контрольный тест Взаимоконтроль
5	Учебные и тренировочные игры	4	-	4	Педагогическое наблюдение Взаимоконтроль
Итого		74	2	72	

Содержание учебного плана

Теоретическая подготовка

Места занятий, оборудование и инвентарь. Футбольное поле для проведения тренировок и соревнований, требования к его состоянию. Уход за футбольными мячами, подготовка их к тренировочным занятиям и играм. Подсобное оборудование и его назначение. Требования к спортивной одежде и обуви, уход за ними.

Специальная физическая подготовка

1. Упражнения для развития быстроты. Специфические. Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

2. Упражнения для развития ловкости. Неспецифические. Ускорения на 15, 30, 60 м без мяча. Подвижные игры: «Кто дальше бросит?», «Попади в цель», «Пятнашки», «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам». Эстафеты: с элементами акробатики, бега, прыжками, метанием в цель и на дальность. Подвижные игры неспецифическими средствами футбола.

Специфические. Ускорения на 15, 30, 60 м с мячом. Прыжки с места и с разбега. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры специфическими средствами футбола.

3. Упражнения, способствующие формированию правильных движений футболиста без мяча.

Неспецифические. Бег по прямой, изменяя скорость и направление. Повороты во время бега на 360 через левое и правое плечо. Прыжки вверх, вверх - вперед, толчком одной и двумя ногами с места.

Техническая подготовка

Удары по мячу ногой. Первоначальное обучение. Удары по мячу ногой: правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны; после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.

Удары по мячу головой. Первоначальное обучение. Удары по мячу головой серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность.

Остановка мяча. Первоначальное обучение. Остановка опускающегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы - на месте; летящего мяча внутренней и внешней стороной стопы, и грудью - на месте, в движении вперед и назад, 16 поворотом в сторону, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Первоначальное обучение. Ведение мяча: серединой подъема, носком: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров. Ведение мяча по прямой, по кругу, по восьмерке.

Обманные движения. Первоначальное обучение. Финт, после замедления бега или остановки — неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону);

ложный замах ногой для сильного удара по мячу - вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Первоначальное обучение. Отбор мяча: выбор момента для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Первоначальное обучение. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с шага; точно и своевременно выполнить вбрасывание в ноги партнеру, на свободное место, на удар. Вбрасывание на точность и на дальность.

Техника вратаря. Первоначальное обучение. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Выбивание мяча от ворот с места.

Тактическая подготовка

1. Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Первоначальное обучение. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Индивидуальные действия с мячом. Первоначальное обучение. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения.

Групповые действия. Первоначальное обучение. Точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Командные действия. Первоначальное обучение. Выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды.

2. Тактика защиты.

Индивидуальные действия.

Первоначальное обучение. Правильное расположение на футбольном поле. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча.

Групповые действия. Первоначальное обучение. Взаимодействие в обороне при равном соотношении сил соперника, осуществляя правильный выбор позиции и 17 страховку партнеров. Организация противодействия комбинации «стенка». Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря. Командные действия. Первоначальное обучение. Организация обороны по принципу персональной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр. Спортивные подвижные игры (по упрощенным правилам). Учебные и тренировочные игры 3х3, 4х4, 5х5, применяя в них изученный программный материал.

3. Тактика вратаря.

Первоначальное обучение.

Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; подсказ партнерам при обороне, как занять правильную позицию.

Интегральная подготовка

Упражнения интегрального характера: передачи мяча в парах в движении с последовательным ударом по цели. Передачи мяча в тройках в движении с последовательным ударом по цели. Игры: 2 против 1, 3 против 1, 4 против 2. Организация атаки при использовании противником обороны по принципу персональной и организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке флангом и через центр, выбор позиции и взаимодействие игроков при обороне, атака противника флангом и через центр. Учебные и тренировочные игры 3х3, 4х4, 5х5, используя полученные умения по заданию тренера.

