

Приложение № 6Э к ОП ООО ФГОС, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. № 96

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 178
с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «29» августа 2025
года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

(Л. А. Григорьева)

Приказ № 96 от «29» августа 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по элективному курсу «Работа над сочинением»
8 класс
(основное общее образование)
ФГОС ООО**

Екатеринбург, 2025

Работа над сочинением

(рабочая программа элективного курса для учащихся 8 класса)

Пояснительная записка

Программа данного элективного курса составлена в соответствии с методическими рекомендациями Т.А. Долининой, заведующей кафедрой филологического образования ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», автора учебного пособия «Развитие универсальных учебных действий при обучении написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения. 8-9 классы».

Цель элективного курса - познакомить учащихся с основными законами создания сочинения-рассуждения и научить строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Данное умение позволит обучающимся не только успешно подготовиться к итоговой аттестации в 9 классе, но и будет способствовать достижению личностных результатов обучения.

Задачи элективного курса:

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме собственное восприятие текста, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст;
- развивать речевые универсальные учебные действия.

Программа рассчитана на **34 часа**

Прогнозируемый результат

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Таким образом, система работы по обучению написанию сочинения-рассуждения позволит достичь предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

К концу изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- строить логичное, связное высказывание на заданную тему;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (выстраивать логическую цепочку рассуждений);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать образцы ученических сочинений и рецензировать их.

Литература

- ГИА-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. — М.: Издательство «Национальное образование», 2023. — (ГИА-2024. ФИПИ-школе)
- Долинина Т.А. ГИА по русскому языку. 9 классы. Сжатое изложение и сочинение-рассуждение: Методическое пособие для учителей и учащихся. – Екатеринбург: ИРО, 2015.
- Долинина Т.А. Развитие универсальных учебных действий при обучении написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения. 8-9 классы: методическое пособие для учителей. – Екатеринбург: ИРО, 2011.
- Долинина Т.А. Формирование коммуникативной и речевой компетентности при подготовке выпускника к итоговой аттестации. Дидактические и контрольно-измерительные материалы для учителя-словесника и любознательных учащихся. – Екатеринбург, ИРО

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>
1	Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1		
2	Особенности текста-рассуждения.	1		
3	Тезис. Варианты формулировки тезиса.	1		
4	Как доказывать тезис: правила подбора аргументов (доводов)	1		
5	Как доказывать тезис: подбор аргументов (доводов). Практикум.	1		
6	Иллюстрация доводов примерами.	1		
7	Иллюстрация доводов примерами. Практикум.	1		
8	Вывод как обязательный компонент структуры текста-рассуждения.	1		
9	Вывод как обязательный компонент структуры текста-рассуждения. Практикум.	1		
10	Логика развития мысли в тексте-рассуждении (работа со схемой сочинения-рассуждения)	1		
11	Логика развития мысли в тексте-рассуждении (работа со схемой сочинения-рассуждения). Практикум.	1		
12	Средства связи микротем в сочинении-рассуждении.	1		
13	Средства связи микротем в сочинении-рассуждении. Практикум.	1		
14	Вступление в сочинении-рассуждении.	1		
15	Вступление в сочинении-рассуждении. Практикум.	1		
16	Основная часть сочинения-рассуждения. Деление на абзацы основной части сочинения.	1		
17	Основная часть сочинения-рассуждения. Деление на абзацы основной части сочинения. Практикум.	1		
18	Заключение в сочинении.	1		
19	Заключение в сочинении. Практикум	1		
20	Обобщения различного уровня в тексте-рассуждении.	1		

21	Обобщения различного уровня в тексте-рассуждении. Практикум	1		
22	Речевое оформление сочинения.	1		
23	Предупреждение речевых ошибок в сочинении.	1		
24	Редакторская работа с текстом.	1		
25	Грамматические ошибки и их виды. Грамматическая норма.	1		
26	Предупреждение грамматических ошибок в сочинении.	1		
27	Речевые ошибки в сочинении. Типичные речевые ошибки. Редакторская работа с текстом.	1		
28	Фактические ошибки в сочинении и как их можно избежать.	1		
29	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения на заданную тему или/и по прочитанному тексту.	1		
30	Анализ и рецензирование выполненных работ.	1		
31	Как оформить сочинение-рассуждение по тексту. Лекция	1		
32	Как оформить сочинение-рассуждение по тексту. Практикум	1		
33	Редактирование и рецензирование написанного.	1		
34	Редактирование и рецензирование написанного.	1		
		1		
Всего - 34 часа				