

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 178
с углубленным изучением
отдельных предметов
Л.А.Григорьева
Приказ № 157 от «31» 08 2023 г.

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов

Введение

Дорожная карта разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью реализации целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) в МАОУ СОШ № 178 с УИОП.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

улучшение показателей МАОУ СОШ № 178 с УИОП в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Перспективные результаты реализации целевой модели наставничества:

улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала, привлечение общественности, региональных предприятий и организаций к участию в реализации программ менторства и наставничества.

В результате реализации программы наставничества охват данной программой составит:

1) обучающихся:

не менее 10% в 2024 году

2) педагогических работников:

не менее 10% в 2024 году

Увеличение (не менее 10%) эффективности реализации программы наставничества в МАОУ СОШ № 178 с УИОП за 2023-2024 год на основании SWOT-анализа.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. SWOT-анализ имеющейся целевой модели наставничества в MAOY COШ № 178 с УИОП.	Август 2023	Григорьева Л.А. директор школы, куратор целевой программы наставничества Конищева И.В.	Аналитическая карта основанная на результатах реализации целевой модели наставничества в MAOY COШ № 178 с УИОП до 2023 года (SWOT-анализ)
		Информирование родителей, учителей, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совещания 2. Проведение родительских собраний 3. Проведение классных часов 4. Информирование на школьном сайте	Август-сентябрь 2023	Конищева И.В., заместитель директора, куратор	1. Протокол педагогического совещания 2. Протоколы родительских собраний 3. Страница «Наставничество» на школьном сайте
		Определение проблемного поля	1. Проведение анкетирования (SWOT-анализ, Вертикаль, анкеты-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?») среди обучающихся/учителей, желающих принять участие в программе наставничества для организации анализа деятельности, запросов и профессиональных дефицитов 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.	Сентябрь - октябрь 2023	Конищева И.В., заместитель директора, куратор	Аналитическая карта основанная на результатах анкетирования (SWOT-анализ, Вертикаль)

			Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых			Согласия на обработку персональных данных
			Проведение административного совещания по реализации целевой модели наставничества			
		Определение цели программы наставничества	1. Определение цели программы наставничества методом SMART 2. Корректировка документации по наставничеству (при необходимости).	Октябрь 2023	Конищева И.В., заместитель директора, куратор	Актуальная документация: 1. Положение о наставничества в МБОУ СОШ № 178 с УИОП. «Дорожная карта» внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ № 178 с УИОП.
2.	Формирование базы	Формирование базы наставляемых	Определение базы наставляемых на основе Аналитической карты классифицировать по #тегам (признакам).	Октябрь 2023	Конищева И.В., заместитель директора, куратор	Реестр лиц, желающих иметь наставников
		Формирование базы наставников	Определение базы наставников на основе Аналитической карты, желающих/готовых быть наставниками классифицировать по #тегам (признакам).	Октябрь 2023		Реестр лиц, желающих\готовых быть наставниками
3.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	Октябрь 2023		Приказ об утверждении реестра наставников
		Обучение наставников для	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Октябрь 2023		Памятки, сценарии встреч, рабочие

		работы с наставляемыми	Организация «Школы наставников» и проведение обучения	Ноябрь 2023		тетради, видео-материалы График обучения наставников
			Поиск ресурсов для организации обучения наставников в сторонних организациях (Екатеринбургский Дом Учителя, ИРО или другие)	Ноябрь 2023	Григорьева Л.А., директор школы	
4.	Формирование наставнических пар / групп	Закрепление наставнических пар / групп	1. Определение наставнических пар/групп и модели наставничества, регламента (традиционная, реверсивная, партнерская, групповая, командная, ситуационная, виртуальная, флеш-наставничество). 2. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Ноябрь 2023	Григорьева Л.А., директор, Конищева И.В., заместитель директора, куратор	Приказ «Об утверждении наставнических пар/групп»
			Определение технологий и приемов наставничества, составление планов индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)		Наставники	Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)
			Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника		Власова К.Б., педагог - психолог	Регламент встреч с педагогом-психологом и наставляемых
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Реализация планов индивидуального развития через комплекс последовательных встреч наставников и наставляемых	В течение года	Наставники	Отметки в планах индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)

6.	Завершение наставничества	Подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы	1. Организация «обратной связи» с наставниками, наставляемыми и куратором путем проведение развивающей беседы (SWOT-анализ, Вертикаль, ТОПЗ, кувшинка эмоций и др.) \ проведение анкетирования наставляемых и наставников. 2. SWOT-анализ эффективности реализации программы наставничества в MAOY COШ № 178 с УИОП за 2023-2024 год.	Май 2024	Конищева И.В., заместитель директора, куратор Наставническая пара	Аналитическая карта основанная на результатах развивающей беседы и анкетирования Отчеты наставников
----	---------------------------	--	--	-------------	--	--

		Мотивация и поощрения наставников	1. Организовать и провести итоговое мероприятие («Mentory fest») для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников. 2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.	Май- Август 2024	Григорьева Л.А директор школы Конищева И.В. заместитель директора, куратор	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности Благодарственные письма Страница « <u>Наставничество</u> » на школьном сайте
--	--	-----------------------------------	---	------------------------	---	--