

**Приложение № 2 к ОП ООО ФГОС,  
утвержденной приказом от 22.06.2026 г. № 97**

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11  
от «22» июня 2026 года

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 178  
с углубленным изучением отдельных  
предметов

 Л.А. Григорьева  
Приказ № 97 от «22» июня 2026 года

**Учебный план  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 178  
с углубленным изучением отдельных предметов  
на 2026–2027 учебный год**

**Основное общее образование**

г. Екатеринбург  
2026 год

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов  
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга  
на 2026–2027 учебный год**

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и времени, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная тра-

ектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История России», и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, по 2,5 часа – в 9-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для углубленного изучения учебных дисциплин на углубленном уровне увеличено количество часов: «Русского языка», «Литературы», «Истории» – на 0,5 часа в неделю в 5–7 классах, «Математики» – на 1 час в неделю в 5–6 классах, 0,5 часа в неделю – в 7–9 классах, «Физики» – на 0,5 часа в неделю в 7–9 классах.

Формируемая часть учебного плана составляется с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Также время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

- «Краеведение» – по одному часу в 5-х классах;
- «Естествознание» – по одному часу в 6-х классах (выборочно);
- «Мир информатики» – по одному часу в 5, 6-х классах (выборочно);
- «Занимательный русский язык» – по одному часу в 6-х классах (выборочно);
- «Работа над сочинением» – по одному часу в 8-х классах (выборочно);
- «Физика вокруг нас» – по одному часу в 8-х классах (выборочно);
- «История в лицах» – по одному часу в 6-х классах (выборочно);
- «Архитектурное проектирование» – по одному часу в 7-х классах;
- «Математика для любознательных» – по 0,5 часа в 5-х классах;

Также формируемая часть учебного плана включает следующие курсы внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Трудные вопросы математики», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Проектная деятельность», «Учусь изобретать», «Формирование языковых компетенций. Теория и практика», «Пишем сочинение-рассуждение», «Профориентация», «Проектно-исследовательская деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Трудные вопросы физики», «Трудные вопросы математики», «Географический калейдоскоп», «Благоговение перед жизнью своего родного края», «Информатика-путь к успеху», «Практикум по английскому», «Школа юного химика». Количество часов на изучение каждого курса указано в сетке плана внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

| Параллель | Предметы, курсы          | Формы промежуточной аттестации |                     |                     |                     |
|-----------|--------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|           |                          | 1 четверть                     | 2 четверть          | 3 четверть          | 4 четверть          |
| 5 классы  | математика               | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
| 6 классы  | математика               | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
|           | наглядная геометрия      | зачет                          | Зачет               | зачет               | Зачет               |
| 7 классы  | алгебра                  | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
|           | геометрия                | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
|           |                          | практическая работа            |                     | практическая работа |                     |
|           | вероятность и статистика |                                | практическая работа |                     | практическая работа |
| 8 классы  | алгебра                  | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
|           | геометрия                | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
|           |                          | практическая работа            |                     | практическая работа |                     |
|           | вероятность и статистика |                                | практическая работа |                     | практическая работа |
| 9 классы  | алгебра                  | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
|           | геометрия                | контрольная работа             | ИКР                 | контрольная работа  | ВПР                 |
|           |                          | практическая работа            |                     | практическая работа |                     |
|           | вероятность и статистика |                                | практическая работа |                     | практическая работа |
| 5 классы  | история                  | тест                           | ИКР                 | тест                | ВПР                 |
| 6 классы  | история                  | тест                           | ИКР                 | тест                | ВПР                 |

