

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 7  
от «17» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 178  
с углубленным изучением отдельных  
предметов  
И.А. Григорьева  
Приказ № 36/1 от «20» марта 2023 г.



**Отчет**  
**по итогам самообследования за 2022 год**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 178**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**

Екатеринбург, 2023

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
1. Организационно-правовое обеспечение	
1.1 Полное наименование образовательного учреждения	
1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес)	
1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта	
1.4 Устав	
1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательной организации	
1.6 Организационно-правовая форма	
1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	
1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
1.9 Свидетельство о праве на имущество	
1.10 Свидетельство о праве на земельный участок	
1.11 Лицензия на образовательную деятельность	
1.12 Свидетельство о государственной регистрации	
1.13 Перечень действующих локально-нормативных актов	
2. Система управления образовательного учреждения	
2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	
2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений школы	
3. Реализуемые образовательные программы	
3.1 Образовательная программа	
3.2 Результаты приема в школу на 3 года	
3.3 Контингент обучающихся	
4. Содержание образовательных программ	
4.1 Соответствие образовательных программ ФГОС	
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
4.3 Организация образовательного процесса	
5. Качество подготовки обучающихся	
5.1 Уровень подготовки обучающихся	
5.2 Характеристика системы управления качеством обучения	
5.3 Востребованность учеников	
6. Воспитательная работа	
6.1 Наличие программы воспитательной работы	
6.2 Система планирования работы	
6.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы	
6.4 Результативность воспитательной работы	

6.5 Охват обучающихся в различных видах деятельности	
6.6 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, причины постановки на учет	
7. Условия реализации образовательной программы	
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	
7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	
7.3 Методическая работа	
8. Выводы	

## Введение

Самообследование МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Основанием для проведения самообследования школы явился приказ по МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов от 29.01.2021 года № 13/1 «О самообследовании».

Для проведения самообследования в школе была создана рабочая группа:

Председатель – Григорьева Л.А., директор;

члены рабочей группы:

Самохина В.В., зам директора по НМР;

Добрякова О.А., зам директора по УВР;

Дигтярь Н.В., зам. директора по УВР;

Сайдашева Ю.Ш., зам. директора по УВР;

Францести И.В., зам директора по ВР;

Федяева Н.В., зам директора по ПР;

Овчинников И.В., зам. директора по АХЧ.

Самообследование проводилось в соответствии с планом самообследования, утвержденным директором (приказ № 24.01.2023 года № 9/1). План самообследования составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение состояния образовательной деятельности, выявление проблем в организации работы школы, а также выявление резервов, неиспользованных при организации образовательной деятельности.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- структуру и содержание подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки обучающихся;
- воспитательную работу в образовательном учреждении;
- научно-методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в отчете.

## 1. Организационно-правовое обеспечение

### 1.1 Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

### 1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.

Фактический адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.

### 1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

(343) 336-97-04, e-mail: [school\\_178@mail.ru](mailto:school_178@mail.ru), школа178.екатеринбург.рф

### 1.4 Устав:

Действующий Устав школы утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 13.08.2015 года № 1424/46/36.

### 1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательной организации:

Учредителем учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение учредителя: 6220014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

### Историческая справка:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – одна из самых молодых школ в Орджоникидзевском районе. В 1992 году школа распахнула двери для своих первых учеников, живущих на окраине промышленного района.

В 1996 году по решению Министерства образования РФ получила статус школы с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. В 2007-2008 учебном году школа получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. С 2011 года МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов становится автономным учреждением.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 000088

регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 №0000192, регистрационный № 7361 от 06.03.2013.

МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов расположена на севере Орджоникидзевского района. Имеет благоустроенное здание, 33 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, создана локальная сеть с выходом в Интернет в каждом классе. В школе обучается 1294 ученика. В муниципальной системе образования школа удовлетворяет спрос на углубленное изучение предметов в соответствии с лицензией.

Миссия школы: МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – образовательная организация с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Образовательный процесс в школе направлен на создание условий для проектирования образовательного процесса, адекватного современной социокультурной ситуации, на основе открытости ОУ внешним влияниям, активного взаимодействия с окружающим миром, расширения образовательной среды школы за счет электронных ресурсов и сетевых возможностей в условиях реализации индивидуальных маршрутов обучающихся.

