

*Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Орджоникидзевского района*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 178
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Отчетный период 01.09.19 – 30.08.2020г.



Екатеринбург, 2018

Оглавление

Оглавление	2
1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	3
1.1. Характеристика МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов	3
1.2. Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия функционирования МАОУ СОШ № 178.....	4
1.3. Краткая историческая справка	4
1.4. Характеристика ученического коллектива Школы.....	6
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
2. Особенности образовательной политики МАОУ СОШ № 178	9
3. Условия осуществления образовательного процесса	10
3.1. Организационные условия.....	10
3.1.1. Система управления МАОУ СОШ № 178.....	10
3.1.2. Условия организации образовательного процесса.....	12
3.1.3. Особенности учебного плана на 2019-2020 учебный год.....	14
3.1.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	16
Другие направления дополнительного образования.....	25
3.1.5. Создание условий, обеспечивающих правовую защиту контингента МАОУ СОШ № 178.....	26
3.1.6. Создание условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.....	29
3.2. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ №178	31
3.2.1. Инновационная деятельность учителей	31
3.2.2. Участие в профессиональных конкурсах	31
3.2.2.1. Школьные конкурсы педагогического мастерства	32
3.2.2.2. Дни науки и творчества.....	32
3.2.3. Научные публикации в 2019–2020 учебном году.....	34
3.2.4. Молодой педагог.....	35
3.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году.....	36
3.2.6. Информационные ресурсы Школы	37
3.3. Финансовые ресурсы Школы	41
4. Результаты образовательной деятельности	42
4.1. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2019-2020 учебный год. ...	42
4.2. Анализ результатов учебно-воспитательной работы основного общего и среднего общего образования за 2019–2020 учебный год	49
4.3. Информация об участии учащихся МАОУСОШ №178в интеллектуальных соревнованиях в 2019-2020 учебном году.....	49
5. Социальная активность учреждения.....	71
Заключение. Перспективы и планы развития.	71

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

1.1. Характеристика МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов, в дальнейшем именуемое «Школа», создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Сокращенное наименование: *МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.*

Местонахождение Школы: г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.

Контактная информация: Сайт школы: <http://школа178.екатеринбург.рф>
Почтовый адрес: (620098), г. Екатеринбург,
ул. Коммунистическая, 53.
Телефон: (343) 336-97-04
Адрес электронной почты: school_178@mail.ru;

Организационно-правовая

форма

муниципальное учреждение

Тип

общеобразовательное учреждение

Вид

школа

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Школы от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Школы осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, в дальнейшем именуемый «Управление образования». Местонахождение: г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16

Лицензия: 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации права на пользование имуществом: серия 66А01 №0000192, регистрационный № 7361 от 06.03.2013. Общая площадь здания МАОУ СОШ № 178 составляет 7516,6 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений - 2806,2 кв.м.

Школа имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, гербовую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие необходимые реквизиты. Школа может от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах, представлять свои интересы во всех предприятиях, учреждениях, организациях.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законами, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами органов государственной власти и местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.2. Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия функционирования МАОУ СОШ № 178

Микрорайон «Уралмаш» территориально относится к Орджоникидзевскому району г. Екатеринбурга. В микрорайоне проживает около 180 000 человек. МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов расположена на севере района. В непосредственной близости от школы проходят автомагистрали районного значения.

На территории микрорайона расположены:

общеобразовательные учреждения:	МБОУ СОШ № 27, МАОУ Лицей № 128, МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 95
дошкольные образовательные учреждения:	ДБОУ № 135, ДБОУ № 134
учреждения культуры:	Спортивный комплекс «Арена», Детская музыкальная школа № 2 им. Глинки
клубы по месту жительства:	«Радуга»
предприятия микрорайона:	ПАО «Уралмашзавод»
учреждения здравоохранения:	ДГКБ № 15

Вывод: Микрорайон школы включает в себя широкую сеть образовательных учреждений. Достаточно узко представлены учреждения культуры и спорта, клубы по месту жительства.

1.3. Краткая историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – одна из самых молодых школ в Орджоникидзевском районе. В 1992 году школа распахнула двери для своих первых учеников, живущих на окраине промышленного района. Социальная инфраструктура данного микрорайона развита недостаточно. Торговые центры и другие учреждения торговли не обеспечивают юным уралмашевцам формирование адекватной современному уровню знаний картины мира. Отсутствие подростковых клубов и центров, библиотек, кинотеатров, стадионов, профессиональных образовательных учреждений возлагает на школы решение не только образовательных, но и воспитательных задач.

В 1996 году по решению Министерства образования РФ получила статус школы с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. За эти годы был накоплен опыт обучения учащихся по программам углубленного изучения русского языка, литературы, истории, обществознания, сложился квалифицированный педагогический коллектив, установился высокий стандарт обучения не только в профильных классах, но и в школе в целом. В Школе открылись классы с углубленным изучением ряда предметов гуманитарного, естественнонаучного и технологического циклов. В 2007-2008 учебном году школа получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Полная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, вариативность образования, сотрудничество с высшими и средними специальными учебными заведениями, широкая сеть объединений дополнительного образования различной направленности, качественная подготовка выпускников, комфортная образовательная среда формируют определённый имидж школы, способный создать здоровую конкуренцию общеобразовательным учреждениям повышенного статуса. Многие родители выбирают школу № 178 для обучения вторых, третьих детей в семье, в школе обучается большое количество учащихся – детей выпускников.

Отметим некоторые важные моменты развития нашей школы:

- в 2007 г. Педагог школы Марченко Ю.С. стала лауреатом городского конкурса молодых педагогов.

- 2007 г. - Педагог школы Кривилева И.А. стала лучшим учителем России в ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, разработанной по инициативе Президента Российской Федерации В.В.Путина.
- 2007 г. Школа стала лауреатом городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города – 2007».
- в 2008 г. Смена статуса образовательного учреждения на ОУ с углубленным изучением отдельных предметов
- в 2008 г. Победитель приоритетного национального проекта «Образование».
- 2008 г. Награда Управления образования г. Екатеринбурга за высокое качество обучения учащихся «Педагогический триумф» (11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»)
- 2009 г. Диплом III степени XI Межрегиональной специализированной выставки «Образование от А до Я КАРЬЕРА»
- 2009 г. Диплом Администрации города Екатеринбурга за II место в городском смотре-конкурсе «На лучшего организатора питания обучающихся в 2008-2009 учебном году»
- 2011 г. Диплом II место в IX Областном экологическом форуме «ЮНЭКО – 2011», выставка «Безграничен в космос путь: с курса ЭКО не свернуть»
- 2011 г. Школа становится Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением.
- 2011г. Школа становится базовой площадкой «Открытый молодежный университет» при УрФУ.
- 2012г. Педагоги школы становятся победителями городских конкурсов педагогического мастерства (Федяева Н.В. победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», Козынецов М.П. победитель городского этапа конкурса «Лучший педагог-организатор ОБЖ – 2012»).
- 2013г. Учитель физической культуры Федяева Н.В. становится победителем областного, регионального и заключительного этапа Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».
- 2013г. Педагогический коллектив получает грант как победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты.
- 2014 г. Учащийся 11 «Б» класса Суханов Роман становится обладателем серебряной медали Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- 2014 г. Учитель химии Сайдашева Ю.Ш. стала призером Городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014».
- 2015 год – 1 место в Спартакиаде школьников Орджоникидзевского района.
- 2016 год – педагог-психолог Власова К.Б. становится победителем Областного конкурса «Педагог-психолог-2016».
- 2017 год. Учащийся 11 «А» класса Сарыков Павел становится победителем XX Московского Международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2017» и награжден золотой медалью.

