

Приложение № 6 к ОП ООО ФГОС, утвержденной приказом от 20.06.2024 г. № 86/1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 178  
с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от «30» августа  
2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



(Л. А. Григорьева)

Приказ № 97 от «30» августа 2024  
года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика» (углубленное изучение)**

**5 – 6 классы**

**(основное общее образование)**

**ФГОС ООО**

**Екатеринбург, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания

обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся

изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	2
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13	
3	Обыкновенные дроби	56	2
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11	
5	Десятичные дроби	48	2
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10	
7	Повторение и обобщение	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Натуральные числа	35	1
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	
3	Дроби	41	1
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7	
5	Выражения с буквами	7	
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1
7	Положительные и отрицательные числа	51	1
8	Представление данных	9	
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	
10	Повторение, обобщение, систематизация	24	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ряд натуральных чисел.	1		01.09.2023
2	Десятичная система счисления.	1		04.09.2023
3	Натуральный ряд.	1		05.09.2023
4	Натуральный ряд	1		06.09.2023
5	Число 0.	1		06.09.2023
6	Координатный луч.	1		07.09.2023
7	Натуральные числа на координатной прямой.	1		08.09.2023
8	Натуральные числа на координатной прямой.	1		11.09.2023
9	Сравнение натуральных чисел.	1		12.09.2023
10	Сравнение натуральных чисел.	1		13.09.2023
11	Двойное неравенство	1		13.09.2023
12	Округление натуральных чисел.	1		14.09.2023

13	Округление натуральных чисел.	1		15.09.2023
14	Округление натуральных чисел	1		18.09.2023
15	Сравнение, округление натуральных чисел.	1		19.09.2023
16	Сложение натуральных чисел.	1		20.09.2023
17	Свойства сложения натуральных чисел.	1		20.09.2023
18	Свойства сложения натуральных чисел	1		21.09.2023
19	Вычитание натуральных чисел.	1		22.09.2023
20	Свойство вычитания суммы из числа	1		25.09.2023
21	Свойство вычитания числа из суммы	1		26.09.2023
22	Умножение натуральных чисел.	1		27.09.2023
23	Умножение натуральных чисел.	1		27.09.2023
24	Деление натуральных чисел.	1		28.09.2023
25	Деление натуральных чисел.	1		29.09.2023
26	Свойство 0 и 1 при сложении и умножении	1		02.10.2023
27	Переместительное свойство сложения и умножения	1		03.10.2023
28	Сочетательное свойство сложения и	1		04.10.2023

	умножения.			
29	Распределительное свойство умножения.	1		04.10.2023
30	Применение свойств сложения и вычитания для упрощения выражений	1		05.10.2023
31	Применение свойств сложения и умножения при решении уравнений	1		06.10.2023
32	Контрольная работа №1 по теме: "Натуральные числа и нуль"	1	1	09.10.2023
33	Делители и кратные числа.	1		10.10.2023
34	Разложение числа на множители.	1		11.10.2023
35	Разложение числа на множители.	1		11.10.2023
36	Деление с остатком.	1		12.10.2023
37	Деление с остатком.	1		13.10.2023
38	Простые и составные числа	1		16.10.2023
39	Простые и составные числа	1		17.10.2023
40	Признак делимости на 2	1		18.10.2023
41	Признаки делимости на 5, 10	1		18.10.2023
42	Признаки делимости на 3, 9	1		19.10.2023
43	Степень с натуральным показателем	1		20.10.2023

44	Квадрат и куб числа	1		23.10.2023
45	Числовые выражения; порядок действий	1		24.10.2023
46	Числовые выражения; порядок действий	1		25.10.2023
47	Числовые выражения; порядок действий	1		25.10.2023
48	Решение текстовых задач на движение	1		26.10.2023
49	Решение текстовых задач на движение	1		27.10.2023
50	Решение текстовых задач на покупки	1		07.11.2023
51	Решение текстовых задач на покупки	1		08.11.2023
52	Повторение по теме: "Натуральные числа и нуль"	1		08.11.2023
53	Контрольная работа №2 по теме "Признаки делимости. Числовые выражения"	1	1	09.11.2023
54	Решение текстовых задач	1		10.11.2023
55	Точка, прямая, отрезок, луч.	1		13.11.2023
56	Ломаная.	1		14.11.2023
57	Метрические единицы измерения длины	1		15.11.2023
58	Измерение длины отрезка	1		15.11.2023

