

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 8
от «24» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 178
с углубленным изучением отдельных
предметов
Л.А. Григорьева
Приказ № 50/1 от «24» марта 2025 г.



Отчет
по итогам самообследования за 2025 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 178
с углубленным изучением отдельных предметов

Екатеринбург, 2025

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		
1. Организационно-правовое обеспечение		
1.1 Полное наименование образовательного учреждения		
1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес)		
1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта		
1.4 Устав		
1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательной организации		
1.6 Организационно-правовая форма		
1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом оргane		
1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц		
1.9 Свидетельство о праве на имущество		
1.10 Свидетельство о праве на земельный участок		
1.11 Лицензия на образовательную деятельность		
1.12 Свидетельство о государственной регистрации		
1.13 Перечень действующих локально-нормативных актов		
2. Система управления образовательного учреждения		
2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям		
2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу		
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений школы		
3. Реализуемые образовательные программы		
3.1 Образовательная программа		
3.2 Результаты приема в школу на 3 года		
3.3 Контингент обучающихся		
4. Содержание образовательных программ		
4.1 Соответствие образовательных программ ФГОС		
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса		
4.3 Организация образовательного процесса		
5. Качество подготовки обучающихся		
5.1 Уровень подготовки обучающихся		
5.2 Характеристика системы управления качеством обучения		
5.3 Востребованность учеников		
6. Воспитательная работа		
6.1 Наличие программы воспитательной работы		
6.2 Система планирования работы		
6.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы		
6.4 Результативность воспитательной работы		

6.5 Охват обучающихся в различных видах деятельности	
6.6 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, причины постановки на учет	
7. Условия реализации образовательной программы	
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	
7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	
7.3 Методическая работа	
8. Выводы	

Введение

Самообследование МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Основанием для проведения самообследования школы явился приказ по МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов от 16.01.2026 года № 4/1 «О самообследовании».

Для проведения самообследования в школе была создана рабочая группа:

Председатель – Григорьева Л.А., директор;

члены рабочей группы:

Самохина В.В., зам директора;

Сайдашева Ю.Ш., зам директора;

Дигтярь Н.В., зам. директора;

Власова К.Б., зам директора;

Баятова Э.А., заместитель директора;

Федяева Н.В., зам директора по ПР;

Овчинников И.В., зам. директора по АХЧ.

Самообследование проводилось в соответствии с планом самообследования, утвержденным директором (приказ от 16.01.2026 года № 4/1). План самообследования составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение состояния образовательной деятельности, выявление проблем в организации работы школы, а также выявление резервов, неиспользованных при организации образовательной деятельности.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- структуру и содержание подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки обучающихся;
- воспитательную работу в образовательном учреждении;
- научно-методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в отчете.

1. Организационно-правовое обеспечение

1.1 Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.

Фактический адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.

1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

(343) 336-97-04, e-mail: soch178@eduekb.ru, школа178.екатеринбург.рф

1.4 Устав:

Действующий Устав школы утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 23.05.2025 года № 924/46/36.

1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательной организации:

Учредителем учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение учредителя: 6220014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Историческая справка:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – одна из самых молодых школ в Орджоникидзевском районе. В 1992 году школа распахнула двери для своих первых учеников, живущих на окраине промышленного района.

В 1996 году по решению Министерства образования РФ получила статус школы с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. В 2007-2008 учебном году школа получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. С 2011 года МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов становится автономным учреждением.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 000088

регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 №0000192, регистрационный № 7361 от 06.03.2013. Срок действия: бессрочно.

МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов расположена на севере Орджоникидзевского района. Имеет благоустроенное здание, 33 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, создана локальная сеть с выходом в Интернет в каждом классе. В школе обучается 1296 ученика. В муниципальной системе образования школа удовлетворяет спрос на углубленное изучение предметов в соответствии с лицензией.

Миссия школы: МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением

отдельных предметов – образовательная организация с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Образовательный процесс в школе направлен на создание условий для проектирования образовательного процесса, адекватного современной социокультурной ситуации, на основе открытости ОУ внешним влияниям, активного взаимодействия с окружающим миром, расширения образовательной среды школы за счет электронных ресурсов и сетевых возможностей в условиях реализации индивидуальных маршрутов обучающихся.