В настоящее время школа № 178 является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет); среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года), которые обеспечивают дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по отдельным предметам. Школа предоставляет возможность для овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний, достижения уровня образованности, обеспечивающего продолжение образования в вузах, формирует общекультурную компетентность учащихся и их готовность к творческой деятельности. Школа ориентируется на работу со школьниками, обладающими повышенной мотивацией к учебной и исследовательской деятельности.

Вывод: В своей деятельности Школа принимает во внимание запросы ученической и родительской общественности, быстро реагирует на изменения, происходящие на рынке труда.

1.4. Характеристика ученического коллектива Школы.

Учебное заведение работает две смены.

Количество обучающихся – 1296 обучающихся.

Количественный состав учащихся по параллелям представлен в таблице 1.

Таблица 1 Количественный состав учащихся на начало 2018-2019 учебного года

<i>Классы</i>	<i>Смена</i>	<i>Число классов</i>	<i>Всего обучающихся</i>
1-ый класс	I	5	173
2-ый класс	II	5	149
3-ый класс	II	4	122
4-ый класс	I	4	119
5-ый класс	I	5	127
6-ый класс	II	4	111
7-ый класс	II	5	118
8-ый класс	I	5	127
9-ый класс	I	5	122
10-ый класс	I	3	72
11-ый класс	I	2	56
Всего:		47	1296

Из данных таблицы следует, что

1. средняя наполняемость классов – **27,6 чел.**;
2. доля обучающихся во вторую смену – **38,6%**

Дополнительно отметим:

Процент учащихся, проживающих

- в микрорайоне школы – **74%**;
- за пределами микрорайона школы – **26%**.

Социальный состав учащихся

- Количество неполных семей 215
- Опекатьемые 8
- Дети – инвалиды 6
- Учащихся из многодетных семей 22
- Учащихся из малообеспеченных семей 80
- Учащихся группы «риска» 15
- Навнутришкольном учете 4
- На учете в ОПДН Орджоникидзевского УВД 1

Динамика изменения количества состава учащихся за последние годы представлена в таблице № 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2 Динамика изменения количественного состава учащихся МАОУ СОШ № 178

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Итого</i>
	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	

2007-2008	403	563	178	1144
2008-2009	400	527	159	1086
2009-2010	411	594	91	1096
2010-2011	453	553	101	1107
2011-2012	468	529	150	1147
2012-2013	521	478	124	1123
2013-2014	533	475	104	1112
2014-2015	514	513	108	1135
2015-2016	515	544	100	1159
2016-2017	498	563	94	1155
2017-2018	494	599	94	1188
2018-2019	520	609	104	1233
2019-2020	563	604	129	1296

Из данных таблицы можно сделать вывод, что количество обучающихся в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов в 2019-2020 учебном году составляет на 5,1 % больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Вывод:

1. Средняя наполняемость классов стабильная, что позволяет говорить о реализации предписаний САНПиН.
2. МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов имеет стабильный состав обучающихся. Ежегодно школа набирает не менее пяти первых классов.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав администрации Школы:

Директор: Григорьева Людмила Анатольевна, учитель предмета «Обществознание», первая квалификационная категория

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе в начальной школе – Дигтярь Наталья Владимировна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория;
- по учебно-воспитательной работе – Добрякова Ольга Анатольевна;
- по научно-методической работе – Самохина Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория;
- по воспитательной работе – Францести Ирина Васильевна, учитель географии, первая квалификационная категория;
- по правовому регулированию – Федяева Наталья Васильевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория;
- по административно-хозяйственной работе – Овчинников Игорь Валентинович.

По данным исследования педагогического коллектива Школы, нашедшего свое отражение в отчетах формы РИК, средний возраст педагогов составляет **46,6 года**. Доля молодых педагогов составляет 9,4 %, учителей-мужчин 6,8 %.

В таблице №3 представлены количественные характеристики состава квалификационных категорий педагогического коллектива и динамика изменения этих показателей в течение 2019-2020 учебного года.

Таблица 3 Состав и квалификация педагогических и руководящих работников

<i>Показатели</i>	
-------------------	--

	<i>Всего</i>	<i>%</i>
Имеют квалификационные категории		89
– высшую		26
– первую		63
Не имеют категории	7	11
– из них молодые специалисты	4	
– вернулся к профессиональной деятельности после отпуска по уходу за ребенком	1	
– вновь поступившие их образовательных организаций ближнего зарубежья	2	

В период 2019–2020 учебного года 10 педагогов школы подали заявление на аттестацию с целью установления соответствия требованиям первой и высшей квалификационной категории. 1 из них подтвердили «высшую» квалификационную категорию, 4 – первую, 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию.

Наряду с этим, в состав педагогических работников нашего образовательного учреждения входят педагоги, отмеченные высокими правительственными наградами и грамотами. Данные о правительственных наградах представлены в таблице №4.

Таблица 4 Количество педагогов, отмеченных правительственными наградами и грамотами

<i>Награды</i>	<i>Количество человек</i>			
	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	3	3	3
Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора Свердловской области)	15	15	МОПОСО – 1, Правительство СО–2	МОПОСО – 4, Правительство ства СО–3

Школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. В таблице №5 представлены основные характеристики педагогического состава школы, такие как распределение по стажу, образованию, квалификационной категории.

Таблица 5 Основные характеристики педагогического состава и динамика их изменений

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020
1	Количество учащихся	1135	1155	1233	1296
2	Численность педагогов	65	61	62	62
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)				
	- до 2 лет	2(1%)	6(9,8%)	3	5
	- от 2 до 5 лет	7(11%)	4(6,6%)	4	2
	- от 5 до 10 лет	4(6%)	7(11,5%)	9	7
	- от 10 до 20 лет	11(17%)	12(19,7%)	5	8
	- более 20 лет	41(65%)	32(52,5%)	40	40
4	Распределение руководителей по стажу работы (чел./%)	8			
	- до 2 лет	1(14%)	2(33%)	1 (12,5%)	1(12,5)
	- от 2 до 5 лет	1	-	1 (12,5%)	3(37,5)
	- от 5 до 10 лет	–	1(16,7%)	1 (12,5%)	2(25)
	- от 10 до 20 лет	1	3(50%)	3 (37,5%)	2(25)
	- более 20 лет	1	-	-	-
	в том числе свыше 55 лет	–	–	–	-

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020
5	Распределение педагогов по образованию (чел/%)				
	Высшее	56(83,5%)	53(86,9%)	55 (88,7%)	54
	Незаконченное высшее	–	-		
	Среднее профессиональное	11(16,4%)	8(13,1%)	7 (11,3%)	8
	Начальное профессиональное	–	-		
	Среднее	2(3%)	-		0
	Наличие ученой степени				
6	Аттестованы всего	59 (90%)	57(92%)	51 (93%)	52(89%)
	Высшая	16 (22 %)	13(22%)	18 (33,3%)	16(26%)
	Первая	37 (68%)	44(73%)	33 (59,3%)	36(63%)
	Вторая	–	-		
	Соответствие должности	–	-		
	Аттестованы по новому Порядку аттестации	11 (17%)	10(16,4%)	0	0
	Не аттестованы	8 (13%)	4(6,5%)	4 (7,54%)	11(17%)

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. 100% педагогического состава имеют высшее и среднее специальное образование.
3. 89% педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 26% – высшую,.

Отметим, что доля педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку учащихся, составляет -65%.

Вывод: В МАОУ СОШ № 178 работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития способных учеников.

2. Особенности образовательной политики МАОУ СОШ № 178

Цели развития школы определены на основе анализа собственной деятельности, пожеланий потребителей образовательных услуг и в соответствии со стратегией развития российского образования.