Условиями для формирования конкурентоспособности МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов являются формирование комфортной развивающей образовательной среды, направленной на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей обучающихся, а также информатизация образовательного процесса.

Отметим некоторые важные моменты развития нашей школы:

- 2007 год Школа стала лауреатом городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города – 2007».
- в 2008 г. Смена статуса образовательного учреждения на общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов
- в 2008 г. Победитель приоритетного национального проекта «Образование».
- 2008 г. Награда Управления образования г. Екатеринбурга за высокое качество обучения учащихся «Педагогический триумф» (11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»).
- 2009 г. Диплом III степени XI Межрегиональной специализированной выставки «Образование от А до Я КАРЬЕРА»
- 2009 г. Диплом Администрации города Екатеринбурга за II место в городском смотре-конкурсе «На лучшего организатора питания обучающихся в 2008-2009 учебном году»
- 2011 г. Диплом II место в IX Областном экологическом форуме «ЮНЭКО – 2011», выставка «Безграничен в космос путь: с курса ЭКО не свернуть»
- 2011 г. Школа становится Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
- 2011г. Школа становится базовой площадкой «Открытый молодежный университет» при УрФУ.
- 2013г. Педагогический коллектив получает грант как победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты.

- 2016 год – школа вошла в список 100 лучших школ Свердловской области.

МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет углубленное изучение русского языка и математики со 2 по 11 класс, истории, физики, литературы, технологии с 5 по 11 класс.

1.6 Организационно-правовая форма:

Организационно-правовая форма – автономное учреждение;

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение;

Вид общеобразовательного учреждения – школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:  
Серия 66 № 006955658

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
Серия 66 № 003021557

1.9 Свидетельство о праве на имущество:

Отдельно-стоящее здание. Литер А. Площадь общая 7546,7 кв. м

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53

Серия 66 АД 934605

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 66:01/01:00:465:53:00

Отдельно-стоящее здание. Литер Б. Площадь общая 364,8 кв. м.

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53

Серия 66 АД 934606

Кадастровый номер 66:01/01:00:465:53:01

1.10 Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок. Площадь 17300 кв. м.

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53

Серия 66 66 АД 934607

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Кадастровый номер: 66:41: 0106034:15

1.11 Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии: серия 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года, срок действия: бессрочно.

Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Согласно действующей лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование
----------------------------

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 66А01 №0002404, регистрационный № 8718 от 30.09.2015.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

1.13 Перечень действующих локальных нормативных актов:

№ п/п	Наименование локального акта	Реквизиты
1.	Положение о правилах приема граждан в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 234/1 от 18 декабря 2018 г
2.	Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
3.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
4.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СОШ № 178	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
5.	Положение о рабочей программе	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
6.	Положение о Наблюдательном совете	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
7.	Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Протокол № 15 от 28 декабря 2018 г.
8.	Положение о педагогических мастерских	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
9.	Положение о Педагогическом совете Школы	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
10.	Положение о получении образования	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.

	лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме семейного образования	
11.	Положение о платных образовательных услугах и иных услугах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 127/1 от 31.08.2017
12	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 51/1 от 07 марта 2019 г.
13	Положение о языке образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 160/1 от 25 октября 2017
14	Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних при выборе для изучения родного языка из числа языков Российской Федерации	Приказ № 160/1 от 25 октября 2017
15	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
16	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 178 с углубленным изучением отдельных предметов и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
17	Положение об организации проектной деятельности	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
18	Положение об библиотечно-информационном центре	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
19	Правила пользования БИЦ МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
20	Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
21	Правила внутреннего распорядка	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.

	обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	
23	Положение об аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
24	Положение о дополнительном образовании	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
25	Положение о порядке организации внеурочной деятельности	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
26	Положение о приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 126/1 от 30.08.2019
27	Положение о кафедре	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
28	Положение о временном творческом коллективе	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
29	Положение о научно-методическом совете школы	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
30	Положение о совете обучающихся	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
31	Положение о совете профилактики	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
32	Положение о классном родительском комитете	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
33	Положение о малом педагогическом совете	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
34	Положение о внутришкольном контроле	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
35	Положение о персональных данных работников	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
36	Положение о лагере с дневным пребыванием детей	Приказ № 77/1 от 22 мая 2019 г.
37	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
38	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
39	Положение о школьной форме	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
40	Положение о работе комиссии по контролю за организацией и качеством горячего питания обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
41	Положение о бракеражной комиссии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.
42	Положение о порядке организации питания в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней	Приказ № 78 от 23 мая 2019 г.