59	Окружность и круг	1		16.11.2023
60	Окружность и круг. Построение узора из окружностей.	1		17.11.2023
61	Угол.	1		20.11.2023
62	Транспортир. Градусная мера угла	1		21.11.2023
63	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		22.11.2023
64	Измерение углов	1		22.11.2023
65	Измерение углов	1		23.11.2023
66	Построение углов	1		24.11.2023
67	Построение углов	1		27.11.2023
68	Дробь.	1		28.11.2023
69	Изображение обыкновенной дроби на числовой прямой	1		29.11.2023
70	Правильные и неправильные дроби	1		29.11.2023
71	Правильные и неправильные дроби	1		30.11.2023
72	Правильные и неправильные дроби	1		01.12.2023
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		04.12.2023
74	Основное свойство дроби	1		05.12.2023

75	Основное свойство дроби	1		06.12.2023
76	Основное свойство дроби	1		06.12.2023
77	Сравнение дробей	1		07.12.2023
78	Сравнение дробей	1		08.12.2023
79	Сравнение дробей	1		11.12.2023
80	Сложение обыкновенных дробей	1		12.12.2023
81	Сложение обыкновенных дробей	1		13.12.2023
82	Вычитание обыкновенных дробей	1		13.12.2023
83	Вычитание обыкновенных дробей	1		14.12.2023
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		15.12.2023
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		18.12.2023
86	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		19.12.2023
87	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		20.12.2023
88	Повторение по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		20.12.2023
89	Контрольная работа №3 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	21.12.2023



90	Смешанные числа	1		22.12.2023
91	Выделение целой части из неправильной дроби	1		25.12.2023
92	Перевод неправильной дроби в смешанное число.	1		26.12.2023
93	Сложение смешанных чисел	1		27.12.2023
94	Вычитание смешанных чисел	1		27.12.2023
95	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1		28.12.2023
96	Умножение обыкновенных дробей.	1		29.12.2023
97	Умножение обыкновенных дробей	1		09.01.2024
98	Взаимно-обратные дроби.	1		10.01.2024
99	Деление обыкновенных дробей.	1		10.01.2024
100	Деление обыкновенных дробей.	1		11.01.2024
101	Все действия с обыкновенными дробями.	1		12.01.2024
102	Решение задач на умножение дробей.	1		15.01.2024
103	Решение задач на умножение дробей.	1		16.01.2024
104	Решение задач на деление обыкновенных дробей.	1		17.01.2024

105	Решение задач на деление обыкновенных дробей.	1		17.01.2024
106	Решение задач на все действия с дробями.	1		18.01.2024
107	Решение задач на все действия с дробями	1		19.01.2024
108	Нахождение части от числа	1		22.01.2024
109	Решение задач на нахождение части от числа	1		23.01.2024
110	Решение задач на нахождение части от числа	1		24.01.2024
111	Нахождение числа по его части	1		24.01.2024
112	Решение задач на нахождение числа по его части	1		25.01.2024
113	Решение задач на нахождение числа по его части	1		26.01.2024
114	Решение задач на дроби	1		29.01.2024
115	Решение задач на дроби	1		30.01.2024
116	Буквенная запись свойств сложения и умножения	1		31.01.2024
117	Буквенная запись свойств сложения и умножения	1		31.01.2024
118	Применение свойств для упрощения выражений	1		01.02.2024

119	Нахождение значений буквенных выражений	1		02.02.2024
120	Решение задач на составление буквенных выражений	1		05.02.2024
121	Решение задач на составление буквенных выражений	1		06.02.2024
122	Повторение по теме: "Обыкновенные дроби"	1		07.02.2024
123	Контрольная работа № 4 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	07.02.2024
124	Многоугольники.	1		08.02.2024
125	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		09.02.2024
126	Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге	1		12.02.2024
127	Треугольник	1		13.02.2024
128	Периметр треугольника	1		14.02.2024
129	Решение задач по теме «Треугольник»	1		14.02.2024
130	Единицы измерения площади	1		15.02.2024
131	Площадь и периметр прямоугольника.	1		16.02.2024
132	Периметр многоугольника	1		19.02.2024