Содержание Образовательной программы МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов сориентировано на достижение следующих целей:

- организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в школе;
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

Конечной целью является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Сообразно поставленным целям общая структура образовательной программы включает:

1. Аналитический модуль.

1.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния и тенденций развития школы.

1.2. Целевые ориентиры и направления образовательной деятельности школы в период, предшествующий разработке образовательной программы.

3.1. Основные проблемы и противоречия, сдерживающие развитие школы как целостной образовательной системы.

2. Концептуальный модуль.

2.1. Основные понятия концепции школы №178 как школы современных образовательных технологий.

2.2. Концептуальные основы развития технологической культуры педагогов школы современных образовательных технологий.

2.3. Концептуальные основы становления индивидуальности и личности в условиях применения современных образовательных технологий.

2.4. Технологические уровни поддержки личностного становления учащихся в школе современных образовательных технологий.

2.5. Педагогические технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса.

3. Управленческий модуль.

4. Диагностический модуль.

5. Модуль научно-сервисного обеспечения образовательного процесса.

6. Реалистичность образовательной программы.

Стратегические задачи развития ОУ:

- технологическое совершенствование образовательного процесса с целью приоритетного формирования ключевых компетенций учащихся школы: самостоятельная познавательная деятельность, культурно-досуговая, гражданско-общественная, социально-трудовая, -как базовых для жителей XXI века;
- предоставление обучающимся широкого спектра образовательных услуг с учётом высокого профессионального потенциала педагогического коллектива;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного образования при активном взаимодействии с представителями различных профессиональных групп;
- расширение проектной деятельности школы на основе взаимовыгодных профессиональных инициатив городского областного российского и международного уровней;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- интеграция Программы развития МАОУ СОШ № 178 в образовательные проекты Стратегического плана развития г. Екатеринбурга.

Прогнозируемый конечный результат: развитие МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов как общеобразовательного учреждения инновационных педагогических технологий, социальных проектов, эффективного внутришкольного менеджмента и гармоничной корпоративной культуры образовательного сообщества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организационные условия

3.1.1. Система управления МАОУ СОШ № 178

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в компетенцию которого входит:

- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органами самоуправления в Школе являются:

- Педагогический совет

- Совет родителей
- Попечительский совет
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. Председателем Педагогического Совета является директор Школы.

Компетенция Педагогического совета:

1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, программ и планов работы Учреждения, кафедр, методических объединений, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;

3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;

4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;

5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. При Педагогическом Совете создаются малые Педагогические Советы, Научно-методический совет.

Формами самоуправления в школе также являются Совет родителей и Совет старшеклассников, направления деятельности которых определены Уставом Школы и локальными актами. Для реализации отдельных проектов создаются экспертные группы и временные творческие лаборатории.

Совет родителей является постоянно действующим органом самоуправления. Создается в классных коллективах для содействия Школе в решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся, в целях привлечения родителей к активному участию в организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Задачами родительских комитетов является содействие Школе в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, создается на основе добровольного объединения учащихся с целью повышения их роли и социальной значимости в управлении развитием Школы, воспитания гражданского сознания и правовой культуры, формирования навыков жизнедеятельности в социуме. Совет старшеклассников принимает участие в выработке социальной политики Школы, направленной на улучшение условий обучения и воспитания. Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являются: изучение социальных, культурных и образовательных потребностей учащихся; организация и проведение общественно значимых мероприятий; защита прав и интересов учащихся; вопросы организации питания, оказание организационной помощи учащимся при реализации их творческих инициатив; работа школьных СМИ: – школьное радио.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем.

Администрация Школы регулярно предоставляет всем участникам образовательного сообщества отчеты о результатах реализации образовательной программы, исполнении смет бюджетных и внебюджетных расходов. Форма отчетов – предоставление информации на общешкольных конференциях (протоколы), обновляемые ежеквартально стенды (в том числе стенд по платным дополнительным образовательным услугам).

Управление Школой осуществляется следующими структурными подразделениями:

- Наблюдательный совет
- Попечительский Совет
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет

Организационный блок	Директор Административный Совет Педагогический Совет Диспетчер по организации питания учащихся Дежурный администратор
Учебный блок	Медсестра Заместители директора Педагогический совет Учителя
Информационно-аналитический блок	Классные руководители Заместитель директора
Административно-хозяйственный блок	Заведующий Библиотекой Заместитель директора по АХЧ Отвественный за охрану труда Преподаватель -организатор ОБЖ Инженер-программист (системный администратор) Младший обслуживающий персонал

3.1.2. Условия организации образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов **без конкурса принимаются дети**, проживающие в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга на прикрепленной к Школе территории. На свободные места могут приниматься дети, проживающие в других районах города Екатеринбурга. При наличии свободных мест в Школу могут быть приняты обучающиеся во 2-10 классы в порядке перевода из другого образовательного учреждения.

Режим работы школы.

Учебный год начинается 1 сентября; продолжительность учебного года во 2-11 классах - 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах - 33 недели;

- четыре учебные четверти в 1-9 классах, два полугодия в 10-11 классах, каникулы в течение учебного года - не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель; обучающимся 1-х классов предоставляются дополнительные недельные каникулы; годовой календарный учебный график разрабатывается Школой по согласованию с Департаментом образования;
- шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для 2-11 классов, в том числе в классах с углубленным изучением предметов; пятидневная учебная неделя – в 1-х классах начальной Школы;
- продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классах – 35 минут;
- расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся в соответствии с СанПиН.

Школа работает в две смены, первый урок I смены начинается в 8.00 ч., II смены в 13.35. ч. В выходные дни образовательное учреждение не работает, в каникулярное время классные руководители и педагоги дополнительного образования проводят с детьми экскурсии, походы, встречи с интересными людьми и т.д.

В Школе установлен пропускной режим.

Уровень начального общего образования – начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года.

Уровень НОО обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой

для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования – основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет.

Уровень ООО обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Учебный план на этой ступени обеспечивает освоение учащимися программ углубленного изучения отдельных предметов и общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На уровне ООО (8-9 классы) осуществляется углубленная подготовка обучающихся.

Уровень среднего общего образования – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.

Уровень СОО является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

На уровне СОО (10-11 классы) осуществляется **углубленное изучение отдельных предметов. Задачами** углубленного изучения являются:

- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы **гуманизации** образования в Школе обеспечиваются на основе компетентностно-личностно-ориентированного подходов, а именно:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формированием научного мировоззрения и гуманистического сознания, развитием компетентностей;
- расширением и углублением содержания базовых общеобразовательных программ, их логическим продолжением в национально-региональном компоненте и компоненте ОУ учебного плана;
- использованием инновационных образовательных технологий.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, учебных предметов, программ дополнительного образования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в Школе доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива. Все учащиеся школы осваивают учебные программы.

3.1.3. Особенности учебного плана на 2019-2020 учебный год

Учебный план позволяет соединить общеобразовательную обязательную подготовку с углубленным изучением отдельных предметов. Учебный план дает интегральное представление о структуре и содержании среднего общего образования, фиксирует комплекс основных нормативов образования в части объема обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов выделяется инвариантная (федеральный компонент) и вариативная (Р(О) К ГОС НРО и часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Свердловской области и РФ, готовность обучающихся использовать сформированные ключевые и предметные компетенции, полученные знания, учебные умения, навыки и способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования. Номенклатура обязательных предметов представлена полностью.

Вариативная часть сформирована в соответствии с Программой развития Школы. Вариативная часть УП приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Учебные дисциплины, представленные в вариативной части учебного плана, ориентированы на:

- расширение горизонтов самоопределения;
- систематизацию и углубление полученных ранее знаний;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- развитие гуманной самоактуализации в условиях возрастающего динамизма социальных изменений;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

Научно-педагогическими основами учебного плана Школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, учет возможностей методической и материально – технической базы.