Условиями для формирования конкурентоспособности МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов являются формирование комфортной развивающей образовательной среды, направленной на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей обучающихся, а также информатизация образовательного процесса.

Отметим некоторые важные моменты развития нашей школы:

- 2007 год Школа стала лауреатом городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города – 2007».
- в 2008 г. Смена статуса образовательного учреждения на общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов
- в 2008 г. Победитель приоритетного национального проекта «Образование».
- 2008 г. Награда Управления образования г. Екатеринбурга за высокое качество обучения учащихся «Педагогический триумф» (11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»).
- 2009 г. Диплом III степени XI Межрегиональной специализированной выставки «Образование от А до Я КАРЬЕРА»
- 2009 г. Диплом Администрации города Екатеринбурга за II место в городском смотре-конкурсе «На лучшего организатора питания обучающихся в 2008-2009 учебном году»
- 2011 г. Диплом II место в IX Областном экологическом форуме «ЮНЭКО – 2011», выставка «Безграничен в космос путь: с курса ЭКО не свернуть»
- 2011 г. Школа становится Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
- 2011 г. Школа становится базовой площадкой «Открытый молодежный университет» при УрФУ.
- 2013 г. Педагогический коллектив получает грант как победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты.

- 2016 год – школа вошла в список 100 лучших школ Свердловской области.

- 2022 год - Диплом Администрации города Екатеринбурга за II место в городском смотре-конкурсе «На лучшего организатора питания обучающихся в 2021-2022 учебном году»

МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет углубленное изучение русского языка и математики со 2 по 11 класс, истории, физики, литературы, технологии с 5 по 11 класс.

1.6 Организационно-правовая форма:

Организационно-правовая форма – автономное учреждение;

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение;

Вид общеобразовательного учреждения – школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
Серия 66 № 006955658

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 66 № 003021557

1.9 Свидетельство о праве на имущество:

Отдельно-стоящее здание. Литер А. Площадь общая 7546,7 кв. м

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53

Серия 66 АД 934605

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 66:01/01:00:465:53:00

Отдельно-стоящее здание. Литер Б. Площадь общая 364,8 кв. м.

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53

Серия 66 АД 934606

Кадастровый номер 66:01/01:00:465:53:01

1.10 Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок. Площадь 17300 кв. м.

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53

Серия 66 66 АД 934607

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Кадастровый номер: 66:41: 0106034:15

1.11 Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии: серия 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года, срок действия: бессрочно.

Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Согласно действующей лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации:
 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 66А01 №0002404, регистрационный № 8718 от 30.09.2015.
 Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

1.13 Перечень действующих локальных нормативных актов:

№ п/п	Наименование локального акта	Реквизиты
1.	Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 48 от 24 марта 2025 г
2.	Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
3.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 146/2 от 05 сентября 2024 г.
4.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СОШ № 178	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
6.	Положение о Наблюдательном совете	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
7.	Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней	Протокол № 3 от 06 февраля 2024 г.

	общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	
8.	Положение о педагогических мастерских	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
9.	Положение о Педагогическом совете Школы	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
10.	Положение о получении образования лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме семейного образования	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
11.	Положение о платных образовательных услугах и иных услугах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 163 от 31.08.2022
12	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 193 от 10 октября 2023 г.
13	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.	Приказ № 138 от 29 августа 2025 г.
14	Положение о порядке замещения уроков	Приказ № 10 от 21 01.2025 г.
15	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
16	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 178 с углубленным изучением отдельных предметов и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
17	Положение об организации проектной деятельности	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
18	Положение об библиотечно-информационном центре	Приказ № 138 от 29 августа 2025 г.
19	Положение о работе школьной библиотеки с изданиями, включенными в реестр иностранных агентов	Приказ № 138 от 29 августа 2025 г.