| Параллель | Предметы, курсы         | Формы промежуточной аттестации |                        |                        |                                  |
|-----------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
|           |                         | 1 четверть                     | 2 четверть             | 3 четверть             | 4 четверть                       |
| 7 классы  | история                 | тест                           | ИКР                    | тест                   | ВПР                              |
| 8 классы  | история                 | тест                           | ИКР                    | тест                   | ВПР                              |
| 9 классы  | история                 | тест                           | ИКР                    | тест                   | тест                             |
| 9 классы  | обществознание          | тест                           | ИКР                    | тест                   | тест                             |
| 8 классы  | химия                   | лабораторная работа            | практическая работа    | контрольная работа     | контрольная работа               |
| 9 классы  | химия                   | тест                           | практическая работа    | контрольная работа     | контрольная работа               |
| 5 классы  | английский язык         | контрольная работа             | контрольная работа     | контрольная работа     | контрольная работа               |
| 6 классы  | английский язык         | контрольная работа             | контрольная работа     | контрольная работа     | контрольная работа               |
| 7 классы  | английский язык         | контрольная работа             | контрольная работа     | контрольная работа     | контрольная работа               |
| 8 классы  | английский язык         | контрольная работа             | контрольная работа     | контрольная работа     | контрольная работа               |
| 9 классы  | английский язык         | контрольная работа             | контрольная работа     | контрольная работа     | контрольная работа               |
| 5 классы  | биология                | тест                           | тест, ИКР              | тест                   | Тест                             |
| 6 классы  | биология                | лабораторная работа            | тест, ИКР              | тест                   | тест                             |
| 7 классы  | биология                | тест                           | тест, ИКР              | тест                   | тест                             |
| 8 классы  | биология                | лабораторная работа            | тест, ИКР              | тест                   | тест                             |
| 9 классы  | биология                | лабораторная работа            | тест                   | тест                   | тест                             |
| 5 классы  | основы программирования | самостоятельная работа         | самостоятельная работа | самостоятельная работа | проект                           |
| 6 классы  | естествознание          | тест                           | самостоятельная работа | лабораторная работа    | групповой проект                 |
| 7 классы  | физика                  | лабораторная работа            | самостоятельная работа | контрольный тест       | ВПР, итоговая контрольная работа |
| 8 классы  | физика                  | лабораторная работа            | контрольная работа     | самостоятельная работа | ВПР, итоговая контрольная работа |

| Параллель | Предметы, курсы | Формы промежуточной аттестации   |                                  |                                             |                                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
|           |                 | 1 четверть                       | 2 четверть                       | 3 четверть                                  | 4 четверть                       |
| 9 классы  | физика          | лабораторная работа, зачет       | Контрольная работа               | лабораторная работа, самостоятельная работа | Итоговая контрольная работа      |
| 7 классы  | информатика     | самостоятельная работа           | самостоятельная работа           | самостоятельная работа                      | ВПР, итоговая контрольная работа |
| 8 классы  | информатика     | самостоятельная работа           | самостоятельная работа           | самостоятельная работа                      | ВПР, итоговая контрольная работа |
| 9 классы  | информатика     | самостоятельная работа           | самостоятельная работа           |                                             | самостоятельная работа           |
| 5 классы  | краеведение     | тест                             | самостоятельная работа           | тест                                        | проект                           |
| 5 классы  | география       | тест                             | практическая работа              | самостоятельная работа                      | практическая работа              |
| 6 классы  | география       | практическая работа              | практическая работа              | практическая работа                         | практическая работа              |
| 7 классы  | география       | самостоятельная работа           | тест                             | практическая работа                         | самостоятельная работа           |
| 8 классы  | география       | практическая работа              | практическая работа              | самостоятельная работа                      | практическая работа              |
| 9 классы  | география       | самостоятельная работа           | практическая работа              | практическая работа                         | самостоятельная работа           |
| 5 классы  | музыка          | тест                             | творческая работа                | анализ музыкального произведения            | тест                             |
| 6 классы  | музыка          | анализ музыкального произведения | творческая работа                | тест                                        | анализ музыкального произведения |
| 7 классы  | музыка          | творческая работа                | анализ музыкального произведения | тест                                        | творческая работа                |
| 8 классы  | музыка          | тест                             | творческая работа                | анализ музыкального произведения            | тест                             |
| 5 классы  | ОДНКР           |                                  |                                  | тест                                        | творческая работа                |
| 5 классы  | ИЗО             | тест                             | решение композиционной задачи    | анализ творческой работы                    | анализ творческой работы         |
| 6 классы  | ИЗО             | решение композиционной задачи    | анализ творческой работы         | тест                                        | анализ творческой работы         |
| 7 классы  | ИЗО             | тест                             | решение композиционной задачи    | анализ творческой работы                    | анализ творческой работы         |