Содержание образования в Школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности за свою судьбу. При разработке содержания на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов всех ступеней Школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Своеобразие учебного плана МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов отражается в разделе компонента образовательного учреждения. В таблице №6 отражены основные предметы вариативной части учебного плана.

Таблица 6 Вариативная часть учебного плана

<i>Уровни образования</i>	<i>Предметы вариативной части УП</i>
Уровень НОО	Умники и умницы
Уровень ООО	Информатика и информационные технологии Юный спасатель Час психологии

<i>Уровни образования</i>	<i>Предметы вариативной части УП</i>
	Страноведение Пишем сочинение-рассуждение Функция: просто, сложно, интересно За страницами учебника математики
Уровень СОО	Языковые нормы современного русского литературного языка Культура русской речи Решение трансцендентных уравнений и неравенств Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства Проектная деятельность школьников средствами ИКТ Решение задач повышенной сложности по химии Психологический тренинг: выбор профессиональной деятельности

В соответствии с реализуемыми образовательными программами в Школе реализуется углубленное изучение предметов на уровнях ОО и СОО.

Система оценки качества.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе:

- 5 – отлично
- 4 – хорошо
- 3 – удовлетворительно
- 2 – неудовлетворительно
- 1 – плохо.

В первых классах обучение ведется по безотметочной системе.

В Школе на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса;
- в последующих классах вводятся отметки.

Промежуточные, итоговые отметки по решению Педагогического совета Школы выставляются за четверть, полугодие и год (во 2-9 классах за четверть и год, в 10-11 классах за полугодие и год).

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускника. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Лицам, не завершившим среднее общее образование, выдаются справки установленного образца.

Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы. Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении отдельных или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Порядок организации получения образования в разных формах определяется Положением о получении образования в различных формах, утвержденным директором Школы.

Вывод: Организация образовательного процесса в Школе приведена в соответствие с лицензией на образовательную деятельность и позволяет соединить общеобразовательную обязательную подготовку с углубленным изучением отдельных предметов. Содержание образования в Школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности за свою судьбу.

3.1.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В Школе идет формирование воспитательной системы, где осуществляется интеграция дополнительного и общего образования. Лицензия 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей на нормативный срок освоения в течение 4-х лет.

Основная цель нашей Школы – воспитать творческого человека, которому придется жить и трудиться в современных условиях, рыночных отношениях, демократизации, широкой гласности.

Дополнительное образование в Школе тесно связано с учебным процессом и предоставляет обучающимся поле свободного выбора в соответствии с потребностями и интересами. Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет

знания в различных областях, способствует задачам углубленного изучения предметов. Поэтому перечень дисциплин и объем учебной нагрузки дополнительного образования формируется с целью организации внеучебной деятельности обучающихся, расширяющей образовательные возможности, создающей условия для удовлетворения индивидуальных запросов детей, проявления их активности и самореализации.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи:

- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
- Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самосознания, активной жизненной позиции через самоуправление.

Цель работы в 2019-2020 учебном году: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Широкие возможности дополнительного образования, как органической составляющей образования базового, позволяют создать условия для индивидуализации образования. Это, в свою очередь, поможет поддерживать более тесные контакты с родителями, создать действительную альтернативу «анархизму улицы», разрушающему личность и здоровье детей, организовать досуг детей как культурно организованную совместную жизнь детей и взрослых.

Работа строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий в течение дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Модель дополнительного образования сориентирована на оптимизацию организации внеурочной деятельности учащихся. Существующая модель внеурочной деятельности реализуется в ОУ на основании нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на плановый период до 2020 года,
- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения,
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности:

- художественное;
- спортивное;
- техническое.

Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить каждому ребенку. Дополнительное образование представлено в школе разнопрофильными кружками (рисунок №2).



Рисунок 1 Дополнительное образование

Мониторинг деятельности ОУ по дополнительным образовательным программам:

Направление							
ОУ	Кол-во обучающихся	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-оздоровительное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое
	Количество объединений ДО в ОУ	1	0	5	4	0	0
	Всего обучающихся	35	0	68	276	0	0
	Из них: дети с ОВЗ	0	0	1	3	0	0
	Из них: дети-инвалиды	0	0	0	1	0	0

Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей:

Лицензия № 249761 от 28.02.2008 года регистрационный №11137 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей на нормативный срок освоения в течение 4-х лет.

Кадровый состав:

ПДО	Кол-во	+,- в сравнении	Образование	Пол
-----	--------	-----------------	-------------	-----

	человек	с в пр. уч. г.	Высшее	Среднее	Жен	Муж
Штатные	9	0	9	0	7	2
Совместители	2	0	2	0	1	1
Другое (расшифровать)						
всего	11	0	11	0	8	3

ПДО	Стаж работы			Уровень квалификации			Имеющие звание, награды (расшифровать)
	До 5	5-10	10-15 и более	Высшая	1		
Штатные	0	3	6	1	8		
Совместители (внешние)					2		Заслуженный артист России Трунов В.Н.
Совместители (внутренние)			2	1	8		
Другое (расшифровать)							
всего	0	3	8	1	10		1

Материально-техническое обеспечение:

Направленность	Наличие			
	Постоянного места занятий	Оформления, методического обеспечения, раздаточного материала	Оборудования, инвентаря	ТСО
Физкультурно-спортивная	Спорт.зал, комната шахмат, футбольное поле	+	Шахматы, мячи	
Художественно-эстетическая	Класс ритмики, актовый зал, кабинет музыки	+	Краски, кисточки, мольберты	Музыкальный центр, микрофоны
Техническая	Кабинет информатики	+	3Д-принтер, 3Д – ручки, ЛЕГО конструкторы	Проектор, Компьютер

Содержание и качество дополнительного образования детей в ОУ

В школе существует модель дополнительного образования. Для ее реализации создано Положение о дополнительном образовании, в котором указаны все особенности организации и функционирования данной модели. Уровень развития дополнительного образования в школе достаточно высок, об этом свидетельствуют результаты, которые воспитанники показывают из года в год дополнительного образования. Это также возможно благодаря мастерству и профессионализму педагогов дополнительного образования. К сожалению, в последние годы количество ставок ПДО катастрофически снижается, т.е. интересы ребенка и семьи совершенно не учитываются.

Состояние системы внеурочной деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС НОО

На каких ступенях реализуются ФГОС (1, 2, 3)	Наличие Программы воспитания и социализации (духовно-нравственно о развития и воспитания) на тех ступенях, где реализуется ФГОС	Модель внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (по параллелям, по классам)	Реализуемые программы внеурочной деятельности				
				Название	Количество обучающихся	Возраст обучающихся (класс)	Кол-во часов	
							В неделю	В год
1	Программа духовно-нравственно о развития	оптимизационная	В среднем 4 часа на каждого ребенка	Воспитание танцем Шахматы Футбол Вокальный ансамбль «Карамельки» Студия детского творчества «Витаминка»	90 25 45 15 20	1-4 1-2 1-4 1-3 класс 1-3 класс	2 2 3 3 2	70 70 105 105 70

Описание существующей модели внеурочной деятельности.

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241г. Москва «О внесении изменений в ФГОС, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Устав МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, общей физической подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Научно-познавательное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в смотре строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

Общественно-полезная деятельность:

- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Береги лес!» (сбор макулатуры).

Проектно-исследовательская деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов, проектов к урокам.

ОУ с учреждениями дополнительного образования детей в вопросе организации внеурочной деятельности учащихся не взаимодействуют.