20	Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
21	Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
22	Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 178 с углубленными изучением отдельных предметов	Приказ № 145 от 30 августа 2024 г.
23	Положение о работе с обучающимися «группы риска»	Приказ № 145 от 30 августа 2024 г.
24	Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет	Приказ № 145 от 30 августа мая 2024 г.
25	Положение о порядке организации внеурочной деятельности	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
26	Положение о классном руководстве МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 145 от 30 августа мая 2024 г.
27	Положение о кафедре	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
28	Положение о временном творческом коллективе	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
29	Положение о научно-методическом совете школы	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
30	Положение о совете обучающихся	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
31	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 145 от 30 августа мая 2024 г.
32	Положение о классном родительском комитете	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
33	Положение о малом педагогическом совете	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
34	Положение о внутришкольном контроле	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
35	Положение о персональных данных работников	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
36	Положение о лагере с дневным пребыванием детей	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
37	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
38	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.

39	Положение о школьной форме	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
40	Положение о работе комиссии по контролю за организацией и качеством горячего питания обучающихся МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
41	Положение о бракеражной комиссии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
42	Положение о порядке организации питания в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 51/1 от 26 марта 2026 г.
43	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ 3 178 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ № 146/2 от 05 сентября 2024

2. Система управления образовательным учреждением:

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

2.2 Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ, Федеральным законом от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях», Уставом школы.

Основные направления управления школой:

- соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования;
 - удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
 - информационная открытость образовательного учреждения;
- Создание и развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие с социумом;
 - сохранение и развитие профессиональных кадров;
 - работа с одаренными детьми;
 - создание условий для охраны здоровья детей;
 - обеспечение качества финансово-хозяйственной деятельности.

Организационная структура школы формируется на основе штатного

расписания и включает следующие подразделения:

- учебную часть;
- методическую службу;
- воспитательную службу;
- информационно-библиотечный центр;
- столовая;
- хозяйственная часть.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью школы. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, должностных инструкций, утвержденных директором школы и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс. Работники школы входят в различные профессиональные ассоциации и советы (районные методические объединения, ассоциации учителей-предметников) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении школой. Участие Учредителя в управлении школой осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся включение представителей Учредителя в состав Наблюдательного совета школы, утверждение Муниципального задания.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор школы без доверенности действует от имени школы, в том числе заключает от имени школы договоры с физическими и юридическими лицами, утверждает штатное расписание, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность школы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников школы, обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы школы.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование общего собрания работников, Педагогического совета, Научно-методического совета, Совета обучающихся, совета родителей, Наблюдательного совета, Попечительского совета.

Общее собрание работников принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; принимает решения о заключении Коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете школы. Заседания Педагогического совета собираются не реже одного раза в четверть. Заседания Педагогического совета школы протоколируются.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных

проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогических работников школы создан научно-методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в школе действуют кафедры.

В соответствии с планами работы кафедры проводят заседания, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, средства и методы проведения уроков в соответствии с ФГОС, состояние успеваемости обучающихся.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, Дни науки и творчества, фестивали, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций, перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора школы.

В целях оказания содействия в управлении школой, воспитании сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представлений интересов обучающихся в школе организована работа Совета обучающихся.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу:

Для реализации цели и задач деятельности школы разработана Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов на 2025–2028 гг.». На ее основе разрабатываются текущие планы работы школы. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, структурных подразделений, кафедр.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии со стратегией развития организации до 2028 года.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Цель Программы развития:

Проектирование и организация профессионально ориентированной и развивающей образовательной среды посредством создания условий для повышения готовности обучающихся к социальному, профессиональному и

культурному самоопределению, реализуемому в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи программы развития:

- совершенствовать практики социального партнерства школы с вузами, колледжами, предприятиями (учреждениями) и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации обучающихся с использованием ресурсной базы социальных партнёров;
- разработать вариативный компонент профориентационной работы с обучающимися посредством включения в содержание основных общеобразовательных программ блоки/ модули, гарантирующие результативность профориентационной деятельности в образовательной организации и определяющие имидж школы в процессе профессионального самоопределения молодежи;
- обогатить инструментами и практиками школьную модель профессиональной ориентации обучающихся;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение необходимых направлений профессионального самоопределения обучающихся;
- скорректировать перечень информационных ресурсов, необходимых обучающимся для активного освоения предпрофессиональной подготовки (интернет, библиотека, информационно-рекламные объекты, профориентирование, профильная и профессиональная ориентация и т. д.).

