



Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 178  
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю  
«30» августа 2019 г.  
Директор школы  
(Л.А. Григорьева)  
Приказ № 107  
«30» августа 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ»**

Возраст обучающихся 6,5-9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Косарева Анастасия Сергеевна, учитель  
информатики МАОУ СОШ № 178 с углубленным  
изучением отдельных предметов

Екатеринбург, 2019

## Содержание

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Цель и задачи программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Содержание программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Планируемые результаты.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Календарный учебный график.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Условия реализации программы.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Формы аттестации.....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Оценочные материалы.....</b>	<b>9</b>
<b>2.5 Методические материалы.....</b>	<b>9</b>
<b>2.6 Список литературы.....</b>	<b>10</b>



## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (в редакции от 17.12.2009г.);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-Р);
- Концепция развития дополнительного образования в РФ от 24.04.2015г. № 729-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 96-Р);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Положение о платных образовательных и иных услугах МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

## 1.2 Цель и задачи программы

В отличие от большинства дисциплин начальной школы, роль и место которых в структуре начального образования, а также содержание изучаемого материала определились достаточно давно, курс информатики в начальной школе в последние годы вызывал многочисленные споры. В соответствии с новым Стандартом начального образования и ООП, **основной целью** изучения информатики в начальной школе является формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности. В соответствии с этой целью формируется и содержание курса.

В соответствии с ООП, в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся (см. раздел «Тематическое планирование»). Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

## 1.3 Содержание программы

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол-во часов
1.	Растровый редактор Paint	10
2.	Текстовый процессор Word	8
3.	ИКТ-компетентность. Решение практических задач.	9
	Итого	27



**Тематическое планирование  
1 год обучения**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	1
2	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница – мышь.	1
3	Меню: возможность выбора. Начните работу с нажатия кнопки Пуск.	1
4	Клавиатура – инструмент писателя. Набор и редактирование текста.	1
5	Что скрывается в строке меню. Действия с фрагментом текста.	1
6	Калькулятор – помощник математиков.	1
7	Алгоритм запуска графического редактора Paint.	1
8	Интерфейс программы Paint.	1
9	Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм).	1
10	Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.	1
11	Создание графических примитивов в Paint и сохранение. Операции с цветом.	1
12	Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области.	1
13	Основные операции с фрагментом изображения.	1
14	Окно программы Paint. Команда Правка.	1
15	Основные операции с фрагментом изображения.	1
16	Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров объекта.	1
17	Вставка надписи, ставка рисунков, объектов и их редактирование.	1
18	Возможности цветового оформления.	1
19	Использование рисунка в качестве фона рабочего стола.	1

20	Вставка созданных рисунков в другие документы.	1
21	Рисование с помощью сетки.	1
22	Изменение масштаба, создание ярлыка, типы сохраняемых документов.	1
23	Выполнение проекта «Флаг Свердловского района».	1
24	Выполнение проекта «Флаг Свердловского района».	1
25	Выполнение проекта «Флаги».	1
26	Выполнение проекта «Флаги».	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>26 часов</b>

**Тематическое планирование  
2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Техника безопасности при работе на компьютере.	1
2	Человек и информация.	1
3	Какая бывает информация.	1
4	Paint. Примитивы.	1
5	Paint. Рисунки.	1
6	Компьютер и его части.	1
7	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
8	Работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
9	Носители информации.	1
10	Кодирование информации.	1
11	Письменные источники информации.	1



12	Word. Работа с текстом.	1
13	Word. Форматирование текста.	1
14	Word. Редактирование текста.	1
15	Анализ текста.	1
16	Текстовые данные.	1
17	Графические данные.	1
18	Числовая информация.	1
19	Десятичное кодирование.	1
20	Двоичное кодирование.	1
21	Числовые данные.	1
22	Повторение по теме «Информация и данные».	1
23	Работа по теме «Информация и данные».	1
24	Документ и его создание.	1
25	Электронный документ и файл.	1
26	Поиск документа.	1
27	Создание текстового документа.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>27 часов</b>

#### 1.4 Планируемые результаты

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии с образовательным Стандартом целью реализации ООП является обеспечение планируемых образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных. Программа по информатике нацелена на достижение

результатов всех этих трёх групп. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися *информационной и коммуникационной компетентности* (далее ИКТ-компетентности).

Как говорилось выше, основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе, обучения информатике в среднем и старшем звене), наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- *Основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.
- *Основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, представленной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность.
- *Основы ИКТ-квалификации*, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач.

*Основы коммуникационной компетентности.* В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Количество занятий (1-ый год обучения)	4	4	4	3	3	3	5
Количество занятий (2-ой год обучения)	4	4	4	3	4	3	5



- Учебный год начинается с 01 октября 2019г. Первый учебный день учебного года 01 октября 2019г.
- Продолжительность учебного года – 1-ые классы - 26 недель; 2-ые классы – 27 недель.
- Учебный год заканчивается 30 апреля 2020 г.
- Сроки каникул: осенние с 28 октября 2019г. по 04 ноября 2019г.; зимние с 30 декабря 2019г. по 12 января 2020г.; весенние с 23 марта 2020г. по 31 марта 2020г.
- 04 ноября, 23 февраля, 1 мая, 9 мая – праздничные дни.
- Промежуточная аттестация не предусмотрена.

## **2.2 Условия реализации программы**

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер для каждого обучающегося.

## **2.3 Формы аттестации.**

Для промежуточной аттестации предусмотрены практические работы по ИКТ-компетентности.

## **2.4 Оценочные материалы**

Класс работает группами по 2 человека. Обучающийся аттестуется по предмету при выполнении всех практических работ по ИКТ-компетентности.

## **2.5 Методические материалы**

Комплект карточек по растровой графике Paint.

Комплект карточек по работе с текстом и рисунками для текстового процессора Word.

Обучающая программа «Мир информатики 1 год обучения».

Обучающая программа «Мир информатики 2 год обучения».

## 2.6 Список литературы

### Основная литература

1. ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. №373).
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
3. Концепция информатизации образовательного процесса в системе Департамента образования города Москвы. М. 2009.
4. Информационные и коммуникационные технологии в общем образовании: Теория и практика. А.Л.Семенов/М.: ИНТ, 2006.
5. Информационные и коммуникационные технологии в подготовке преподавателей. Юнеско, 2005.
6. Выготский Л.С. Мышление и речь (любое издание).
7. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика 1-4. Учебно-методический комплект. М.: Просвещение: ИНТ, 2011-2012.

### Дополнительная литература

1. Информатика в начальном образовании: Рекомендации. А.Л.Семенов, А.Книезингер. М.: ИИТО, ИНТ, 2000.
2. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 1989.
3. Кутукова О.Г. Взгляд на ИУМК «Информатика 1-4» А.Л.Семенова и Т.А.Рудченко. В ногу со временем. Журнал «Информатика и образование» №4, 2011.
4. Семенов А.Л., Рудченко Т.А., Булин-Соколова Е.И., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2012.

### Цифровые образовательные ресурсы.

1. Сайт Единой коллекции Цифровых ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

### Интернет-ресурсы.

1. Институт новых технологий образования. Учебно-методические издания. <http://www.int-edu.ru/index.php?m1=1038&m2=0&ms=2>
2. Ресурсный центр введения ФГОС НОО. Математика и информатика <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=240>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Григорьева Людмила Анатольевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022