<p>общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов</p>	
--	--

## 2. Система управления образовательным учреждением:

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

2.2 Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ, Федеральным законом от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях», Уставом школы.

Основные направления управления школой:

– соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;

- информационная открытость образовательного учреждения;

Создание и развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;

- взаимодействие с социумом;

- сохранение и развитие профессиональных кадров;

- работа с одаренными детьми;

- создание условий для охраны здоровья детей;

- обеспечение качества финансово-хозяйственной деятельности.

Организационная структура школы формируется на основе штатного расписания и включает следующие подразделения:

- учебную часть;

- методическую службу;

- воспитательную службу;

- информационно-библиотечный центр;

- столовая;

- хозяйственная часть.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью школы. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, должностных инструкций, утвержденных директором школы и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс. Работники школы входят в различные профессиональные ассоциации и советы (районные методические объединения, ассоциации учителей-предметников) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении школой. Участие Учредителя в управлении школой осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся включение представителей Учредителя в состав Наблюдательного совета школы, утверждение Муниципального задания.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор школы без доверенности действует от имени школы, в том числе заключает от имени школы договоры с физическими и юридическими лицами,

утверждает штатное расписание, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность школы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников школы, обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы школы.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование общего собрания работников, Педагогического совета, Научно-методического совета, Совета обучающихся, совета родителей, Наблюдательного совета, Попечительского совета.

Общее собрание работников принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; принимает решения о заключении Коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете школы. Заседания Педагогического совета собираются не реже одного раза в четверть. Заседания Педагогического совета школы протоколируются.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогических работников школы создан научно-методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в школе действуют кафедры.

В соответствии с планами работы кафедры проводят заседания, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, средства и методы проведения уроков в соответствии с ФГОС, состояние успеваемости обучающихся.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, Дни науки и творчества, фестивали, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций, перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора школы.

В целях оказания содействия в управлении школой, воспитании сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представлений интересов обучающихся в школе организована работа Совета обучающихся.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу:

Для реализации цели и задач деятельности школы разработана Программа

развития «Пространство успеха: успех каждого – успех всех» Муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов на 2021–2024 гг.». На ее основе разрабатываются текущие планы работы школы. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, структурных подразделений, кафедр.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии со стратегией развития организации до 2024 года.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Цель Программы развития:

Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи программы развития:

1. Внедрить в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, реализуемые, в том числе, в условиях дистанционного обучения (ДО).

2. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

3. Разработать и внедрить модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.

4. Разработать и реализовать в рамках деятельности региональной инновационной площадки творческий проект, направленный на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

5. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка; развития и поддержки талантливых детей, развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения

образовательного процесса.

7. Разработать и реализовать в образовательной организации программу профессионального роста молодых специалистов, способствующую снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

8. Разработать модель воспитательной системы, позволяющую каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения программ дополнительного образования.

Организация и исполнение Программы развития осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях кафедр.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Все действующие в школе положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы школы.

В школе ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников школы определены штатным расписанием. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматривались в 2019 году.

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС. Учебно-программная документация школы соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.

### 2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений школы.

В школе реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с целями и задачами школы. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений школы, контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – обеспечение предоставления качественного образования.

Учебно-воспитательный процесс возглавляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательной работой в школе руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору школы и руководит педагогами дополнительного образования.

Информационно-библиотечный центр создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в школе.

Диспетчер по питанию ведет просветительскую работу о необходимости

здорового питания и организует процесс принятия пищи в школе, контролирует охват организованным питанием обучающихся. Диспетчер по питанию взаимодействует с классными руководителями, родителями через работу бракеражной комиссии, комиссии по контролю за организацией питания в школе.

Административно-хозяйственную часть возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе, обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности школы.

Основные направления и содержание работы школы регламентированы для структурных подразделений положениями, для сотрудников и учителей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по школе, а также совещаний при директоре.

### 3. Реализуемые образовательные программы.

#### 3.1 Образовательная программа

Действующей лицензией (серия 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года) определено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам трех уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### 3.2 Результаты приема в школу за 3 года.