Организация и исполнение Программы развития осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях кафедр.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Все действующие в школе положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы школы.

В школе ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников школы определены штатным расписанием. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматривались в 2022 году.

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС. Учебно-программная документация школы соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.

2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений школы.

В школе реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в

соответствии с целями и задачами школы. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений школы, контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – обеспечение предоставления качественного образования.

Учебно-воспитательный процесс возглавляет заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательной работой в школе руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору школы и руководит педагогами дополнительного образования.

Информационно-библиотечный центр создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в школе.

Диспетчер по питанию ведет просветительскую работу о необходимости здорового питания и организует процесс принятия пищи в школе, контролирует охват организованным питанием обучающихся. Диспетчер по питанию взаимодействует с классными руководителями, родителями через работу бракеражной комиссии, комиссии по контролю за организацией питания в школе.

Административно-хозяйственную часть возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе, обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности школы.

Основные направления и содержание работы школы регламентированы для структурных подразделений положениями, для сотрудников и учителей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по школе, а также совещаний при директоре.

3. Реализуемые образовательные программы.

3.1 Образовательная программа

Действующей лицензией (серия 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года) определено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам трех уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2 Результаты приема в школу за 3 года.

Усиление положительной демографической тенденции в Екатеринбурге, а также миграция населения в Екатеринбург из городов Свердловской области сказывается ежегодно на приеме в 1 класс.

В деятельности школы соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий право на образование в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами. Отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов.

Прием в 1 класс школы за 3 года		
2023	2024	2025
150	150	120

3.3. Контингент обучающихся.

Динамика изменения количества состава учащихся за последние годы представлена в таблице.

Таблица Динамика изменения количественного состава учащихся МАОУ СОШ №178

Учебный год	Количество учащихся			Итого
	I уровень	II уровень	III уровень	
2015-2016	515	544	100	1159
2016-2017	501	563	94	1158
2017-2018	496	598	94	1188
2018-2019	524	608	104	1236
2019-2020	563	604	129	1296
2020-2021	604	583	139	1326
2021-2022	618	559	127	1304
2022-2023	613	567	114	1294
2023-2024	563	651	90	1304
2024-2025	515	690	91	1296

4. Содержание образовательных программ.

4.1 Соответствие образовательных программ ФГОС.

В образовательной программе школы определена цель ориентации на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» до 2030 года, Федеральные государственные образовательные стандарты.

Цели образовательной программы ориентированы на освоение ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, то есть ОП содержит описание модели «выпускника» на каждом уровне. Цели отражают специфику общеобразовательной программы школы. В ОП определены воспитательные цели для разных групп обучающихся.

Образовательная программа предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся. Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами школы.

В учебном плане школы отражена современная федеральная, региональная нормативная база. Обоснованно разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Учебный план утвержден приказом директора школы. «Сетки» учебного плана соответствуют полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) образцам, представленным в нормативных документах. В учебном плане присутствуют все предметы, предусмотренные учебными планами, рекомендуемыми органами управления образованием. Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, установленного соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана. Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в учебном плане. Названия учебных предметов, элективных курсов соответствуют названиям в классном журнале, расписании, учебном плане.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:

- все программы учебного плана соответствуют уровню программ,

- обозначенных в приложении к лицензии школы;
- распределение часов на углубленное изучение предметов, элективные курсы соответствуют целям образовательной программы;
 - соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень учебных программ отражает:

- соответствие названий используемых программ наименованию учебных предметов учебного плана школы;
- соответствия уровня учебных программ и учебно-методического комплекса уровню пролицензированных образовательных программ;
- выдерживается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали.

Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой образовательной программы:

- все учебные программы по уровню (углубленные, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых образовательных программ;
- все учебные программы имеют соответствующие графы согласования;
- соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню.

Обеспеченность учебных программ необходимым учебно-методическим комплексом:

- учебные пособия соответствуют учебным программам;
 - в школе используются программно-технические комплексы по предметам (физика, химия, окружающий мир, математика), обеспеченные информационным оборудованием (установлены интерактивные комплексы, мультимедийные проекторы).
 - в наличии разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.
- Сочетание основного и дополнительного образования.

- использование социокультурного пространства Екатеринбурга;
- взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры, учреждениями дополнительного образования (подтвержденное договорами);

- взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами;

- широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам;
- представление положительных результатов педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей;

- записи в журналах дополнительного образования соответствуют учебным программам, расписанию.

В информационно-методическом центре имеется:

общий объем фонда литературы:	23381
фонд учебной литературы:	15892
учебники:	15892
фонд методической литературы:	535

фонд художественной литературы: 6124
справочные издания и словари: 359
электронные ресурсы: 651

Литература экстремистской направленности отсутствует.

4.3 Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в школе организуется в соответствии с расписанием уроков. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, требованиями САНПиН.

Образовательная программа школы содержит описание используемых педагогических технологий, в т.ч. технологий с использованием информационно-технических средств. Используемые педагогические технологии, инновационные в том числе, соответствуют виду образовательного учреждения, профилю образовательных программ, возрасту обучающихся.

Обеспечиваются валеологические условия:

- соблюдение максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся;
- соблюдение требований к режиму обучения обучающихся, определенных САНПиН.

В школе работает педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога предполагает:

- наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам обучения и воспитания в структуре образовательного процесса;
- доступность услуг педагога-психолога для обучающихся всех уровней.

Школа укомплектована основным составом педагогического коллектива, необходимого для реализации образовательной программы. Анализ хода аттестации в 2024–2025 учебном году показывает следующее: 100% педагогического состава имеют высшее и среднее специальное образование. 86% педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 32% – высшую, 54% – 1КК, 14% (8 педагогов) – не имеют КК. 7 неаттестованных педагога – молодые специалисты, включенные в перспективный график аттестации на квалификационную категорию на 2026 год, и 1 педагог – вернувшийся после декретного отпуска.

В течение 2024–2025 учебного года 8 педагогов школы подали заявление на аттестацию с целью установления соответствия требованиям первой и высшей квалификационным категориям:

- 7 из них подтвердил первую квалификационную категорию,
- для 1 педагога впервые установлена высшая квалификационная категория.

Педагогическая нагрузка в школе распределяется с учетом преемственности и целесообразности образовательного процесса. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. Средненедельная нагрузка на одного педагогического работника составила 1,67. Произошел переход на новую систему оплаты труда. В связи с этим было разработано и принято Положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах, Положение о компенсационных выплатах.

5. Качество подготовки обучающихся.

5.1. Уровень подготовки обучающихся.

Требования, определяемые ФГОС, рабочими программами по учебным предметам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущей,

промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных, итоговых работ, срезов знаний. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем.

В таблице 1 приведены данные о среднем балле и самом высоком балле по школе по итогам аттестации выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года.

предмет	средний балл				максимальный балл			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
русский язык	73,47	70,44	69,67	63,4	98	98	98	86
математика П.	61	54,92	63,45	60	90	84	92	86

В таблице 2 приведены данные о среднем балле и самом высоком балле по школе по итогам аттестации выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года.

Таблица 2. Средний балл по результатам ОГЭ

Предмет	Средний балл по школе		
	2023	2024	2025
русский язык	4,1	4,1	4,1
математика	3,4	3,65	3,6

5.2. Характеристика системы управления качеством образования.

Управление качеством обучения в школе осуществляется в соответствии с Программой оценки качества обучения. Система оценки качества обучения обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, его корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по предметам федеральным государственным образовательным стандартам;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества обучения.