Соревновательная подготовка

Участие в соревнованиях по физической, технической подготовке (контрольные нормативы) и мини – футболу.

Формы и методы контроля

Успешная подготовка футболиста высокой квалификации возможна только при условии тесной преемственности каждого этапа обучения спортсмена.

В итоге каждого этапа тренировки проводится отбор, задачей которого является оценка уровня развития тех сторон физической и специальной подготовленности, на совершенствование которых был направлен учебно-

тренировочный процесс на этом этапе, а также прогнозирование успеха на следующем этапе тренировки.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся соревнования. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных грамот и дипломов и освещаются на школьном сайте и в школьной газете. Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируется команда для участия в районных, соревнованиях проекта «Мини футбол в школу».

Формы контроля

Комплексный контроль за уровнем подготовленности, обучающихся играет большую роль в работе педагога дополнительного образования. При этом выявляются полнота и глубина сведений по теоретической подготовке, двигательных действиях в объеме изучаемых требований, уровень развития физических и технических способностей, результат улучшения личных показателей. Теоретическая подготовка проверяется в ходе тренировочного занятия или соревновательной деятельности применительно изучаемого практического материала.

Оперативный контроль - проводится для определения подготовленности обучающихся в период возобновления обучения после длительного перерыва или как предварительная проверка двигательных умений, навыков и уровня развития специальных физических способностей.

Текущий контроль – проводится для определения степени решения обучающимися каждой конкретной учебной задачи, стоящей перед ними на тренировочном занятии или как специальная организованная проверка двигательного умения выполнить двигательное действие в полном объеме изученных технических требований после этапа углубленного разучивания.

Этапный контроль – проводится для установления степени соответствия усвоенной обучающимися предопределенному конечной целью периода обучения или как специально организованная проверка двигательного навыка и измерения уровня физических и технических способностей.

В разделе «Контрольные нормативы» (Приложение №1) представлены упражнения, по результатам которых оценивается уровень развития одного из качеств.

Текущий контроль:

- сдача нормативов по разделам.

Итоговый контроль:

- сдача нормативов по разделам

- контрольное занятие по выполнению элементов, упражнений, и решению тактических и технических задач на футбольном поле;
- товарищеские игры, результат участия в соревнованиях.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы обучающимися включают:

- Приобретение качеств, которые подготовят к реальности взрослой жизни (чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества; подчинения личных стремлений интересам коллектива).
- Развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма (повышение сопротивляемости организма к заболеваниям; преодоление усталости, боли; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; проявление смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества).
- Воспитание привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Потребности самостоятельно и постоянно заниматься физической культурой на основе ответственного отношения к собственному здоровью.
- Формирование прочных теоретических знаний, а также практических навыков и умений игры в футбол.

Требования к уровню подготовки

К концу учебного года обучающиеся:

- Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
- Знают и применяют основы атакующих и защитных действий.
- Владеют следующими техническими приёмами: перемещения в сочетании с техникой владения мячом, удары головой в прыжке, ведение правой и левой ногой, изменение направления и ритм движения.
- Знают основные правила игры в футбол.

- Применяют в практической игре:
- Умеют оценивать игровую ситуацию.
- Выполняют простейшие комбинации в стандартных ситуациях.
- Умеют оценивать свои игровые действия.

У детей повышается уровень функциональной подготовки. Улучшается координация движений, скорость перемещения, мобильность.

Материально-техническое обеспечение

Материальное оснащение:

- спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой;
- мячи футбольные (12-15 шт);
- футбольные мини – ворота;
- форма для занятий по футболу;
- мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);
- мячи для метания ;
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- гимнастическая стенка «шведская»;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- скакалки;
- гимнастические палки;
- секундомер;
- рулетка;
- канат;
- свисток.

Список литературы

1. С.Н. Андреев, В.С. Левин, Э.Г. Алиев Мини-футбол в школу, - Москва «Советский спорт», 2010г., 304-412с.
2. В.Г. Афанасьев, Е.В. Суханьков, Общая физическая подготовка личности, – Учебное пособие, 2008г.
3. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе, Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова - Москва «Кипарис», 2004г., 200-224с.
4. Общая физическая подготовка «Знать и уметь», Ю. Гришина, эл. издание, 2014г, 256с.