Усиление положительной демографической тенденции в Екатеринбурге, а также миграция населения в Екатеринбург из городов Свердловской области сказывается ежегодно на приеме в 1 класс.

В деятельности школы соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий право на образование в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами. Отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов.

Прием в 1 класс школы за 3 года		
2020	2021	2022
177	150	150

#### 3.3. Контингент обучающихся.

Динамика изменения количества состава учащихся за последние годы представлена в таблице.

Таблица Динамика изменения количественного состава учащихся МАОУ СОШ №178

Учебный год	Количество учащихся			Итого
	I уровень	II уровень	III уровень	
2015-2016	515	544	100	1159
2016-2017	501	563	94	1158
2017-2018	496	598	94	1188
2018-2019	524	608	104	1236
2019-2020	563	604	129	1296
2020-2021	604	583	139	1326
2021-2022	618	559	127	1304

### 4. Содержание образовательных программ.

#### 4.1 Соответствие образовательных программ ФГОС.

В образовательной программе школы определена цель ориентации на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2021 годы, Федеральные государственные образовательные стандарты.

Цели образовательной программы ориентированы на освоение ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, то есть ОП содержит описание модели «выпускника» на каждом уровне. Цели отражают специфику общеобразовательной программы школы. В ОП определены воспитательные цели для разных групп обучающихся.

Образовательная программа предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся. Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами школы.

В учебном плане школы отражена современная федеральная, региональная нормативная база. Обоснованно разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Учебный план утвержден приказом директора школы. «Сетки» учебного плана соответствуют полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) образцам, представленным в нормативных документах. В учебном плане присутствуют все предметы, предусмотренные учебными планами, рекомендуемыми органами управления образованием. Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, установленного соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана. Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в учебном плане. Названия учебных предметов, элективных курсов соответствуют названиям в классном журнале, расписании, учебном плане.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:

- все программы учебного плана соответствуют уровню программ, обозначенных в приложении к лицензии школы;
- распределение часов на углубленное изучение предметов, элективные курсы соответствуют целям образовательной программы;
- соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.

#### 4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень учебных программ отражает:

- соответствие названий используемых программ наименованию учебных предметов учебного плана школы;
- соответствия уровня учебных программ и учебно-методического комплекса уровню пролицензированных образовательных программ;
- выдерживается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали.

Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой образовательной программы:

- все учебные программы по уровню (углубленные, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых образовательных программ;

- все учебные программы имеют соответствующие графы согласования;

- соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню.

Обеспеченность учебных программ необходимым учебно-методическим комплексом:

- учебные пособия соответствуют учебным программам;

- в школе используются программно-технические комплексы по предметам (физика, химия, окружающий мир, математика), обеспеченные информационным оборудованием (установлены интерактивные комплексы, мультимедийные проекторы).

- в наличии разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Сочетание основного и дополнительного образования.

- использование социокультурного пространства Екатеринбурга;

- взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры, учреждениями дополнительного образования (подтвержденное договорами);

- взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами;

- широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам;

- представление положительных результатов педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей;

- записи в журналах дополнительного образования соответствуют учебным программам, расписанию.

В информационно-методическом центре имеется:

общий объем фонда литературы: 21477

фонд учебной литературы: 13738

учебники: 13738

фонд методической литературы: 560

фонд художественной литературы: 6133

справочные издания и словари: 359

электронные ресурсы: 651

Литература экстремистской направленности отсутствует.

#### 4.3 Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в школе организуется в соответствии с расписанием уроков. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом и, годовым календарным графиком, требованиями САНПиН.

Образовательная программа школы содержит описание используемых педагогических технологий, в т.ч. технологий с использованием информационно-технических средств. Используемые педагогические технологии, инновационные в том числе, соответствуют виду образовательного учреждения, профилю образовательных программ, возрасту обучающихся.

Обеспечиваются валеологические условия:

- соблюдение максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся;

- соблюдение требований к режиму обучения обучающихся, определенных

САНПиН.

В школе работает педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога предполагает:

- наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам обучения и воспитания в структуре образовательного процесса;

- доступность услуг педагога-психолога для обучающихся всех уровней.