С целью анализа успеваемости обучающихся, выработки мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, совершенствования методики преподавания в школе проводятся заседания научно-методического совета, малые педагогические советы, заседания кафедр в соответствии с этапами программы оценки качества обучения.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся консультации по предметам, индивидуальная работа с учащимися «группы риска», используется опыт привлечения специалистов-практиков для профориентационной работы. Внедряются нетрадиционные формы и методы работы с целью повышения учебной мотивации.

Формами учета достижений обучающихся являются:

- электронный дневник;
- классный журнал;
- ученическое портфолио.

ФГИС «Моя школа» является формой учета достижений обучающихся по предметам и является средством обратной связи с родителями (законными представителями).

Проверка классных журналов показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с инструкцией по заполнению журналов. Однако допускаются следующие нарушения: несвоевременное заполнение журнала, исправление отметок. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе необходимо продолжить работу по контролю за работой с классными журналами.

Организация итоговой аттестации в школе осуществляется на основании федеральных и региональных нормативных документов. Жалоб и предписаний надзорных органов нет. Все выпускники 11 классов получили баллы единого государственного экзамена выше нижней границы нормы.

В школе действует пункт приема основного государственного экзамена. Жалоб и предписаний надзорных органов нет.

5.3 Востребованность выпускников

Обучающиеся классов с углубленным изучением предметов поступают в высшие учебные заведения в соответствии направленностью класса.

6. Воспитательная работа.

6.1 В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на дальнейшее развитие воспитательной системы на принципах гуманизма через формирование развивающей среды, создание гуманистического характера условий воспитания.

Основная цель воспитательной работы Школы – создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

6.2 Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, во главе каждого коллектива стоит педагог-профессионал.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

6.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ

ПДО	Кол-во человек	+,- в сравнении с в пр. уч. г.	Образование		Пол	
			Высшее	Среднее	Жен	Муж
Штатные	8	0	7	1	7	1
Совместители	3	0	3	0	1	2
Другое (расшифровать)						
всего	11	0	10	1	8	3

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с повышающимися

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. К видам дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- практико-ориентированные семинары.

В школе самой распространенной формой развития персонала является курсы повышения квалификации. Обучение педагогических работников проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития. Планирование обучения проводится в соответствии с федеральными и региональными, и муниципальными нормативными актами.

Учителя школы активно участвуют в информационных семинарах, проводимых для педагогических и руководящих работников Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

6.4 Результативность воспитательной работы.

В рамках реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. Декада, посвященная Дню Героев Отечества
 - Городские военно-патриотические сборы «Надежда России»
 - Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»: Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев) - 1-4 классы; Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) - 5-9 классы; Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия) – 10-11 классы.
 - Специальные тематические выпуски детских СМИ, в том числе интернет-страницы
 - Организация встреч с Героями, а также лицами, награжденными - государственными наградами за воинские, трудовые отличия и (или) удостоенными почетных званий. Торжественные встречи с ветеранами.
 - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
 - Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день».
 - Уроки Мужества «День неизвестного солдата».
 - Выпуск боевых листов «Слава героям Отечества!».
 - «Последний герой» (команды 6-7 классы).
 - Дебаты «Герои и антигерои в истории России» (10-11 классы)
 - Акция «Читаем детям о героях» (5 классы).
 - Квиз «Герои среди нас» (6-7 классы).
 - Посещение музеев города Екатеринбурга.
 - Выставка «Герои Отечества».
 - Конкурс чтецов «Слава Героям!».
 - Посещение библиотеки № 35.
 - Возложение цветов к мемориалу погибшим уралмашевцам
 - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
 - Конкурс патриотической песни для детей и юношества "Катюша".
 - Акция «Посылка солдату».
 - Районный конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается".

