

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 4
от «15» ноября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 178
с углубленным изучением отдельных
предметов
И.А. Григорьева
Приказ № 212/1 от «17» ноября 2022 г.



**Положение
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
обучающихся МАОУ СОШ № 178
с углубленным изучением отдельных предметов.**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение или изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. Информация должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (*Приложение 1*).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Каждой школьной кафедрой разработана своя оценочная шкала, основанная на используемых формах оценивания результатов обучения в соответствии с трудоемкостью каждого вида деятельности. Принятые нормативы согласованы на заседаниях кафедр и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями образовательного учреждения (*Приложение 2*).

2.3. Выставление итоговых (четвертных) отметок осуществляется по шкале перевода баллов в традиционную отметку: (*Приложение 3*).

3. Заключительные положения.

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Принято с учетом мнения:
Совета обучающихся (протокол № 2 от «10» ноября 2022 г.
Совета родителей (протокол № 2 от «10» ноября 2022 г.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«NetSchool» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся. Например, «средневзвешенные» оценки очень полезны при выставлении итоговых оценок за четверть.

В Настройках школы можно задать, какой способ усреднения оценок используется - Среднеарифметическое (по умолчанию) или Средневзвешенное. Выбранный способ подсчета распространяется сразу на всю школу.

Как задать веса для заданий?

Если в Настройках школы задана настройка Средневзвешенное, то в странице Классный журнал -> Темы уроков и задания можно задать вес для каждого задания (в таблице появляется новый столбец "Вес"). Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес 10.

Где в «NetSchool» выводится средневзвешенная оценка?

Если в Настройках школы задана настройка «Средневзвешенное», то в следующих местах в системе вместо среднего арифметического подсчитывается средневзвешенное текущих оценок:

Классный журнал (главный экран Классный журнал, столбец «Средняя оценка» справа в таблице);

Классный журнал -> Итоговые отметки -> Выставление итоговых отметок (столбец «Средняя оценка» в таблице);

«Предварительный отчет классного руководителя за учебный период»;

Отчет «Информационное письмо для родителей»;

«Отчет об успеваемости ученика»;

"Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика";

Информационный сервис SMS Школа: в запросе «Балл» с мобильного телефона (подсчёт прогнозируемых отметок за текущую четверть).

Формула подсчета средневзвешенной оценки.

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы «Минимальная оценка»). Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Обучающийся получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако используем веса оценок.

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечкиным):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$$

Итоговая оценка обучающегося будет равняться $680/225 = 3,022$

Информация для формирования средневзвешенной оценки в электронном журнале.

Приложение 2.

Вид работы	Вес вида работы в баллах по кафедрам					
	Кафедра начального образования	Кафедра гуманитарных наук			Кафедра естественно-математических наук	Кафедра технологии, здоровья и творчества
		секция учителей русского языка и литературы	секции учителей истории, обществознания	секция учителей иностранных языков		
Контрольная работа	10	10	8-10	10	10	-
Самостоятельная работа	6-8	5-7	5-7	6	5-7	10
Срезовая работа	-	7	-	-	10	-
Практическая работа	7	7	6-7	-	8	10
Лабораторная работа	-	-	7	-	8	-
Списывание	8	-	-	-	-	-
Диктант	10	10	-	-	-	-
Словарный диктант	6	-	-	7	-	-
Математический диктант	6	-	-	-	-	-
Грамматическое задание	6-8	-	-	-	6	-
Сочинение	6-8	10	-	-	-	-
Изложение	8	10	-	10	-	-
Сообщение	6-8	-	-	-	-	-
Тестирование	7	9	-	-	-	-
Реферат	-	8	5-7	-	5-7	8-10
Презентация	-	8	-	8	-	-
Проект	8-10	10	-	8	-	6-10
Зачет	-	10	10	10	-	6-10
Анализ музыкального произведения		10	8-10	-	10	10
Анализ высказываний об искусстве						10
Ответ на уроке	5-6	5	5	5		8-10
Домашнее задание	-	5-10	3-5	-	3-5	8
					5-10	5-7

Выставление итоговых (четвертных) отметок.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
от 0 до 2,54	«2»
от 2,55 до 3,54	«3»
от 3,55 – 4,54	«4»
от 4,55 – 5,00	«5»