| Параллель | Предметы, курсы        | Формы промежуточной аттестации |                               |                                      |                                                 |
|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|           |                        | 1 четверть                     | 2 четверть                    | 3 четверть                           | 4 четверть                                      |
| 5 классы  | труд                   | тест                           | чтение<br>рабочего<br>чертежа | составление<br>простых<br>чертежей   | контроль<br>качества<br>выполненного<br>изделия |
| 6 классы  | труд                   | тест                           | чтение<br>рабочего<br>чертежа | анализ<br>технического<br>устройства | контроль<br>качества<br>выполненного<br>изделия |
| 7 классы  | труд                   | тест                           | чтение<br>рабочего<br>чертежа | контроль<br>выполнения<br>проекта    | Защита<br>проекта                               |
| 8 классы  | труд/черчение          | чтение<br>рабочего<br>чертежа  | тест                          | анализ<br>выполненной<br>работы      | тестирование                                    |
| 9 классы  | труд/черчение          | чтение<br>рабочего<br>чертежа  | тест                          | анализ<br>выполненной<br>работы      | тестирование                                    |
| 5 классы  | физическая<br>культура | сдача<br>нормативов            | тестирование                  | тестирование                         | сдача<br>нормативов                             |
| 6 классы  | физическая<br>культура | сдача<br>нормативов            | тестирование                  | тестирование                         | сдача<br>нормативов                             |
| 7 классы  | физическая<br>культура | сдача<br>нормативов            | тестирование                  | тестирование                         | сдача<br>нормативов                             |
| 8 классы  | физическая<br>культура | сдача<br>нормативов            | тестирование                  | тестирование                         | сдача<br>нормативов                             |
| 9 классы  | физическая<br>культура | сдача<br>нормативов            | тестирование                  | тестирование                         | сдача<br>нормативов                             |

Сетка учебного плана ФГОС ООО на 2026–2027 учебный год (количество часов в неделю)

| Учебные предметы | 5 классы |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 6 классы |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 7 классы |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 8 классы |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 9 классы |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|------------------|----------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                  | А        |  | Б |  | В |  | Г |  | Д |  | А        |  | Б |  | В |  | Г |  | Д |  | Е        |  | А |  | Б |  | В |  | Г |  | Д        |  | А |  | Б |  | В |  | Г |  | Д        |  | А |  | Б |  | В |  | Г |  | Д |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                  | Г        |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М        |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г        |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М        |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г        |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  | Г |  | М |  |

| Учебные предметы              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               | 1                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Краеведение                   |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Естествознание                |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Мир информатики               |                                                          |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Занимательный русский язык    |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Работа над сочинением         |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Физика вокруг нас             |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| История в лицах               |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Архитектурное проектирование  |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Математика для любознательных | 0,5                                                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого                         | 1                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| ИТОГ                          | 29                                                       | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  |

**Сетка учебного плана внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год**  
(количество часов в неделю)

| Наименование курса<br>внеурочной деятельности   | 5 классы |          |          |          |          | 6 классы |          |          |          |          | 7 классы |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                 | а        | б        | в        | г        | д        | а        | б        | в        | г        | д        | а        | б        | в        | г        | д        | е        |
| Россия – мои горизонты                          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Разговоры о важном                              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Трудные вопросы математики                      |          |          | 1        | 1        |          |          |          | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Функциональная грамотность:<br>учимся для жизни | 1        |          | 1        |          | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Проектная деятельность                          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Учусь изобретать                                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |          |          |          |
| <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Наименование курса<br>внеурочной деятельности        | 8 классы |          |          |          |          | 9 классы  |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                      | а        | б        | в        | г        | д        | а         | б         | в         | г         | д         |
| Россия – мои горизонты                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Разговоры о важном                                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Формирование языковых компетенций. Теория и практика |          |          |          |          |          |           |           | 2         |           |           |
| Пишем сочинение-рассуждение                          |          |          |          |          |          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Профориентация                                       |          |          |          |          |          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Проектно-исследовательская деятельность              | 1        | 1        |          | 1        | 1        | 2         |           | 2         | 2         | 2         |
| Основы финансовой грамотности                        |          |          |          |          |          |           |           | 1         | 1         |           |
| Трудные вопросы физики                               |          |          |          |          |          | 1         | 1         | 1         |           |           |
| Трудные вопросы математики                           |          |          |          |          |          | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Географический калейдоскоп                           |          |          |          |          |          | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
| Благоговение перед жизнью своего родного края        |          |          |          |          |          |           | 1         |           |           |           |
| Информатика-путь к успеху                            |          |          |          |          |          |           |           |           | 2         | 2         |
| Практикум по английскому                             |          |          |          |          |          |           |           |           | 1         | 1         |
| Школа юного химика                                   |          |          |          |          |          |           | 1         | 1         |           |           |
| <b>ИТОГО:</b>                                        | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>10</b> |