2. В феврале 20254 года в школе проходил Фестиваль «Верные сыны Отчизны», посвященный Дню защитника Отечества
Учащиеся с 5 по 11 класс активно участвуют во всех мероприятиях Фестиваля. Класс-победитель на линейке подведения итогов получает переходящий кубок Фестиваля. В рамках проведения Фестиваля проходили уроки мужества и тематические классные часы. В числе традиционных мероприятий, которые проводились в рамках Фестиваля:

- соревнования по стрельбе,
 - интеллектуальные викторины для учащихся разных возрастов «Знатоки Вооруженных Сил», «Ратное дело», конкурс патриотической песни «России сможем послужить», конкурсы рисунков и чтецов, спортивные соревнования среди юношей.
3. Декада, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне
В МАОУ СОШ № 178 традиционно проходит Декада, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Обучающиеся принимали участие в школьных мероприятиях:
- Урок мужества, посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне
 - Конкурс чтецов «Счастье жить!»»»
 - Конкурс рисунков «Победный май»
 - Квест «Урал в годы Великой Отечественной войны»
 - Квест «Салют Победы»
 - Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа!»
 - Районный конкурс моделей военной техники «Оружие Победы».
 - всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк».
 - Песенно-танцевальный коллектив «Раздолье» - в этом году прошли концерты в школе ко «Дню Знаний», «Дню Учителя», «Дню матери», новогодняя интермедия. Вокально-хореографический ансамбль «Раздолье» занял 2 место в городском фестивале-конкурсе «Народные узоры» Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» в 2025-2026 учебном году. Номинация «Фольклорный театр». (Руководитель Трунов В.Н., Трунова М.А.).
- Реализация воспитательных программ и Годового плана воспитательной работы происходит за счет интеграции системообразующих видов деятельности познавательной, гражданско-патриотической, поликультурной, спортивной и здоровьесберегающей направленности.

6.5 Охват обучающихся в различных видах деятельности

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся	% занятости от общего количества
Физкультурно-спортивная, оздоровительная	3	75	5,8
Художественно-эстетическая	4	320	24,5
Техническая	2	32	2,5
Всего	9	427	32

6.6 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики

ВНШ начало/конец	ПДН начало/конец	СОП начало/конец	«группа начало/конец риска»
1/1	0/0	0/0	0/0

7. Условия реализации образовательной программы

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить качественное образование:

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ

	Высшее образование	Пед-Образование	Высшее педагогическое	Высшая КК	1 КК	Без КК	До 35 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
Всего учителей, из них	60	60	50	18	31	11	16	7	27
Совместители	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с повышающими требованиями федеральных государственных стандартов. Администрация школы обеспечивает права педагогического коллектива на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации. В связи с переходом на ФГОС ООО администрация школы продолжила работу в направлении обучения педагогических работников по программам ФГОС. Главной площадкой для повышения квалификации кадров является ГБОУ ДО ИРО Свердловской области.

За истекший период работникам школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по следующим интересующим их направлениям:

- «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;
- «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО» «Актуальные вопросы современного историко-обществоведческого образования в условиях обновления ФГОС»;
- «Развитие компонентов методической компетентности педагога»;
- «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Адаптация на новом рабочем месте. Наставничество»;
- «Современные технологии обучения иностранному языку»;
- «Организация дистанционного обучения иностранному языку»;
- «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Современные направления когнитивной нейронауки и нейротехнологий»;
- «Использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с

целью вовлечения обучающихся и повышения качества образования»; «Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях» Вариативный модуль: 1 модуль «Инженерный дизайн САД (основы инженерного 3D-моделирования в САПР)»; «Методика преподавания сценической речи в условиях театрального коллектива. Художественное слово – творческое воплощение литературного произведения»; «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»; «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий».

В 2024-2025 учебном году повысили свою квалификацию 24 педагога.

В 2024-2025 учебном году в научно-методической работе по представлению педагогического опыта через публикации участвовали 4 педагогов.

Наиболее активную позицию педагоги занимают, участвуя во внутришкольных профессионально-педагогических мероприятиях. Профессионально-педагогический конкурс является программным мероприятием в системной деятельности по формированию инновационного кадрового ресурса школы и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. Программа профессионально-педагогического конкурса «Профи – 2025» составлена на основании модели образовательной среды (в рамках реализации целей и задач национального проекта «Образование»).

Тема: «Мое педагогическое кредо в панораме педагогических идей».

Целевой ориентир работы: распространение идей современной педагогики, обмен опытом педагогов, активно использующих современные образовательные технологии в учебном процессе, создание рабочей профессиональной группы единомышленников.