Воспитательная работа в ОУ

Внешкольная и внутришкольная внеучебная деятельность

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Учащиеся школы изучают родной край. В течение года учащиеся посетили краеведческий музей, музей истории Екатеринбурга, музей писателей Урала, посетили базу МЧС, несколько классов ездили на Свердловскую киностудию, фабрику мороженого, на экскурсии в Невьянск, ботанический сад, тепличное хозяйство.

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходят конкурсы рисунков и плакатов по безопасному поведению на дорогах, систематически проводятся беседы как классными руководителями, так и представителями ГИБДД района. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Раз в четверть в школе организованы дни здоровья. Регулярно проходят спортивные соревнования по параллелям.

Старшеклассники традиционно участники районного кросса «Золотая осень» и городской акции «Кросс наций», легкоатлетическая эстафета «Весна Победы».

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, во главе каждого коллектива стоит педагог-профессионал.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

Традиции школы и традиционные общешкольные дела

Сентябрь:	День Знаний День рождения школы День здоровья
Октябрь:	День Учителя День школьного братства
Ноябрь:	День матери
Декабрь:	День Российской Конституции «Новогодняя феерия» Проведение новогодних праздников
Январь:	Фестиваль профессий
Февраль:	Фестиваль «Верные сыны Отчизны» Конкурс патриотической песни
Март:	Масленица Праздничный концерт к 8 Марта
Апрель:	Декада наук
Май:	Праздничный концерт ко Дню Победы Акция «Поздравь ветерана» Праздник школьного двора Последний звонок 9-11 классы
Июнь:	Работа ЛОЛ «Волшебная страна детства» Выпускные вечера

В этом учебном году мы продолжаем сотрудничать со Свердловской государственной академической филармонией в школе проходят литературные и музыкальные гостиные. За год музыкальную гостиную посетило 350 детей, литературную гостиную 470 детей. Учащиеся начальной школы плодотворно сотрудничают с библиотеками района. Старшеклассники с колледжами и ВУЗами города, принимая участие в «Профи – дебют: масштаб город».

В МАОУ СОШ №178 действует Совет Старшеклассников, в этом учебном году активно организовывали большое количество школьных мероприятий. Интеллектуальные игры для учащихся разных возрастов, акции «Береги, лес», «Подари библиотеке книгу», «Твори добро». Совет организует концерты к дню учителя, для мам. Проводит веселые перемены для учащихся младших классов, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, реализуем проект продвижения школы в соц.сетях. В рамках проведения традиционных дел принимают самое активное участие, как роли исполнителей, так и в роли организаторов. В работе районного совета старшеклассников учащиеся школы приняли активное участие, получили огромный жизненный опыт и положительный заряд.

Участие в школьных мероприятиях

В 2019-2020 учебном году в школе Дни науки и творчества не проводились по причине обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация системы патриотического воспитания

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>		
	<i>обучающихся</i>	<i>педагогов</i>	<i>родителей</i>
Тематические классные часы	1295	47	
Акция «Читаем детям о войне»	450	18	
Создание электронной «Книги памяти МАОУ СОШ № 178	130	35	
Фестиваль «Верные сыны Отчизны»	1295	50	
Бессметный полк			
«Письмо с фронта»	23	1	
«Спасибо деду за победу!»	38	17	38
Межшкольная родительская конференция «Опыт успешного родительства. Память Победы в семейных традициях»		8	7
Выставка моделей военной техники	120	20	120
Городская военно-спортивная игра «Сильные духом	6	1	
Районная эстафета «Дружная семья»	6	1	

В рамках реализации Долгосрочной государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" в 2019 - 2020 году проведены следующие мероприятия:

Декада, посвященная Дню Героев Отечества

- Организация группового посещения учащимися музеев, связанных с жизнью, работой или учебой прославленных земляков;
- Единые классные часы.

В феврале 2019 года в школе проходил Фестиваль «Верные сыны Отчизны», посвященный Дню защитника Отечества

Учащиеся с 5 по 11 класс активно участвуют во всех мероприятиях Фестиваля. Класс-победитель на линейке подведения итогов получает переходящий кубок Фестиваля. В рамках проведения Фестиваля проходили уроки мужества и тематические классные часы. В числе традиционных мероприятий, которые проводились в рамках Фестиваля:

- соревнования по стрельбе,
- интеллектуальные викторины для учащихся разных возрастов «Знатоки Вооруженных Сил», «Ратное дело»,

- конкурс патриотической песни «России сможем послужить»,
- конкурсы рисунков и чтецов,
- спортивные соревнования среди юношей.

Декада, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне

В МАОУ СОШ № 178 традиционно проходит Декада, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях:

- тематические классные часы (дистанционно, он-лайн);
- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк» (он-лайн).

№	Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2019-2020 гг.	результативность и эффективность проекта
1	Ориентир на здоровье	Обучающиеся 10-х классов самостоятельно работают над проектами в течение года, с целью организации и проведения мероприятий различной направленности в школе. В следующем году планируем некоторые проекты апробировать в районе.
2	Ноль отходов	
3	Сердце отдаю детям	
4	Revival: становись лидером вместе с нами	
5	Мы в ответе за тех, кого приручили	

Результативность ВР и дополнительного образования детей

Количественные показатели участия детей:

Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	+, - в сравнении с в пр. уч. г.
5	10	4	2	1	37	-15

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Повышать качество дополнительного образования.

6. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вывод: В Школе проводится работа, направленная на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности. В следующем учебном году мы планируем продолжить работать по тем же направлениям, но большее внимание уделять формированию сплоченного коллектива Совета Старшекласников Школы, организовать в Школе соревнование классов «Самый лучший класс», для классных руководителей продолжить обучение через систему семинаров и мастер-классов.

Наблюдается сложность с проведением занятий для учащихся второй смены, из-за отсутствия помещений.

Другие направления дополнительного образования

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходят конкурсы рисунков и плакатов по безопасному поведению на дорогах, систематически проводятся беседы, как классными руководителями, так и представителями ГИБДД района. В декабре учащиеся 8Б класса организовали и провели для учащихся 3-4 классов игру по станциям «Автоград». В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

3.1.5. Создание условий, обеспечивающих правовую защиту контингента МАОУ СОШ № 178

Цель: создание условий для формирования жизненных целей у обучающихся, связанных с заботой и сохранением собственного здоровья. Развитие правовой культуры и гражданской компетентности, толерантных установок при взаимодействии с социумом.

Задачи:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности, посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска».
5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальная и психологическая поддержка семьям.
6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.

1. Направления профилактической работы:

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация,
- работа с родителями,
- профориентационная работа.

В сентябре 2019 г. составлен социальный паспорт Школы на основе диагностики классных коллективов, обновлены списки учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОпДН, внутришкольном учете, списки опекаемых детей, многодетных семей, детей – инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный паспорт ОУ:

	2018-2019 сентябрь	2018-2019 май	2019-2020 сентябрь	2019-2020 май
Общее количество учащихся	1233	1233	1296	1284
Неполные семьи	215	214	240	240
Многодетные семьи	128	120	133	133
Малоимущие	99	90	61	61
Дети инвалиды	9	9	17	22
Мигранты, вынужденные переселенцы	-	-	-	-
СОП дети / семьи	1	1	0	0
Учет ПДН	1	1	1	1
Внутришкольный учет	6	6	8	5
Неблагополучные семьи	-	-	-	-

Показатели качества работа: профилактическая работа

<i>Показатели качества работы</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
привлечены к уголовной ответственности	0	0	0
доставлены в Отдел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних УВД Орджоникидзевского района	0	0	0

Тесно сотрудничает школа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Орджоникидзевского района. В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав направлены сведения о несовершеннолетних, не преступивших к занятиям или не обучающихся без уважительной причины. На профилактическом учете в ОПДН РУВД Орджоникидзевского района состоит 1 обучающийся школы. На внутрешкольном учете состоит 5 человек, 10 человек находятся в группе риска.