5. Образовательная программа «Футбол. Мини-футбол», Ивашкевич В.А., г. Екатеринбург «ЦДЮ Созвездие», 2019г.

6. Настольная книга детского тренера, А.Н. Кузнецов - Москва «Профиздат», 2011г., 150-407с.

7. Анатомия человека, Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И., Москва «Медицина», 2015г, 672с.

8. Правила игры в футбол по рекомендациям РФС и АМФР.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Футбол»

№	Сроки проведения занятий	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1	1 неделя сентября	Лекция	1	Места занятий футболом, оборудование, инвентарь	Беседа
2	1 неделя сентября	Лекция	1	Физическая культура и спорт в России, развитие футбола в России и за рубежом	Беседа
3	2 неделя сентября	Практическая работа	1	Упражнения для развития быстроты	Педагогическое наблюдение
4	2 неделя сентября	Самостоятельная работа	1	Упражнения для развития ловкости.	Тестирование
5	3 неделя сентября	Объяснение нового материала	1	Упражнения, способствующие формированию правильных движений футболиста без мяча.	Беседа
6	3 неделя сентября	Самостоятельная работа	1	Бег, повороты, прыжки	Тестирование
7	4 неделя сентября	Объяснение нового материала	1	Техника передвижений.	Педагогическое наблюдение Самоконтроль
8	4 неделя сентября	Объяснение нового материала	1	Удары по мячу ногой	Педагогическое наблюдение Контрольный тест
9	1 неделя октября	Практическая работа	1	Удары по мячу ногой	Взаимоконтроль
10	1 неделя октября	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Удары по мячу ногой	
11	2 неделя октября	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Удары по мячу ногой	Педагогическое наблюдение

12	2неделя октября	Объяснение нового материала	1	Удары по мячу головой	Педагогическое наблюдение
13	3неделя октября	Практическая работа	1	Удары по мячу головой	Самоконтроль
14	3неделя октября	Самостоятельная работа	1	Удары по мячу головой	Самоконтроль
15	4неделя октября	Самостоятельная работа	1	Удары по мячу головой	Самоконтроль
16	4неделя октября	Самостоятельная работа	1	Удары по мячу головой	Самоконтроль
17	5неделя октября	Объяснение нового материала	1	Остановка мяча	Педагогическое наблюдение
18	5неделя октября	Практическая работа	1	Остановка мяча	Анализ деятельности
19	1неделя ноября	Практическая работа	1	Остановка мяча	Анализ деятельности
20	1неделя ноября	Самостоятельная работа	1	Остановка мяча	Самоконтроль
21	2неделя ноября	Самостоятельная работа	1	Остановка мяча	Самоконтроль
22	2неделя ноября	Объяснение нового материала	1	Ведения мяча	Педагогическое наблюдение
23	3неделя ноября	Практическая работа	1	Ведения мяча	Анализ деятельности
24	3неделя ноября	Практическая работа	1	Ведения мяча	Анализ деятельности
25	4неделя ноября	Самостоятельная работа	1	Ведения мяча	Самоконтроль
26	4неделя ноября	Самостоятельная работа	1	Ведения мяча	Самоконтроль
27	1неделя декабря	Самостоятельная	1	Ведения мяча	Самоконтроль