План проведения.

Дата	Учитель	Форма урока	Учебная дисциплина	Класс
25.02 вторник	Дмитриева О.В.	Урок с использованием инновационных методов обучения. Урок с элементами функциональной грамотности.	Математика	2В
	Цаплина Л. Г.	Урок с использованием инновационных методов обучения (функциональной грамотности)	Окружающий мир	2 А
26.02 среда	Баютова Э.А.	Урок с использованием инновационных методов обучения: приемы креативного урока	Английский язык	8Б
	Черкасова Н.П.	Урок формирования познавательной мотивации обучающихся на уроке	Английский язык	10 Б
	Чернышева Н.В.	Я – Учитель. Мастер-класс (педагогическая мастерская) для учителей.	Труд	
27.02 четверг	Захарова М. Н.	«Научные забавы»: урок формирования познавательной мотивации обучающихся	Физика	9 – 11
	Францести И. В.	Урок-обобщение	Краеведение	5 Е
	Кошечева Н. М.	Нетрадиционные уроки. Дебаты – урок-дискуссия	Математика	10 Б

	Городилова Т. С.	Урок формирования познавательной мотивации обучающихся на уроке	Английский язык	1 В
28.02 пятница	Муравская Д. С.	Урок с использованием инновационных методов обучения (с элементами функциональной грамотности)	Математика	1 Б
	Замятина И. В.	Групповая работа на роках географии	География	8 А
	Поскрекова Л. С.	«Я – Учитель»: творческий отчет педагога	литература	10 Б
	Беляева К. Л. Курочкина А. Д.	Воспитательный потенциал внеклассного мероприятия.	Внеурочное занятие	8-е

Учителя школы активно участвуют в информационных семинарах, проводимых для педагогических и руководящих работников Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

Для обеспечения саморазвития и повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в МАОУ СОШ № 178 создана школа молодого педагога по программе «Наставничество».

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

Основной базой для проведения исследовательской работы обучающихся являются кафедры, учебные кабинеты, учебные мастерские. Кафедры учителей по предметам разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных занятий;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы кафедр и включает в себя:

- экспериментальную работу;
- теоретическую работу;
- реферативную работу.

Результаты исследований обучающихся оформлялись в виде докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступали на научно-практических конференциях районного, городского и областного уровнях.

В 2025 году прошли Дни науки и творчества. Дни науки и творчества проводятся с целью популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня. В рамках Дней науки и творчества прошел школьный этап НПК, на котором 39 обучающихся представили свои работы.

7.3. Методическая работа.

План научно-методической работы разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогического состава. Все учителя включены в структурные подразделения и имеют индивидуальный план методической работы, о выполнении которого они отчитываются на заседаниях кафедр.

Все аспекты методической работы координируются научно-методическим

советом, на заседании которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования научно-методической работы в школе;
- вопросы организации работы по организации разработки основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- презентация портфолио аттестующихся педагогов;
- вопросы подготовки к участию в конкурсах;
- вопросы разработки банка методических материалов.

Решения принятые на научно-методическом совете закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы во всех подразделениях.

Научно-методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- завершить разработку учебных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечить эффективность образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- продолжить работу по разработке и внедрению фондов оценочных средств для оценки уровня сформированности учебных компетенций;
- организовать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей;
- создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путем вовлечения в различные виды деятельности.

8. Выводы:

На основании проведенного самообследования образовательного учреждения в целом и по отдельным показателям, рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям основных образовательных программ.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
4. Сформированы все необходимые условия для качественного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов.

II. АНАЛИЗ УСТАНОВЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1296 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	515 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	690 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	669 человек /56,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	1 человека/ 1%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1265 человека/ 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	43 человека/ 3,1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1179 человека/ 91 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	69 человек/ 5,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 82 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/ 75%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 28%
1.29.2	Первая	29 человек/ 47,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек /24,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек /50,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек /41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	16 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1296 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 178

с углубленным изучением отдельных предметов:



Л.А. Григорьева