133	Периметр многоугольника	1		20.02.2024
134	Площадь многоугольника	1		21.02.2024
135	Десятичная запись дробей	1		21.02.2024
136	Чтение и запись десятичных дробей	1		22.02.2024
137	Сравнение десятичных дробей	1		26.02.2024
138	Сравнение десятичных дробей	1		27.02.2024
139	Изображение десятичных дробей на координатном луче	1		28.02.2024
140	Сложение десятичных дробей	1		28.02.2024
141	Сложение десятичных дробей	1		29.02.2024
142	Вычитание десятичных дробей	1		01.03.2024
143	Вычитание десятичных дробей	1		04.03.2024
144	Применение свойств сложения и вычитания	1		05.03.2024
145	Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	06.03.2024
146	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.	1		06.03.2024
147	Умножение Десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		07.03.2024

148	Умножение десятичных дробей	1		11.03.2024
149	Умножение десятичных дробей	1		12.03.2024
150	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1		13.03.2024
151	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		13.03.2024
152	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		14.03.2024
153	Деление дроби на дробь	1		15.03.2024
154	Деление дроби на дробь	1		18.03.2024
155	Деление дроби на дробь	1		19.03.2024
156	Округление с избытком и с недостатком	1		20.03.2024
157	Округление с избытком и с недостатком	1		20.03.2024
158	Округление десятичных дробей	1		21.03.2024
159	Округление десятичных дробей	1		22.03.2024
160	Округление десятичных дробей	1		01.04.2024
161	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1		02.04.2024
162	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1		03.04.2024

163	Решение задач на умножение и деление дробей	1		03.04.2024
164	Решение задач на умножение и деление дробей	1		04.04.2024
165	Решение задач на составление уравнений	1		05.04.2024
166	Решение задач на составление уравнений	1		08.04.2024
167	Решение задач на составление уравнений	1		09.04.2024
168	Решение задач на все действия с дробями	1		10.04.2024
169	Решение задач на нахождение части от числа	1		10.04.2024
170	Решение задач на нахождение части от числа	1		11.04.2024
171	Решение задач на нахождение числа по его части	1		12.04.2024
172	Решение задач на нахождение числа по его части	1		15.04.2024
173	Среднее арифметическое чисел	1		16.04.2024
174	Среднее арифметическое чисел	1		17.04.2024
175	Средняя скорость движения	1		17.04.2024
176	Понятие процента	1		18.04.2024

177	Представление процента в виде дроби	1		19.04.2024
178	Решение задач на проценты	1		22.04.2024
179	Решение задач на проценты	1		23.04.2024
180	Нахождение процентного соотношения чисел	1		24.04.2024
181	Повторение по теме: "Десятичные дроби"	1		24.04.2024
182	Контрольная работа № 6 по теме "Десятичные дроби"	1	1	25.04.2024
183	Многогранники.	1		26.04.2024
184	Изображение многогранников.	1		02.05.2024
185	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1		03.05.2024
186	Прямоугольный параллелепипед, куб	1		06.05.2024
187	Развёртки куба и параллелепипеда	1		07.05.2024
188	Развёртка куба	1		08.05.2024
189	Объём куба	1		08.05.2024
190	Объём прямоугольного параллелепипеда	1		13.05.2024
191	Объём прямоугольного параллелепипеда	1		14.05.2024

192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		15.05.2024
193	Повторение. Действия с натуральными числами	1		15.05.2024
194	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1		16.05.2024
195	Повторение. Решение задач на действия с обыкновенными дробями	1		17.05.2024
196	Повторение. Решение задач на действия с обыкновенными дробями	1		20.05.2024
197	Повторение. Действия с десятичными дробями	1		21.05.2024
198	Повторение. Решение задач на действия с десятичными дробями	1		22.05.2024
199	Повторение. Решение задач на действия с десятичными дробями	1		22.05.2024
200	Повторение. Решение задач на проценты.	1		23.05.2024
201	Повторение. Треугольники. Четырёхугольники	1		24.05.2024
202	Повторение. Периметр и площадь многоугольников	1		
203	Повторение. Параллелепипед. Куб	1		
204	Повторение. Решение текстовых задач	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	



## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1		01.09.2023
2	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1		04.09.2023
3	Умножение и деление многозначных натуральных чисел	1		05.09.2023
4	Умножение и деление многозначных натуральных чисел	1		06.09.2023
5	Вычисление значения числового выражения. Порядок действий.	1		06.09.2023
6	Вычисление значения числового выражения. Порядок действий	1		07.09.2023
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		08.09.2023
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		11.09.2023
9	Свойства арифметических действий	1		12.09.2023
10	Свойства арифметических действий	1		13.09.2023
11	Решение задач на все арифметические действия с натуральными числами	1		13.09.2023
12	Решение задач на все арифметические	1		14.09.2023

	действия с натуральными числами			
13	Округление натуральных чисел	1		15.09.2023
14	Округление натуральных чисел	1		18.09.2023
15	Округление натуральных чисел с избытком и с недостатком	1		19.09.2023
16	Делители и кратные числа	1		20.09.2023
17	Делители и кратные числа	1		20.09.2023
18	Наибольший общий делитель	1		21.09.2023
19	Наибольший общий делитель	1		22.09.2023
20	Способы нахождения наибольшего общего делителя	1		25.09.2023
21	Наименьшее общее кратное	1		26.09.2023
22	Наименьшее общее кратное	1		27.09.2023
23	Способы нахождения наименьшего общего кратного	1		27.09.2023
24	Делимость суммы и произведения	1		28.09.2023
25	Делимость суммы и произведения	1		29.09.2023
26	Деление с остатком	1		02.10.2023
27	Деление с остатком	1		03.10.2023

28	Решение текстовых задач на движение	1		04.10.2023
29	Решение текстовых задач на движение	1		04.10.2023
30	Решение текстовых задач на работу	1		05.10.2023
31	Решение текстовых задач на работу	1		06.10.2023
32	Решение текстовых задач, применяя делимость и кратность.	1		09.10.2023
33	Решение текстовых задач	1		10.10.2023
34	Повторение по теме: "Натуральные числа"	1		11.10.2023
35	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"	1	1	11.10.2023
36	Перпендикулярные прямые	1		12.10.2023
37	Построение перпендикулярных прямых с помощью чертежных инструментов	1		13.10.2023
38	Параллельные прямые	1		16.10.2023
39	Построение параллельных прямых с помощью чертежных инструментов	1		17.10.2023
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой	1		18.10.2023
41	Длина маршрута на квадратной сетке	1		18.10.2023
42	Длина маршрута на квадратной сетке	1		19.10.2023

43	Обыкновенная дробь	1		20.10.2023
44	Основное свойство дроби	1		23.10.2023
45	Основное свойство дроби	1		24.10.2023
46	Сокращение дробей	1		25.10.2023
47	Сокращение дробей	1		25.10.2023
48	Приведение дробей к общему знаменателю	1		26.10.2023
49	Сравнений дробей с одинаковыми знаменателями	1		27.10.2023
50	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		07.11.2023
51	Десятичные дроби	1		08.11.2023
52	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		08.11.2023
53	Перевод десятичной дроби в обыкновенную	1		09.11.2023
54	Сложение и вычитание с обыкновенными и десятичными дробями	1		10.11.2023
55	Сложения и вычитания с обыкновенными и десятичными дробями	1		13.11.2023
56	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1		14.11.2023

57	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1		15.11.2023
58	Умножение и деление с обыкновенными и десятичными дробями	1		15.11.2023
59	Умножение и деление с обыкновенными и десятичными дробями	1		16.11.2023
60	Решение задач на умножение и деление дробей	1		17.11.2023
61	Повторение по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1		20.11.2023
62	Контрольная работа №2 по теме: "Обыкновенные и десятичные дроби"	1	1	21.11.2023
63	Отношение чисел	1		22.11.2023
64	Отношение величин	1		22.11.2023
65	Деление числа в данном отношении	1		23.11.2023
66	Решение задач на деление величины в данном отношении	1		24.11.2023
67	Масштаб	1		27.11.2023
68	Пропорция	1		28.11.2023
69	Пропорция	1		29.11.2023
70	Основное свойство пропорции	1		29.11.2023

71	Основное свойство пропорции	1		30.11.2023
72	Решение задач на применение основного свойства пропорции	1		01.12.2023
73	Решение задач на применение основного свойства пропорции	1		04.12.2023
74	Понятие процента	1		05.12.2023
75	Вычисление процента от величины	1		06.12.2023
76	Вычисление процента от величины	1		06.12.2023
77	Вычисление величины по её проценту	1		07.12.2023
78	Вычисление величины по её проценту	1		08.12.2023
79	Решение задач на вычисление процента от числа	1		11.12.2023
80	Решение задач на вычисление числа по его процентам	1		12.12.2023
81	Решение текстовых задач на проценты	1		13.12.2023
82	Повторение по теме: "Дроби"	1		13.12.2023
83	Контрольная работа №3 по теме "Дроби"	1	1	14.12.2023
84	Отношение длины окружности к её диаметру	1		15.12.2023
85	Осевая симметрия.	1		18.12.2023

86	Центральная симметрия	1		19.12.2023
87	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1		20.12.2023
88	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1		20.12.2023
89	Решение задач по теме "Симметрия"	1		21.12.2023
90	Симметрия в пространстве	1		22.12.2023
91	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		25.12.2023
92	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		26.12.2023
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		27.12.2023
94	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		27.12.2023
95	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления	1		28.12.2023
96	Формулы периметра и площади	1		29.12.2023
97	Формулы зависимости между величинами.	1		09.01.2024
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		10.01.2024
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		10.01.2024

100	Решение задач по теме: "Прямоугольник. Квадрат"	1		11.01.2024
101	Измерение углов. Виды углов	1		12.01.2024
102	Виды треугольников	1		15.01.2024
103	Периметр многоугольника	1		16.01.2024
104	Решение задач по теме: "Периметр многоугольника"	1		17.01.2024
105	Площадь фигуры	1		17.01.2024
106	Площадь фигуры, разбитой на части	1		18.01.2024
107	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		19.01.2024
108	Решение задач по теме: "Формулы периметра и площади прямоугольника"	1		22.01.2024
109	Приближённое измерение площади фигур	1		23.01.2024
110	Повторение по теме: "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1		24.01.2024
111	Контрольная работа №4 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	24.01.2024
112	Координатная прямая	1		25.01.2024
113	Изображение чисел на координатной прямой	1		26.01.2024



114	Сравнение целых чисел	1		29.01.2024
115	Модуль числа	1		30.01.2024
116	Геометрическая интерпретация модуля	1		31.01.2024
117	Модуль числа, вычисление значения выражения с модулем	1		31.01.2024
118	Числовые промежутки	1		01.02.2024
119	Решение задач по теме: "Модуль"	1		02.02.2024
120	Положительные и отрицательные числа	1		05.02.2024
121	Положительные и отрицательные числа	1		06.02.2024
122	Целые числа. Рациональные числа	1		07.02.2024
123	Сравнение рациональных чисел с помощью числовой прямой	1		07.02.2024
124	Сравнение отрицательных чисел	1		08.02.2024
125	Сравнение чисел с разными знаками	1		09.02.2024
126	Сравнение чисел с разными знаками	1		12.02.2024
127	Повторение по теме: "Модуль. Положительные и отрицательные числа"	1		13.02.2024
128	Контрольная работа №5 по теме: "Положительные и отрицательные"	1	1	14.02.2024

	числа"			
129	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		14.02.2024
130	Сложение отрицательных чисел	1		15.02.2024
131	Сложение чисел с разными знаками	1		16.02.2024
132	Сложение чисел с разными знаками	1		19.02.2024
133	Свойства сложения рациональных чисел	1		20.02.2024
134	Решение задач по теме: «Сложение рациональных чисел»	1		21.02.2024
135	Решение задач по теме: «Сложение рациональных чисел»	1		21.02.2024
136	Вычитание рациональных чисел	1		22.02.2024
137	Вычитание рациональных чисел.	1		26.02.2024
138	Вычитание рациональных чисел.	1		27.02.2024
139	Вычитание рациональных чисел. Решение простейших уравнений и задач	1		28.02.2024
140	Вычитание рациональных чисел. Решение простейших уравнений и задач	1		28.02.2024
141	Вычитание рациональных чисел. Упрощение числовых выражений.	1		29.02.2024

142	Вычитание рациональных чисел. Упрощение буквенных выражений.	1		01.03.2024
143	Вычитание рациональных чисел. Решение задач	1		04.03.2024
144	Повторение по теме: "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1		05.03.2024
145	Контрольная работа №6 по теме: "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	1	06.03.2024
146	Умножение рациональных чисел	1		06.03.2024
147	Умножение отрицательных чисел	1		07.03.2024
148	Умножение чисел с разными знаками	1		11.03.2024
149	Умножение чисел с разными знаками	1		12.03.2024
150	Свойства умножения рациональных чисел	1		13.03.2024
151	Распределительное свойство умножения. Раскрытие скобок	1		13.03.2024
152	Распределительное свойство умножения. Раскрытие скобок	1		14.03.2024
153	Распределительное свойство умножения. Приведение подобных слагаемых	1		15.03.2024
154	Распределительное свойство умножения. Приведение подобных слагаемых	1		18.03.2024

155	Деление рациональных чисел	1		19.03.2024
156	Деление отрицательных чисел	1		20.03.2024
157	Деление чисел с разными знаками	1		20.03.2024
158	Деление чисел с разными знаками	1		21.03.2024
159	Деление рациональных чисел. Упрощение выражений	1		22.03.2024
160	Решение задач по теме: "Умножение и деление рациональных чисел"	1		01.04.2024
161	Повторение по теме: "Умножение и деление рациональных чисел"	1		02.04.2024
162	Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	1	03.04.2024
163	Прямоугольная система координат на плоскости	1		03.04.2024
164	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		04.04.2024
165	Графики. Теоретический аспект	1		05.04.2024
166	Графики. Решение задач	1		08.04.2024
167	Графики. Построение графика функции $y=ax$	1		09.04.2024
168	Столбчатые и круговые диаграммы	1		10.04.2024

169	Построение диаграмм	1		10.04.2024
170	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1		11.04.2024
171	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1		12.04.2024
172	Прямоугольный параллелепипед, куб	1		15.04.2024
173	Призма, пирамида	1		16.04.2024
174	Конус, цилиндр	1		17.04.2024
175	Шар. Сфера	1		17.04.2024
176	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		18.04.2024
177	Создание моделей пространственных фигур	1		19.04.2024
178	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		22.04.2024
179	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		23.04.2024
180	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		24.04.2024
181	Повторение. Делители и кратные	1		24.04.2024

182	Повторение. Признаки делимости	1		25.04.2024
183	Повторение. Наибольший общий делитель	1		26.04.2024
184	Повторение. Наибольший общий делитель	1		02.05.2024
185	Повторение. Наименьшее общее кратное	1		03.05.2024
186	Повторение. Сокращение дробей	1		06.05.2024
187	Повторение. Приведение дробей к общему знаменателю	1		07.05.2024
188	Повторение. Сложение и вычитание дробей	1		08.05.2024
189	Повторение. Умножение и деление дробей	1		08.05.2024
190	Повторение. Нахождение части от числа и число по его части	1		13.05.2024
191	Повторение. Целые числа. Рациональные числа	1		14.05.2024
192	Повторение. Пропорции	1		15.05.2024
193	Повторение. Модуль числа. Рациональные числа	1		15.05.2024
194	Повторение. Сравнение рациональных чисел	1		16.05.2024
195	Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел	1		17.05.2024

196	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	1		20.05.2024
197	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	1		21.05.2024
198	Повторение. Решение текстовых задач на движение	1		22.05.2024
199	Повторение. Решение текстовых задач на деление числа в данном отношении	1		22.05.2024
200	Повторение. Координатная плоскость	1		23.05.2024
201	Повторение. Параллельные и перпендикулярные прямые	1		24.05.2024
202	Повторение. Симметрия	1		
203	Повторение и систематизация учебного материала	1		
204	Повторение и систематизация учебного материала	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

ЯКласс, Инфоурок, Фоксворд, uchi.ru, UzTest.ru