Школа укомплектована основным составом педагогического коллектива, необходимого для реализации образовательной программы. В 2020 году прошли процедуру аттестации педагогических кадров 10 педагогов школы: 1 из них подтвердил «высшую» квалификационную категорию, 4 – первую, 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагогическая нагрузка в школе распределяется с учетом преемственности и целесообразности образовательного процесса. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. Средненедельная нагрузка на одного педагогического работника составила 29,9 часов. Произошел переход на новую систему оплаты труда. В связи с этим было разработано и принято Положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах, Положение о компенсационных выплатах.

## 5. Качество подготовки обучающихся.

### 5.1. Уровень подготовки обучающихся.

Требования, определяемые ФГОС, рабочими программами по учебным предметам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных, итоговых работ, срезов знаний. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем.

В таблице 1 приведены данные о среднем балле и самом высоком балле по школе по итогам аттестации выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года.

предмет	средний балл			максимальный балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
русский язык	75	73,52	73,47	98	98	98
математика П.	55	62	61	84	88	90

В таблице 2 приведены данные о среднем балле и самом высоком балле по школе по итогам аттестации выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года.

**Таблица 2. Средний балл по результатам ОГЭ**

Предмет	Средний балл по школе	
	2021	2022
русский язык	4,21	4,42
математика	3,52	3,56

## 5.2. Характеристика системы управления качеством образования.

Управление качеством обучения в школе осуществляется в соответствии с Программой оценки качества обучения. Система оценки качества обучения обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, его корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по предметам федеральным государственным образовательным стандартам;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества обучения.

С целью анализа успеваемости обучающихся, выработки мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, совершенствования методики преподавания в школе проводятся заседания научно-методического совета, малые педагогические советы, заседания кафедр в соответствии с этапами программы оценки качества обучения.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся консультации по предметам, индивидуальная работа с учащимися «группы риска», используется опыт привлечения специалистов-практиков для профориентационной работы. Внедряются нетрадиционные формы и методы работы с целью повышения учебной мотивации.

Формами учета достижений обучающихся являются:

- электронный дневник;
- классный журнал;
- ученическое портфолио.

Система Нетскул.ру облегчает учет достижений обучающихся по предметам и является средством обратной связи с родителями (законными представителями).

Проверка классных журналов показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с инструкцией по заполнению журналов. Однако допускаются следующие нарушения: несвоевременное заполнение журнала, исправление отметок. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе необходимо продолжить работу по контролю за работой с классными журналами.

Организация итоговой аттестации в школе осуществляется на основании федеральных и региональных нормативных документов. Жалоб и предписаний надзорных органов нет. Все выпускники 11 классов получили баллы единого государственного экзамена выше нижней границы нормы.

В школе действует пункт приема основного государственного экзамена. Жалоб и предписаний надзорных органов нет.

### 5.3 Востребованность выпускников

Обучающиеся классов с углубленным изучением предметов поступают в высшие учебные заведения в соответствии направленностью класса.

## 6. Воспитательная работа.

6.1 В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на дальнейшее развитие воспитательной системы на принципах гуманизма через формирование развивающей среды, создание гуманистического характера условий воспитания.

Основная цель воспитательной работы Школы – создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

6.2 Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, во главе каждого коллектива стоит педагог-профессионал.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

6.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ

ПДО	Кол-во человек	+,- в сравнении с в пр. уч. г.	Образование		Пол	
			Высшее	Среднее	Жен	Муж
Штатные	9	0	9	0	7	2
Совместители	2	0	2	0	1	1
Другое (расшифровать)						
всего	11	0	11	0	8	3

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. К видам дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- практико-ориентированные семинары.

В школе самой распространенной формой развития персонала является курсы повышения квалификации. Обучение педагогических работников проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития. Планирование обучения проводится в соответствии с федеральными и региональными, и муниципальными нормативными актами.

Учителя школы активно участвуют в информационных семинарах, проводимых для педагогических и руководящих работников Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

6.4 Результативность воспитательной работы.

В рамках реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 г.г. обучающиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. Декада, посвященная Дню Героев Отечества  
Создание электронной «Книги памяти МАОУ СОШ № 178»;  
Участие в акции «Письмо с фронта», «Спасибо деду за Победу!»;  
Межшкольная родительская конференция «Опыт успешного родительства. Память Победы в семейных традициях»;  
Выставка моделей военной техники;

Городская военно-спортивная игра «Сильные духом»;  
Районная эстафета «Дружная семья».

