



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 178
с углубленным изучением отдельных предметов**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.



Утверждаю
«30» августа 2019г.
Директор школы
(Л.А. Григорьева)
Приказ № 107
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платных образовательных услуг

«ОСНОВНЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

Возраст обучающихся 17-18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Поскрекова Любовь Семеновна, учитель
русского языка и литературы MAOU SOSh № 178 с
углубленным изучением отдельных предметов

Екатеринбург, 2019

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи курса.....	3
1.3 Содержание курса.....	4
1.4 Планируемые результаты.....	5
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
2.1 Календарный учебный график.....	7
2.2 Условия реализации курса.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Оценочные материалы.....	11
2.5 Методические материалы.....	12
2.6 Список литературы.....	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 11 класса. Его значение в условиях современной школы определяется рядом факторов:

- снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе;
- на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических нормах нуждаются в систематизации;

Усвоение новых теоретических сведений и углубление представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры. При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне.

Актуальность программы

Актуальность этого курса заключается в его практической направленности (теоретические сведения, расширяющие и углубляющие языковые представления учащихся, реализуются в речевой деятельности, сочетающей устные и письменные формы работы), в преобладании аналитических, исследовательских приемов изучения материала.

Занятия по данному курсу проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель.

1.2 Цель и задачи.

Цели курса:

- расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры;
- развитие их коммуникативных навыков;
- овладение правилами речевого поведения.

Задачи курса:

- - способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;
- - углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;
- - формировать уважительное отношение к русскому языку как воплощению речевой культуры;

- - отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;
- - развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета.

1.3 Содержание курса.

Курс рассчитан на 56 часов.

1.Введение (2 часа).

Русский литературный язык как литературная форма национального языка.

Культура речи как научная дисциплина.

2. Качества хорошей речи. (7 часов)

Правильность – главное коммуникативное качество речи. Богатство речи - разнообразие используемых языковых средств.

Чистота речи.

Логичность речи. Логичность предметная и логичность понятийная. Выразительность речи. Практикум. Устное выступление на данную тему.

3.Понятие языковой нормы. Нормы устной и письменной речи. (40 часов)

Орфоэпические нормы. Произношение гласных. Произношение согласных. Произношение заимствованных слов.

Лексические нормы в русском языке. Лексические нормы в аспекте точности. Нарушение лексической сочетаемости слов.

Смешивание паронимов. Неточность словоупотребления. Плеоназмы. Тавтология. Речевая недостаточность. Лексические нормы в аспекте выразительности. Синонимы, омонимы, антонимы, фразеологизмы и др.

Словообразовательные нормы русского литературного языка. Виды и типы морфем. Способы словообразования.

Морфологические нормы. Морфологические нормы имен существительных. Морфологические нормы имен прилагательных.

Морфологические нормы имен числительных. Морфологические нормы местоимений. Морфологические нормы глаголов.

Слитное, раздельное и дефисное написание.

Орфографические нормы. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Правила графических сокращений слов.

Пунктуационные нормы.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Трудные случаи согласования подлежащего со сказуемым. Согласование определения с определяемым словом. Особенности употребления однородных членов. Употребление причастного оборота. Употребление деепричастного оборота.

4.Практикум. Выполнение тренировочных упражнений. (7 часов)

Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ. Итоговое тестирование.

1.4 Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны показать умения, проверяемые на ЕГЭ:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений и фактов;
- Осуществлять речевой самоконтроль;
- Проводить лингвистический анализ научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- Извлекать информацию из различных источников;
- Владеть основными приёмами информационной переработки текста;
- Создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- Использовать в собственной практике синонимические ресурсы русского языка;
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса.

Личностными результатами освоения курса являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Предметными результатами освоения курса являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Кол-во занятий	5	4	4	3	4	3	5

1. Учебный год начинается с 01 октября 2019г. Первый учебный день учебного года
2. 01 октября 2019г.
3. Продолжительность учебного года – 28 недель.
4. Учебный год заканчивается 30 апреля 2020 г.
5. Сроки каникул: осенние с 28 октября 2019г. по 04 ноября 2019г.; зимние с 30 декабря 2019г. по 12 января 2020г.; весенние с 23 марта 2020г. по 31 марта 2020г.
6. 04 ноября, 23 февраля, 1 мая, 9 мая – праздничные дни.
7. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Тематическое планирование по курсу

	Основные нормы современного русского литературного языка		
1	Русский литературный язык как литературная форма национального языка.	Составление тезисного плана лекции. Презентация.	1
2	Культура речи как научная дисциплина.	Составление таблицы с примерами.	1

		Презентация.	
3	Качества хорошей речи.	Составление таблицы с примерами	1
4	Правильность – главное коммуникативное качество речи.	Создание собственного текста.	1
5	Богатство речи - разнообразие используемых языковых средств.	Практическая работа в группах	1
6	Чистота речи.	Редактирование текста.	1
7	Логичность речи. Логичность предметная и логичность понятийная.	Создание собственного текста.	1
8	Выразительность речи.	Практическая работа в группах. Презентация.	1
9	Практикум. Устное выступление на данную тему.	Работа в парах Устное выступление.	1
10	Понятие языковой нормы. Нормы устной и письменной речи.	Составление таблицы с примерами	1
11	Орфоэпические нормы. Произношение гласных.	Работа с орфоэпическим словарем.	1
12	Произношение согласных.	Работа с орфоэпическим словарем.	1
13	Произношение заимствованных слов.	Работа с орфоэпическим словарем. Презентация.	1
14	Практикум «Произноси правильно».	Составление высказывания с соблюдением орфоэпических норм.	1
15	Лексические нормы в русском языке. Лексические нормы в аспекте точности.	Составление таблицы с примерами	1
16	Нарушение лексической сочетаемости слов.	Редактирование текста	1
17	Смешивание паронимов.	Решение вариантов ЕГЭ	1
18	Неточность словоупотребления.	Редактирование текста.	1
19	Плеоназмы.	Редактирование текста	1
20	Тавтология.	Редактирование текста. Презентация.	1
21	Речевая недостаточность.	Редактирование текста	1
22	Лексические нормы в аспекте выразительности. Синонимы, омонимы, антонимы, фразеологизмы и др.	Работа над текстовыми синонимами	1
23	Практикум. Редактирование текста.	Текстоведческий анализ. Практическая	1