		работа			
28	1 неделя декабря	Объяснение нового материала	1	Обманные движения	Педагогическое наблюдение Взаимоконтроль
29	2 неделя декабря	Практическая работа	1	Обманные движения	Анализ деятельности
30	2 неделя декабря	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Обманные движения	Взаимоконтроль
31	3 неделя декабря	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Обманные движения	Взаимоконтроль
32	3 неделя декабря	Практическая работа	1	Обманные движения	Анализ деятельности
33	4 неделя декабря	Объяснение нового материала	1	Отбор мяча	Педагогическое наблюдение
34	4 неделя декабря	Практическая работа	1	Отбор мяча	Анализ деятельности
35	3 неделя января	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Отбор мяча	Взаимоконтроль
36	3 неделя января	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Отбор мяча	Взаимоконтроль
37	4 неделя января	Самостоятельная работа	1	Отбор мяча	Самоконтроль
38	4 неделя января	Самостоятельная работа	1	Отбор мяча	Самоконтроль
39	5 неделя января	Объяснение нового материала	1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	Педагогическое наблюдение
40	5 неделя января	Практическая работа	1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	Анализ деятельности

41	1неделя февраля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Вбрасывание мяча из- за боковой линии	Взаимоконтроль
42	1неделя февраля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Вбрасывание мяча из- за боковой линии	Взаимоконтроль
43	2неделя февраля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Вбрасывание мяча из- за боковой линии	Взаимоконтроль
44	2неделя февраля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Вбрасывание мяча из- за боковой линии	Взаимоконтроль
45	3неделя февраля	Объяснение нового материала	1	Техника вратаря	Педагогическое наблюдение
46	3неделя февраля	Практическая работа	1	Техника вратаря	Анализ деятельности
47	4неделя февраля	Практическая работа	1	Техника вратаря	Анализ деятельности
48	4неделя февраля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Техника вратаря	Взаимоконтроль
49	1неделя марта	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Техника вратаря	Взаимоконтроль
50	1неделя марта	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Техника вратаря	Взаимоконтроль
51	2неделя марта	Объяснение нового материала	1	Тактика нападения индивидуальные действия без мяча	Педагогическое наблюдение
52	2неделя марта	Объяснение нового материала	1	Тактика нападения групповые действия	Педагогическое наблюдение
53	3неделя марта	Самостоятельная работа	1	Тактика нападения	Самоконтроль

				групповые действия	
54	3неделя марта	Самостоятельная работа	1	Тактика нападения групповые действия	Самоконтроль
55	4неделя марта	Объяснение нового материала	1	Тактика защиты. индивидуальные действия	Педагогическое наблюдение
56	4неделя марта	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Тактика защиты. индивидуальные действия	Взаимоконтроль
57	1неделя апреля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Тактика защиты. индивидуальные действия	Взаимоконтроль
58	1неделя апреля	Объяснение нового материала	1	Тактика вратаря	Педагогическое наблюдение
59	2неделя апреля	Практическая работа	1	Тактика вратаря	Анализ деятельности
60	2 неделя апреля	Объяснение нового материала	1	ведение учебных игр по избранной тактической системе	Педагогическое наблюдение
61	3неделя апреля	Объяснение нового материала	1	Передачи мяча в парах	Педагогическое наблюдение
62	3неделя апреля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Передачи мяча в парах	Взаимоконтроль
63	4неделя апреля	Объяснение нового материала	1	Передачи мяча в тройках	Педагогическое наблюдение
64	4неделя апреля	Самостоятельная работа.	1	Игры: 2 против 1	Самоконтроль
65	5 неделя апреля	Самостоятельная работа.	1	Игры: 3 против 1	Самоконтроль
66	5 неделя апреля	Самостоятельная работа. Игры в парах	1	Игры: 4 против 2	Взаимоконтроль
67	1неделя мая	Объяснение	1	Организация атаки	Педагогическое

		нового материала			наблюдение
68	1 неделя мая	Практическая работа	1	Организация атаки	Анализ деятельности
69	2 неделя мая	Тренировочная игра	1	Учебные и тренировочные игры	Педагогическое наблюдение
70	2 неделя мая	Тренировочная игра	1	Учебные и тренировочные игры	Педагогическое наблюдение
71	3 неделя мая	Соревнование	1	Участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение
72	3 неделя мая	Соревнование	1	Участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение
73	4 неделя мая	Соревнование	1	Участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение
74	4 неделя мая	Соревнование	1	Участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение