

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 7
от «20» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 178

с углубленным изучением отдельных
предметов

П. А. Григорьева
Приказ № 10 от 21 января 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации индивидуального отбора при приеме или переводе
в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов
для получения начального, основного общего и среднего общего
образования с углубленным изучением отдельных предметов или
для профильного обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12. 2013 года № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановлением Правительства Свердловской области от 01.04.2021 года № 182-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 29.03.2021 года № 544 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 13.12.2019 года «Об утверждении Административного регламента предоставления услуги «Зачисление в образовательной учреждение», Уставом МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения по программам гуманитарного и технологического профилей.

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Школе в следующих случаях:

1.3.1. Прием во 2–11 классы для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего / основного общего с углубленным изучением отдельных предметов или среднего общего образования по программам гуманитарного и технологического профилей.

1.3.2. Перевод в класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения осуществляется по программам гуманитарного и технологического профилей.

1.3.3. Создание в Школе класса (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

1.4. Количество обучающихся в классе определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.5. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов, классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

2. Организация индивидуального отбора обучающихся.

2.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается Школой самостоятельно.

2.2. В целях своевременного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школа направляет ежегодно не позднее 01 января в Департамент образования Администрации города Екатеринбурга информацию о перечне функционирующих (планируемых к открытию) классов с углубленным изучением отдельных предметов, классов профильного обучения и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для обучения (с указанием класса / классов углубленного / профильного обучения) в следующем учебном году.

2.3. Школа сама определяет форму, содержание и систему оценивания в процессе индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в Школу. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам тестирования (собеседования) по данным предметам. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется по результатам успеваемости, с учетом прохождения итоговой аттестации по профильным предметам. Данная информация размещается на официальном сайте Школы.

2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, представляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой, в том числе через официальный сайт и информационные стенды Школы, не позднее 40 дней до начала проведения индивидуального отбора.

2.5. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в Школе ежегодно создаются *приемная, предметная и конфликтная комиссии*. Состав приемной, предметных и конфликтной комиссий утверждается локальным нормативным актом Школы с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Школы не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.5.1. *Приемная комиссия* создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарной и технологической направленностей, реализуемым в Школе. Приемная комиссия организует деятельность предметных комиссий и принимает решение о зачислении или мотивирует отказ от зачисления по итогам индивидуального отбора обучающихся.

2.5.2. *Предметные комиссии* создаются из числа педагогических, руководящих и иных работников Школы. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы предметных комиссий устанавливается локальными нормативными актами Школы.

В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленной подготовкой по предметам гуманитарного и технологического направлений в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным предметам.

2.6. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми ее членами.

О решении предметной комиссии Школа индивидуально в письменной форме информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем за два рабочих дня после подписания протокола предметной комиссии по соответствующему предмету или профилю.

2.7. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающихся имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию путем подачи письменного заявления в

конфликтную комиссию, созданную в Школе, в порядке, установленном локальным нормативным актом.

2.8. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Школу на основании решения приемной комиссии и представляют документы в установленном порядке.

2.9. Родители (законные представители) обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор, подают заявление на имя директора Школы не позднее 10 дней после даты проведения индивидуального отбора.

3. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

3.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов представлена *двумя этапами*:

- опытно-экспериментальный этап (2 – 4-е классы);
- этап углубленного изучения отдельных предметов (5 – 9 классы).

3.1.1. Организация индивидуального отбора обучающихся *на опытно-экспериментальном этапе*.

3.1.1.1. *Первичная организация* индивидуального отбора обучающихся осуществляется по мере завершения обучения в 1-м классе.

3.1.1.2. В перечень учебных дисциплин, изучаемых на углубленном уровне на опытно-экспериментальном этапе, включаются *русский язык* и *математика*.

3.1.1.3. В качестве инструментария для комплектования классов с углубленным изучением русского языка / математики используются разработанные учителями начальных классов *диагностические работы*. Максимальный вес диагностической работы составляет 50 баллов.

3.1.1.4. При подведении итогов выполнения диагностических работ выделяются *3 уровня результативности*:

- оптимальный (от 45 до 50 баллов);
- достаточный (от 26 до 44 баллов);
- недостаточный (от 0 до 25 баллов).

3.1.1.5. Комплектование классов с углубленным изучением русского языка / математики производится в зависимости от процентного соотношения обучающихся, достигших оптимального и достаточного уровней:

- при 80-процентном и выше достижении обучающимися оптимального и достаточного уровней по русскому языку класс комплектуется для углубленного изучения русского языка;

- при 80-процентном и выше достижении обучающимися оптимального и достаточного уровней по математике класс комплектуется для углубленного изучения математики.

3.1.1.6. *Повторная организация* индивидуального отбора обучающихся осуществляется по мере завершения обучения в 4-м классе.

3.1.1.7. В качестве инструментария для комплектования классов с углубленным изучением русского языка / математики используются *Всероссийские проверочные работы (ВПР)*. Стоимость ВПР может составлять от 2-х до 5-ти баллов.

3.1.1.8. При подведении итогов выполнения ВПР *3 уровня результативности*:

- оптимальный (от 80 до 100 % качества);
- достаточный (от 51 до 79 % качества);
- недостаточный (от 0 до 50 % качества).

3.1.1.9. Комплектование классов с углубленным изучением русского языка / математики производится в зависимости от процентного соотношения обучающихся, достигших оптимального и достаточного уровней:

- при 80-процентном и выше достижении обучающимися оптимального и достаточного уровней по русскому языку класс комплектуется для углубленного изучения русского языка;

- при 80-процентном и выше достижении обучающимися оптимального и достаточного уровней по математике класс комплектуется для углубленного изучения математики.

3.1.1.10. В перечень учебных дисциплин, для последующего изучения на углубленном (в 5, 6-м классах), включаются, кроме *русского языка и математики, учебные дисциплины «история» и «литература»*. Данные учебные дисциплины включаются в сетку учебного плана для углубленного изучения предметов гуманитарной направленности.

3.1.2. Организация индивидуального отбора обучающихся *на этапе углубленного изучения отдельных предметов*.

3.1.2.1. *Комплектность классов для углубленного изучения русского языка / математики* сохраняется на протяжении 5 – 6-го классов

3.1.2.2. *Организация* индивидуального отбора обучающихся осуществляется по мере завершения обучения в 6-м классе, что обусловлено введением в последующем (в 7-м классе) новой учебной дисциплины для углубленного изучения – физики.

3.1.2.3. В качестве инструментария для переукомплектования классов с углубленным изучением русского языка / литературы / истории / математики /

физики используются ВПР. Стоимость ВПР может составлять от 2-х до 5-ти баллов.

3.1.2.4. При подведении итогов выполнения диагностических работ выделяются 3 уровня результативности:

- оптимальный (от 80 до 100 % качества);
- достаточный (от 51 до 79 % качества);
- недостаточный (от 0 до 50 % качества).

3.1.2.5. Комплектование классов *гуманитарной направленности* (с углубленным изучением русского языка, литературы, истории) и *технологической направленности* (с углубленным изучением математики и физики) производится в зависимости от достигнутого обучающимся уровня:

- при 80-процентном и выше достижении обучающимися оптимального и достаточного уровней по русскому языку, литературе /истории обучающийся зачисляется в класс гуманитарной направленности (с углубленным изучением русского языка, литературы /истории);

- при 80-процентном и выше достижении обучающимися оптимального и достаточного уровней по математике обучающийся зачисляется в класс технологической направленности (с углубленным изучением математики и физики).

3.2. Организация дополнительного индивидуального отбора обучающихся.

3.2.1. Организация индивидуального отбора для вновь прибывших обучающихся осуществляется по результатам тестирования (собеседования) по учебным дисциплинам углубленного изучения.

3.2.2. Для обучающихся параллелей 2, 4, 6-х классов по результатам проведенной диагностики, при наличии свободных мест и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся вводится дополнительная возможность смены класса (перевода в класс иной направленности углубленного изучения отдельных предметов).

4. Организация индивидуального отбора обучающихся на этапе профильного обучения.

4.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса.

4.2. Информация об организации индивидуального отбора обучающихся на этапе профильного обучения ежегодно обновляется и своевременно (не позднее 01 января текущего года) размещается на официальном сайте Школы и передается в Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

4.3. Информация об организации индивидуального отбора обучающихся на этапе профильного обучения включает следующую информацию:

4.3.1. Контрольные цифры приема – квота набора обучающихся для профильного обучения на текущий год.

4.3.2. Информацию о количестве планируемых 10-х классах и их профилях: гуманитарный, технологический профили.

4.3.3. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне:

- для гуманитарного профиля – история, обществознание;
- для технологического профиля – математика, физика.

4.3.4. Перечень учебных предметов для участия в индивидуальном отборе в соответствии с выбором профиля обучения:

- для гуманитарного профиля – история / обществознание;
- для технологического профиля – математика, физика.

4.4. Для участия в индивидуальном отборе заявителем (родителем / законным представителем обучающегося / совершеннолетним обучающимся) не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора подается в Учреждение заявление с документами об участии в индивидуальном отборе.

4.5. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости с учетом итоговых отметок по профильным предметам.

4.6. При равных результатах (сумма баллов по учебным предметам индивидуального отбора выбранного профиля) учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое итоговых отметок.

4.7. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

4) дети, прошедшие индивидуальный отбор, лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, или граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21

сентября 2022 года №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации (10% от числа мест, установленных для приема в соответствующий класс).

4.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора не позднее 10 дней до начала учебного года.

4.9. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) на официальном сайте школы.

5. Документы, регулирующие организацию комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов.

5.1. Индивидуальный отбор осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

5.2. В заявлении родителями (законными представителями) обучающихся указываются следующие сведения:

- фамилия, имя отчество (при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей обучающегося;
- класс с углубленным изучением отдельных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающегося;
- обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления, обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения.

5.3. Для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют копию личного дела, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее.

5.4. Для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным про-

граммам среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

5.5. Иностранцы и лица без гражданства представляют все документы на русском языке или вместе с заверенными в установленном порядке переводом на русский язык. Копии представляемых при приеме документов хранятся в Школе в течение всего срока обучения обучающегося.

5.6. Документы по итогам проведенных мониторингов: Ведомость результатов выполнения диагностической работы (Приложение 1), Протокол комплектования класса (Приложение 2) – находятся на хранении у заместителя директора соответствующего уровня образования (НОО, ООО).

5.7. Перечень сопроводительных документов, а также ответственных лиц в соответствии с результатами мониторинга и процедурой индивидуального перевода представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1. Документарная организация процесса комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Опытно-экспериментальный этап						
Параллель	Мониторинг		Результаты мониторинга		Индивидуальный перевод	
	КИМы	ответственный	сопроводительные документы	ответственный	документы	ответственный
1-е классы	Диагностическая работа	Учитель	Ведомость результатов выполнения диагностической работы	Учитель	Заявление родителей	Родитель (законный представитель) обучающегося
			Протокол комплектования класса	Заместитель директора	Приказ о комплектовании класса/о переводе обучающегося	Директор
4-е классы	ВПР	Учитель	Ведомость результатов выполнения диагностической работы	Учитель	Заявление родителей	Родитель (законный представитель) обучающегося
			Протокол комплектования класса	Заместитель директора	Приказ о комплектовании класса /о переводе обучающегося	Директор
2. Этап углубленного изучения отдельных предметов						
Параллель	Мониторинг		Результаты мониторинга		Индивидуальный перевод	
	КИМы	ответственный	сопроводительные документы	ответственный	документы	ответственный

				ный		
6-е классы	ВПР	Учитель	Ведомость ре- зультатов выпол- нения диагности- ческой работы	Учитель	Заявление ро- дителей	Родитель (за- конный пред- ставитель) обучающегося
			Протокол ком- плектования класса	Замести- тель ди- ректора	Приказ о комплектова- нии класса / о переводе обучающего- ся	Директор

2. Этап профильного обучения

Уровень	Организация мониторинга	Результаты мониторинга	Распорядительные документы
Завершение ООО, переход на уровень СОО	<ul style="list-style-type: none">- Заявление об участии в индивидуальном отборе.- Результаты обучения на уровне ООО с учетом итоговых отметок по профильным предметам- Иные сопроводительные документы	<ul style="list-style-type: none">- Ведомость результатов учебной деятельности- Протокол комплектования класса	Приказ директора о комплектовании класса