2. В феврале 2022 года в школе проходил Фестиваль «Верные сыны Отчизны», посвященный Дню защитника Отечества

Учащиеся с 5 по 11 класс активно участвуют во всех мероприятиях Фестиваля. Класс-победитель на линейке подведения итогов получает переходящий кубок Фестиваля. В рамках проведения Фестиваля проходили уроки мужества и тематические классные часы. В числе традиционных мероприятий, которые проводились в рамках Фестиваля:

соревнования по стрельбе,

интеллектуальные викторины для учащихся разных возрастов «Знатоки Вооруженных Сил», «Ратное дело»,

конкурс патриотической песни «России сможем послужить»,

конкурсы рисунков и чтецов,

спортивные соревнования среди юношей.

3. Декада, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне

В МАОУ СОШ № 178 традиционно проходит Декада, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Обучающиеся принимали участие в школьных мероприятиях:

- тематические классные часы,

- спортивный фестиваль «Салют, Победа!»

- обучающиеся МАОУ СОШ № 178 принимают активное участие в городских акциях и проектах:

- всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк».

• Песенно-танцевальный коллектив «Раздолье» - в этом году прошли концерты в школе ко «Дню Знаний», «Дню Учителя», «Дню матери», новогодняя интермедия. Ансамбль занял 1 место в районном конкурсе «Народные узоры» номинация «Вокал» в рамках фестиваля «Город друзей». (Руководитель Трунов В.Н., Трунова М.А.).

Реализация воспитательных программ и Годового плана воспитательной работы происходит за счет интеграции системообразующих видов деятельности познавательной, гражданско-патриотической, поликультурной, спортивной и здоровьесберегающей направленности.

#### 6.5 Охват обучающихся в различных видах деятельности

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся	% занятости от общего количества
Физкультурно-спортивная, оздоровительная	3	76	5,8
Художественно-эстетическая	4	325	24,9
Техническая	2	32	2,5
Всего	9	433	33,2

#### 6.6 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики

ВНШ начало/конец	ПДН начало/конец	СОП начало/конец	"группа риска" начало/конец
4/4	0/0	0/0	8/7

#### 7. Условия реализации образовательной программы

## 7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить качественное образование:

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ

	Высшее образование	Пед-Образование	Высшее педагогическое	Высшая КК	1 КК	Без КК	До 35 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
Всего учителей, из них	49	49	49	16	37	5	12	22	21
Совместители	1	1	1	0	1	0	1	0	0

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с повышающими требованиями федеральных государственных стандартов. Администрация школы обеспечивает права педагогического коллектива на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации. В связи с переходом на ФГОС ООО администрация школы продолжила работу в направлении обучения педагогических работникам по программам ФГОС. Главной площадкой для повышения квалификации кадров является ГБОУ ДО ИРО Свердловской области.

За истекший период работникам школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по следующим интересующим их проблемам:

- 1) управление образованием;
- 2) информационные технологии;
- 3) предметы общеобразовательной направленности;
- 4) введение ФГОС основного общего образования;
- 5) подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 6) развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС;
- 7) подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий.

В 2022 учебном году повысили свою квалификацию 66 педагогов.

В 2022 году в научно-методической работе по представлению педагогического опыта через публикации участвовали 4 педагога.

Наиболее активную позицию педагоги занимают, участвуя во внутришкольных профессионально-педагогических мероприятиях. Педагогический форум является программным мероприятием в системной деятельности по формированию инновационного кадрового ресурса школы и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. *Тема «Педагогического форума–2022»: «Обмен востребованным опытом в условиях современных педагогических дефицитов: приемы работы с текстовой информацией».*

*Цель педагогического форума:* совершенствование приемов и методов работы с текстовой информацией как необходимое условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

Определены *формы* мероприятий в рамках «Педагогического форума–2022»:

- 1) презентация информации о внедряемых педагогических технологиях в рамках методического дня;
- 2) проведение открытых уроков,внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями внедряемых педагогических технологий.

В рамках методического дня педагогического форума представлен профессионально-педагогический опыт по следующим направлениям:

*1. Направление «Поиск, селекция, фиксация информации»:*

- 1) «Логическое определение взаимосвязанных частей речи» (докладчик: Смирнова Е. А.);
- 2) «Работа с иллюстративным материалом как прием преобразования текстовой информации» (докладчик: Шмакова Е. В.);
- 3) Трансформация текстового материала по информационным блокам, модулям» (докладчик: Барская О. Н.);
- 4) «Различные приемы работы с планом как способ формирования функциональной грамотности» (докладчик: Муравская Д. С.);
- 5) «Кластер как способ графической организации материала на уроках русского языка» (докладчик: Самохина В. В.).