Координация работы по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения осуществлялась **Советом профилактики**. Целью Совета профилактики является:

- формирование правомерного поведения и здорового образа жизни учащихся,
- профилактика аддиктивного поведения учащихся, социальная адаптация учащихся,
- оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Согласно Положению о Совете профилактики заседания проводились регулярно. Всего было проведено 12 заседаний.

На Совет профилактики за 2019-2020 учебный год были приглашены обучающиеся вместе с родителями – 17 человек.

Участвовали в профилактических операциях и акциях, проводимых Отделом образования Администрации Орджоникидзевского района, ОПДН РУВД:

- «Подросток», которая включает в себя операции «Всеобуч», «Подросток и социум», «Подросток и семья»;
- «День без табака»;
- «Безнадзорные дети»;
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

За 2018-2019 учебный год 59 учеников были приглашены для индивидуальной беседы, проводились групповые консультации и беседы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

для 2 классов «Конфликт, как найти выход»

для 4 классов «Права и обязанности учащихся», «Я за здоровый образ жизни»;

для 5 классов «Основы личной безопасности», «Осторожно - ИНТЕРНЕТ!!!!», «Права и обязанности учащихся»;

для 6 классов «Я и закон», «Взаимоотношения с одноклассниками»;

для 7 классов «Безопасный Интернет», «Правила поведения в общественных местах», «Толерантность», «Кто такой настоящий друг?»;

для 8 классов «Я и закон», «Мои права и обязанности»;

для 9 классов «Подростковая преступность – причины и проблемы», «Что такое экстремизм?»

для 10-11 классов «Ты и полиция», «Знание – сила, СПИД победила», проведены тематические уроки по биологии, ОБЖ, праву.

В течение учебного года инспекторами ПДН проведены беседы на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Взаимоотношения с одноклассниками»;

В начальной школе проведены классные часы, посвященные Конвенции о правах ребенка.

Проведена система родительских собраний в рамках «Родительского всеобуча» с приглашением представителей субъектов профилактики:

«Права и обязанности родителей» - А. И Честнова, инспектор ПДН ОП № 15;

Н. А. Чепуштанова, начальник отдела опеки и попечительства Администрации Орджоникидзевского района;

«Безопасный интернет», «Профилактика зависимого поведения в семье», «Про любовь...», «Родитель-ребенок. Слышать, слушать, понимать», «Подростковая депрессия» - Г.А. Демина, психолог МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

«Психологические особенности и ИНТЕРНЕТ» - специалисты УрГПУ.

Большую помощь в работе оказывает инспектора ОП ПДН № 15 Орджоникидзевского РУВД Честнова А.И., Фомина О.В., по просьбе администрации школы инспектора приходят на классные часы, выходят на родительские собрания.

В течение 1 четверти проведены классные родительские собрания по ознакомлению родителей с проведением тестирования на факты употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях г. Екатеринбурга. Пятый год обучающиеся нашей школы принимают участие в социально-психологическом тестировании, предварительно получив добровольное согласие от законных представителей. В этом учебном году в тестировании принимали участие обучающиеся 13-14 лет. Общее количество принявших участие в тестировании - 105 человек.

По итогам тестирования, обучающиеся нашей школы не входят в группы риска.

С целью реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по профилактике аддиктивного поведения.

Приоритетным направлением в работе школы стало формирование здорового образа жизни учащихся. Анализ результатов анкетирования учащихся показал, что основная проблема Школы – курение среди подростков. Фактов употребления наркотических веществ – нет. В целях достижения поставленных задач для учащихся проводились различные мероприятия:

Профилактические акции традиционно проводятся в МАОУ СОШ №178

«Я люблю тебя жизнь!»

«Стоп-микроб!»

«Береги лес»

«Красный тюльпан», «Красная лента»

«Белая ромашка»

«Твое здоровье - твой выбор»

«День добрых дел»

«За жизнь в ответе»

Выводы и предложения:

Таким образом, можно сделать вывод, что значительная часть родительской общественности, дети которых находятся на внутришкольном учете, не всегда и не в полном объеме выполняют свои обязанности по корректировке сложившейся ситуации с воспитанием собственных детей.

Данная ситуация обязывает корректировать деятельность заместителя директора по ПР в следующих направлениях:

1. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и рискованных форм поведения в 2020-2021 учебном году.

2. Стимулировать классных руководителей на работу с учащимися с рискованными формами поведения, проводить совещания классных руководителей по мотивации учащихся к образовательному процессу.
3. Начать реализовывать программу «Родительский всеобуч».
4. Привлекать учащихся к информационной деятельности. Расширить информацию о кружках и секциях, вовлекать в них детей, находящихся в социально-опасном положении;
5. Повышать социально-психологическую устойчивость обучающихся в сфере межличностного и семейного общения, совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, обучающимся, нуждающимся в психологической помощи;
6. Совместно с ОП ПДН и КДН и ЗП принимать участие в рейдах по изучению обучающихся состоящих на различных видах учета,
7. Совместно с медицинским персоналом продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

3.1.6. Создание условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

Обеспечение условий безопасности. С целью обеспечения безопасности обучающихся в Школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса:

- Имеется программа производственного контроля;
- Разработан и выполняется план приведения в соответствие условий школы с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10;
- Действуют инструкции по охране труда;
- Исполняются все должностные инструкции.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе. В ОУ имеется специалист по охране труда, который прошел курсовую переподготовку. Для сохранения безопасности в период с 2011 по 2017г.г. предприняты следующие меры:

- здание школы круглосуточно охраняется ООО ЧОП «Мирный»;
- установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- прямая телефонная связь с Пожарной охраной;
- в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- в здании находится 45 огнетушителей;
- во все кабинеты домофонная связь;
- перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода.

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ с высшей квалификационной категорией учителя. Уроки ОБЖ ведутся в соответствии с Учебным планом школы, кабинеты оснащены учебными принадлежностями. В здании школы учащиеся знакомятся с информацией стендов «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор и чрезвычайные ситуации», «Сигналы ГО».

В 2019-2020 учебном году проводились практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- уроки-беседы безопасного поведения (перед каникулами);
- ежемесячные классные часы, посвященные правильному поведению в нестандартных опасных ситуациях;
- недели противопожарной безопасности и соблюдения правил дорожного движения;

- инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии, походы;
- объектовые тренировки – эвакуация (два раза в год);

В Школе существует система психологической разгрузки педагогов (дни здоровья с выездом в дома отдыха и санатории, организация посещений бассейна в дни школьных каникул для желающих педагогов).

Одним из целевых ориентиров развития Школы, согласно Концепции, является адаптация условий здоровьесбережения к индивидуальным особенностям здоровья обучающихся. Координация этого направления работы осуществляется через реализацию целевой подпрограммы программы Развития школы «Здоровьесбережение».

В школе разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

- поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
- создание комфортной пространственной среды;
- обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение учащихся и педагогов качественной питьевой водой;
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
- профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
- витаминизация детей в зимнее и весеннее время;
- проведение на каждом уроке физкультминуток;
- нормализация учебной нагрузки учащихся.

В Школе хорошо оснащен медицинский кабинет, имеется отдельный прививочный кабинет. В соответствии с планами работы медицинского работника, классных руководителей осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся. Дополнительно ведется мониторинг распределения учащихся по группам здоровья, который показывает, что долевое соотношение учащихся по группам здоровья за три года достаточно стабильно, диапазон изменений невелик. Медицинское обслуживание детей осуществляется в учреждении по договору с МУ ДГП № 15. Ежегодно проводится работа по следующим направлениям:

- планирование профилактических прививки их выполнение;
- проведение консультаций для родителей учащихся;
- диспансеризация детей декретированного возраста и лабораторные исследования 1 раз в год осуществляются бригадой узких специалистов МУ ДГП №15;
- флюорографическое обследование подростков.