		работа.	
24	Словообразовательные нормы русского литературного языка.	Составление таблицы с примерами	1
25	Виды и типы морфем.	Составление таблицы.	1
26	Способы словообразования.	Составление словообразовательных цепочек.	1
27	Практикум. Словообразовательный разбор слова.	Работа в группах	1
28	Морфологические нормы.	Составление таблицы с примерами. Презентация.	1
29	Морфологические нормы имен существительных	Создание кластера.	1
30	Морфологические нормы имен прилагательных.	Создание кластера.	1
31	Морфологические нормы имен числительных	Создание кластера.	1
32	Морфологические нормы местоимений.	Создание кластера.	1
33	Морфологические нормы глаголов.	Создание кластера.	1
34	Диктант.	Анализ диктанта.	1
35	Орфографические нормы.	Составление таблицы с примерами	1
36	Слитное, раздельное и дефисное написание.	Составление собственного текста	1
37	Употребление прописных и строчных букв.	Составление таблицы с примерами	1
38	Правила переноса слов.	Составление таблицы с примерами	1
39	Правила графических сокращений слов.	Работа с текстом.	1
40	Пунктуационные нормы.	Составление таблицы с примерами. Презентация.	1
41	Пунктуационные нормы.	Составление таблицы с примерами.	1
42	Синтаксические нормы.	Создание кластера.	1
43	Порядок слов в предложении.	Создание собственного текста.	1
44	Трудные случаи согласования подлежащего со сказуемым.	Редактирование текста.	1
45	Согласование определения с определяемым словом.	Редактирование текста	1
46	Согласование приложения с определяемым словом.	Редактирование текста	1
47	Особенности употребления однородных членов.	Работа с художественным текстом	1

48	Употребление причастного оборота.	Решение вариантов ЕГЭ	1
49	Употребление деепричастного оборота.	Редактирование текста .	1
50	Практикум. Выполнение тренировочных упражнений.	Решение и анализ вариантов ЕГЭ	1
51	Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ.	Решение и анализ вариантов ЕГЭ	1
52	Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ.	Решение и анализ вариантов ЕГЭ	1
53	Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ.	Решение и анализ вариантов ЕГЭ	1
54	Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ.	Решение и анализ вариантов ЕГЭ	1
55	Итоговое тестирование.	Выполнение заданий теста.	1
56	Подведение итогов. Работа над ошибками итогового теста.	Анализ ошибок итогового тестирования.	1

Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления детьми знаний и опыта, учителем организуются различные виды работ на проверку метапредметных и предметных результатов.

2.2 Условия реализации курса

- наличие кабинета;
- наличие теоретического, справочного материала;
- наличие дидактического материала;
- наличие ПК и электронного адреса у педагога и учащихся (желательно).

2.3 Формы аттестации

- практические работы;
- комплексный анализ текста;

- тестирование;
- создание собственных текстов,
- письмо под диктовку,
- самоконтроль,
- взаимопроверка,
- фронтальный опрос,
- индивидуальный устный опрос,
- обобщающая беседа по изученному материалу;
- презентация;
- итоговая зачётная работа.

Отслеживание результатов осуществляется в виде текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления обучающимися знаний и опыта, учителем организуются различные виды работ на проверку метапредметных и предметных результатов.

2.4 Оценочные материалы

- тренировочные тесты по темам
- творческие задания
- тексты для редактирования.
- презентации
- задания для итогового тестирования.

2.5 Методические материалы

- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р., Ипполитова Н.А., Ивченков П.Ф. Методика преподавания русского языка / Под редакцией М.Т. Баранова. – М., 1990 г.
- Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку как целенаправленный процесс. – М., 1990 г.
- Методика преподавания грамматики, правописания и развития речи. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений. Составитель Сальникова Т.П. - М.: Изд-во «Институт практической психологии», 1996 г.
- Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. АСТ, 2019 г.
- Попова Г. П., Пожарская О. В. В помощь преподавателю Методические пособия по русскому языку. Учитель, 2018 г.

2.6 Список литературы

- Горбачевич К.С. Нормы современного литературного языка. М. 3) Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. М., 1995 г.
- В.Н. Краткий словарь синонимов русского языка. М., 1961 г.
- В.В. История русского ударения. М., «Просвещение», 1998 г.
- «Просвещение». 1999 г.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. Любое издание после девятого.
- СИ. Лексикология. Лексикография. Культура речи. М.. 1974 г.
- Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М. Д984 г.
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь - справочник лингвистических терминов. М. Д971 г.
- Д. Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. М., 1988 г.
- Скворцова Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски. М., 1983 г.
- Скворцов Л.И. Экономия слова. Поговорим о культуре русской речи. М., 1996 г.
- Львов СИ. Этимология на службе орфографии. М., 1984 г.
- Штанова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. Л., «Просвещение» 1990 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Григорьева Людмила Анатольевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022