*2. Направление «Преобразование, интерпретация и применение информации»:*

- 1) «Использование аутентичных песен на уроках английского языка» (докладчик: Рябцева А. В.);
- 2) «Яндекс-учебник как платформа для работы с текстовой информацией» (докладчик: Катаева Н. В.);
- 3) «Графическое представление текстовой информации на уроках математики, окружающего мира и литературного чтения» (докладчики: Торжкова Н. С., Родина О. В.);
- 4) «Интеграция приемов работы над текстовой информацией при выполнении исследовательской работы» (докладчики: Захарова М. Н., Косарева А. С.);
- 5) «Использование интеллектуальных карт в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся» (докладчики: Дылдина Е. Ю., Мельниченко Н. В.).
- 6) «Понимание текстовой информации через музыкальные образы» (докладчик: Голенкова Л. И.).

*3. Направление «Оценка достоверности информации»:*

- 1) «Основные этапы содержания группового исследовательского проекта в рамках работы над текстовой информацией» (докладчик: Дмитриева О. В.);
- 2) «Приемы работы над статистической информацией в рамках формирования функциональной грамотности» (докладчик: Смирнова О. Л.);
- 3) «Приемы определения уровня понимания исторического текста (источника)» (докладчик: Бердникова И. А.).

В соответствии с Программой «Педагогического форума–2022» проведено 14 открытых уроков. Опыт работы над текстовой информацией был представлен следующими учителями: Шабуровой О. В., Наумовой Ю. Ю., Брыжахиным О. И., Завирюхой Ю. Н., Цапфиной Л. Г., Смирновой О. Л., Голенковой Л. И., Дмитриевой О. В., Пухловой О. В., Кутеповой Ю. Л., Севостьяновой Е. О., Захаровой М. Н., Косаревой А. С., Самохиной В. В.

Учителя школы активно участвуют в информационных семинарах, проводимых для педагогических и руководящих работников Департаментом образования

Администрации города Екатеринбурга.

### 7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

Основной базой для проведения исследовательской работы обучающихся являются кафедры, учебные кабинеты, учебные мастерские. Кафедры учителей по предметам разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных занятий;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы кафедр и включает в себя:

- экспериментальную работу;
- теоретическую работу;
- реферативную работу.

Результаты исследований обучающихся оформлялись в виде докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступали на научно-практических конференциях районного, городского и областного уровнях.

В 2022 году прошли Дни науки и творчества, в рамках которых прошел школьный этап НПК, на котором 35 обучающихся представили свои работы.

### 7.3. Методическая работа.

План научно-методической работы разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогического состава. Все учителя включены в структурные подразделения и имеют индивидуальный план методической работы, о выполнении которого они отчитываются на заседаниях кафедр.

Все аспекты методической работы координируются научно-методическим советом, на заседании которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования научно-методической работы в школе;
- вопросы организации работы по организации разработки основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- презентация портфолио аттестующихся педагогов;
- вопросы подготовки к участию в конкурсах;
- вопросы разработки банка методических материалов.

Решения принятые на научно-методическом совете закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы во всех подразделениях.

Научно-методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- завершить разработку учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить эффективность образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- продолжить работу по разработке и внедрению фондов оценочных средств для оценки уровня сформированности учебных компетенций;
- организовать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей;

- создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путем вовлечения в различные виды деятельности.

#### 8. Выводы:

На основании проведенного самообследования образовательного учреждения в целом и по отдельным показателям, рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям основных образовательных программ.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
4. Сформированы все необходимые условия для качественного проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов.

## II. АНАЛИЗ УСТАНОВЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### 1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1304 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	618 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	559 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	774 человек /59,33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 7.8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1240 человека/ 95,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человека/ 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1157 человека/ 88,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 9,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 3,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	44 человек/ 3,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека/ 84,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 84,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 91,4%
1.29.1	Высшая	16 человек /27,6%
1.29.2	Первая	37 человек /63,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек /25,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек /68,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек /36,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /36,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	16 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1304 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор MAOY COII № 178

с углубленным изучением отдельных предметов:



Л.А. Григорьева