Поскольку среди хронических заболеваний второе место (после заболеваний костно-мышечной системы) занимают заболевания органов пищеварения, в школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества.

Высокий процент охвата учащихся горячим питанием является результатом совместной деятельности школы, родителей и предприятия общественного питания ЕМУП «ШБС №11».

Основными мероприятиями по охвату горячим питанием учащихся являются:

- ежегодная реализация мероприятий совместного плана МАОУ СОШ № 178 и ЕМУП ШБС № 11;
- проведение тематических дней: «Осенний урожай», «Сладкоежка», «Витаминка», «Масленица», «День защиты прав потребителей»;
- выпуск тематических газет, плакатов «О пользе здорового питания»;
- изучение мнения учащихся и родителей по вопросам улучшения организации горячего питания;

- проведение тематических классных часов и бесед на тему: «Здоровое питание»;
- целенаправленная работа комиссии по питанию общешкольного Родительского комитета, ученического самоуправления.

Вывод: В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов созданы необходимые организационные условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, лицензией на право осуществления данной деятельности.

3.2. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ №178

3.2.1. Инновационная деятельность учителей

Тема на 2019–2020 учебный год: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения; создание условий для эффективного предпрофильного обучения».

Цель: разработка содержания и организация педагогического процесса, создание организационно-педагогических условий, направленных на развитие «самообразующейся» личности, готовой к самоопределению (выбору учебного профиля) в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения.

Задачи:

- 1) совершенствовать процесс мотивации педагогического коллектива школы, сориентированного на улучшение качества условий организации и результатов образовательного процесса в образовательном учреждении;
- 2) способствовать созданию инновационной среды, направленной на овладение новыми технологиями, отвечающими личностно-ориентированной парадигме;
- 3) совершенствовать педагогическое обеспечение современного качества процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала обучающихся и педагогов;
- 4) ориентировать учебно-воспитательную деятельность педагогов в направлении развития у обучающихся самопознания, самоидентификации и самореализации.

Направления инновационной деятельности:

1. Создание эффективной системы методической деятельности (отбор, апробация и освоение методов, технологий), необходимой для формирования и развития «самообразующейся» личности.
2. Реализация программы «Одаренный ребенок».
3. Разработка системы оценки качества результатов образовательного процесса, а также условий его реализации, необходимых для развития «самообразующейся» личности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения и эффективного предпрофильного обучения.

Краткая характеристика достигнутых результатов

1. Совершенствование управленческой деятельности административного персонала школы:
 - Григорьева Л. А., Самохина В. В. – проведение педагогических советов по реализации Программы развития МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Повышение квалификации педагогами школы.
- 3) Организация проектной деятельности обучающихся.

3.2.2. Участие в профессиональных конкурсах

В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Благодаря единым

профессиональным принципам в школе созданы условия для индивидуального развития учащихся. Целенаправленная деятельность педагогов обеспечивает высокий уровень обучения.

Наиболее эффективными формами и методами работы являются следующие:

1. Информационные совещания.
2. Индивидуальные консультации.
3. Фестиваль-конкурс открытых мероприятий «Профи».
4. Единый методический день.
5. Ежегодные школьные педагогические чтения.
6. Курсы повышения квалификации и семинары.

3.2.2.1. Конкурсы педагогического мастерства

В ОУ работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень преподавания, создать условия для индивидуального развития мотивированных учеников.

Наиболее активную позицию педагоги занимают, участвуя во внутришкольных профессионально-педагогических мероприятиях. Конкурс педагогического мастерства «Профи» является программным мероприятием в системной деятельности по формированию инновационного кадрового ресурса школы и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс «Профи» проходил в период с 17 по 28 февраля 2020 года. К участию в конкурсе были допущены учителя, подавшие заявку на участие в конкурсе.

В качестве **основных номинаций** проведения конкурсных мероприятий определены следующие:

- «Будущее современного образования» (контингент участников: молодые педагоги);
- «Педагогический форсайт» (контингент участников: педагоги-новаторы);
- «Есть такая профессия – сеять разумное, доброе, вечное» (контингент участников: педагоги-наставники);
- «Растим патриотов России» (контингент участников не ограничен).

В качестве основных **форм мероприятия** в рамках конкурса педагогического мастерства использованы следующие:

- в рамках конкурсных номинаций «Будущее современного образования», «Педагогический форсайт», «Есть такая профессия – сеять разумное, доброе, вечное» – открытый урок;
- в рамках конкурсной номинации «Растим патриотов России» – любые формы внеурочного мероприятия (вечер поэзии, литературная гостиная, видеокomпозиция, викторина, витражи, встречи-интервью, диспут, дискуссия, звездный час, игра и др.).

В соответствии с Программой «Профи–2020» проведено *19 открытых мероприятий.*

№ п/п	ФИО	Класс	Номинация	Форма	Тема занятия
1	Носкова Д. Е.	5 Б	«Будущее современного образования»	урок	«Морской бой» (по жизни и творчеству А. И. Куприна)
2	Поскрекова Л. С.	4 Б	«Педагогический форсайт»	урок	«Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»
3	Кошечева Н. М.	5 Г	«Педагогический форсайт»	урок	«Представление о десятичных дробях»

№ п/п	ФИО	Класс	Номинация	Форма	Тема занятия
4	Козлова Н. М.	3 Б	«Педагогический форсайт»	урок	«Обобщение знаний о падежах имён существительных»
5	Федоренко В. К.	2 В	«Будущее современного образования»	урок	«Подвижные игры с элементами баскетбола»
6	Черкасова Н. П.	10 В	«Есть такая профессия – сеять разумное, доброе, вечное»	урок	«Радуга здорового питания»
7	Козынецов М. П.	10 В	«Растим патриотов России»	диспут	«РККА – рождение новой армии»
8	Родина О. В.	4 В	«Растим патриотов России»	игра- викторин а	«А ну-ка, парни!»
9	Цаплина Л. Г.	1 А	«Есть такая профессия – сеять разумное, доброе, вечное»	урок	«Введение понятия <i>литр</i> »
10	Голенкова Л. И.	8 В	«Есть такая профессия – сеять разумное, доброе, вечное»	урок	«Музы не молчали – музы вели в бой»
11	Санников Д. А.	3 Б	«Будущее современного образования»	урок	«Развитие ловкости в упражнениях с мячом»
13	Говязина Т. Г.	1 Д	«Есть такая профессия – сеять разумное, доброе, вечное»	урок	«Правописание слов с сочетаниями чк, чн»
12	Дмитриева О. В.	1 В	«Педагогический форсайт»	урок	«Введение понятия <i>литр</i> »
14	Замятина И. В., Побережнюк С. В.	4 А	«Растим патриотов России»	виртуаль ная экскурси я	«Горные породы Урала»
15	Баютова Э.А.	7 В	«Будущее современного образования»	урок	«Погода.Времена года»
16	Муравская Д. С.	1 Б	«Будущее современного образования»	урок	«Имена собственные»
17	Мякишева Е. В., Конищева И. В.	9-е классы	«Растим патриотов России»	лит.-муз. композиц ия	«Материнский подвиг»
18	Бездетко Н.И.	7 В	«Педагогический форсайт»	урок	«Строение и среда обитания земноводных»
19	Хизбуллина В.А.	7 А	«Есть такая профессия – сеять	урок	«Walkoffame. Films»

№ п/п	ФИО	Класс	Номинация	Форма	Тема занятия
			разумное, доброе, вечное»		

Итоги проведения конкурса по номинациям следующие:

номинация «Будущее современного образования»

1-е место – Баютова Эмилия Александровна

2-е место – Санников Дмитрий Александрович

номинация «Педагогическийфорсайт»

1-е место – Дмитриева Оксана Викторовна

2-е место – Бездетко Наталья Ивановна

3-е место – Кошечева Наталья Михайловна

номинация «Есть такая профессия – сеять разумное, доброе, вечное»

1-е место – Черкасова Наталья Павловна

2-е место – Цаплина Лариса Гергиевна

3-е место – Говязина Тамара Григорьевна

номинация «Растим патриотов России»

1-е место – Мякишева Елена Викторовна

1-е место – Конищева Ирина Валерьевна

2-е место – Замятина Ирина Витольдовна, Побережнюк Сергей Владимирович

«За актуальность и глубину содержания проведенного мероприятия» – Козынцев Михаил

Петрович.

По результатам проведения конкурса отмечены следующие характерные для «Профи–2020» черты:

- заинтересованность в проведении и посещении конкурсного мероприятия;
- глубина представляемого материала;
- эмоциональная составляющая конкурсного занятия;
- новые подходы к проведению конкурсного занятия;
- ориентация на изучение и апробацию в образовательном процессе педагогических технологий;
- инициативность молодых педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Конищева И.В.-Лауреат фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2020» (ансамбль, соло).
- Чернышева Н.В. - Международный образовательный портал «Престиж», диплом 1 степени в международном творческом конкурсе.
- Косарева А.С - Городской конкурс «Учитель года» – участник.
- Власова К.Б. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года» - 2020», участие.
- Баютова Э. А.- Всероссийский профессионально-педагогический конкурс, первое место в номинации «Лучшая презентация»;
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», участие.

3.2.2.2 Дни науки и творчества

В 2019-2020 учебном году Дни науки и творчества не проводились по причине обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 четверти.

3.2.3. Научные публикации в 2018–2019 учебном году

Одним из направлений повышения профессионально-педагогического уровня учителя является *обобщение его педагогического опыта через научные и методические публикации*. . В 2019–2020 учебном году в научно-методической работе по представлению педагогического опыта были представлены публикации:

- Методическая разработки на сайте infourok.ru(свидетельство); «Использование ресурсов парка-музея «Россия – моя история»в преподавании истории» (Бердникова И. А.);
- Методическая разработка на сайте infourok.ru (свидетельство) «Использование ресурсов парка-музея «Россия – моя история» в преподавании истории» (Воронова Т. С.);
- Методическое пособие «Современные тенденции развития английского языка», (в рамках проекта, совместно с Карповой Ириной) (Воронова Т. С.);
- Сборник тезисов выступлений участников 5 областной НП православной конференции. «Православная культура в истории России»//Сост. Злоказова Г. Д. – городской округ Ревда, Управление образования, муниципальное учреждение «Центр развития образования», 2016.-230 с. (Цаплина Л. Г);
- Сборник тезисов выступлений участников 9 областной НП православной конференции. «Великая Победа: подвиг, живущий в сердцах». 2020 на электронном диске (Цаплина Л. Г);
- Публикации в СМИ <https://infourok.ru/standart> Номер документа: PE28730337 (Баютова Э. А.).

3.2.4. Молодой педагог

В текущем учебном 2018–2019 году в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов прибыло 3 молодых специалиста: учитель истории и обществознания, окончившая ФГАОУ ВПО «Уральский государственный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», учитель английского языка, окончившая ОАНО ВО «Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт).

В период 2019–2020 учебного года в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов работали бмолодых специалистов:

№	Ф.И.О.	Должность	Предмет	Какую профессиональную образовательную организацию или организацию высшего образования окончил
1	Носкова Дарьяна Евгеньевна	учитель	русский язык и литература	ФГАОУ ВПО «Уральский государственный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», 2019 г., бакалавриат по направлению подготовки «Филология»
2	Баютова Эмилия Александровна	учитель	французский язык	ФГБОУВО «Курганский государственный университет, 2019 год, бакалавриат по направлению подготовки «Филология» (с отличием)
3	Муравская Дарья Сергеевна	учитель	начальные классы	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2019 год, специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов (с отличием)
4	Федоренко Вероника Константиновна	учитель	физическая культура	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», специальность: физическая культура, квалификация: учитель физической культуры

5	Санников Дмитрий Александрович	учитель	физическая культура	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», 2017 год, специальность: физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре и спорту
---	--------------------------------	---------	---------------------	---

Для обеспечения саморазвития и повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в МАОУ СОШ № 178 создана школа молодого педагога по программе «Наставничество».

Работа с молодыми учителями ведется целенаправленно, используются различные формы: посещение уроков и их анализ или самоанализ, лекции, дискуссии, обмен опытом. Цель – создать условия для адаптации начинающего учителя.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом школьной программы, требований к современному уроку; научной и методической литературы по предмету;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста.

По этим основным направлениям идет работа с молодыми специалистами не только в период их стажировки, но и на протяжении всех пяти лет.

Результатом работы можно считать участие молодых педагогов в мероприятиях, проводимых в районе и городе. Все молодые учителя охотно посещают курсы повышения квалификации и семинары. На уровне школы участвуют в конкурсе педагогического мастерства «Профи», педагогических чтениях, едином методическом дне, Декаде наук.

Таким образом, в школе созданы условия для саморазвития и повышения профессиональной компетентности начинающих учителей:

- организация наставничества в школе;
- курсы повышения квалификации, семинары, НПК, конференции, тренинги (школа, район, город);
- районная «Школа молодого педагога» в Доме Учителя;
- районные и городские творческие конкурсы для молодых специалистов.

В качестве рекомендации можно рассматривать совершенствование программы поддержки молодых педагогов школы, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана. Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие частичному выполнению поставленных задач.

3.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году

Администрация школы обеспечивает права педагогического коллектива на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации. В связи с подготовкой перехода на ФГОС СОО администрация школы продолжила работу в направлении обучения педагогических работников по программам ФГОС. Главной площадкой для повышения квалификации кадров является ГБОУ ДО ИРО Свердловской области.

За истекший период работникам школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по следующим интересующим их проблемам:

- 1) управление образованием;
- 2) информационные технологии;
- 3) предметы общеобразовательной направленности;
- 4) введение ФГОС среднего общего образования;
- 5) подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 6) развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС;
- 7) подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий.

В 2019–2020 учебном году повысили свою квалификацию педагоги: 27 учителей.

3.2.6. Информационные ресурсы Школы

Говоря об информационной образовательной среде (ИОС) Школы, будем иметь в виду совокупность информационной, технической и учебно-методической подсистем, обеспечивающих образовательный процесс, а также его участников. Таким образом, под ИОС понимаем единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактики.

Информационно-образовательная среда предоставляет:

а) *всем участникам образовательного процесса*: улучшение взаимопонимания и укрепление сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса; устранение информационных дефицитов и самообразование;

б) *администрации школы*: оперативное получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений; создание электронной системы школьного документооборота; формирование индивидуального расписания занятий, школьных и классных мероприятий; мониторинг движения учащихся; автоматизированное составление отчетности для управления образовательным процессом; конструирование собственных отчетов;

в) *учащимся и родителям*: доступ к информационным ресурсам школы; доступ к электронному журналу, куда автоматически выставляются оценки и где помечаются задолженности по предметам; доступ к последней версии расписания; получение отчетов об успеваемости и посещаемости, в частности родители могут получать отчеты на мобильный телефон в виде SMS-сообщений; ведение индивидуальных портфолио учащихся;

г) *учителям-предметникам*: организация эффективной проектной деятельности, ведение электронного классного журнала, календарно-тематических планов, просмотр отчетов; организация тестирования (в т. ч. подготовка к ЕГЭ) с мощным механизмом подготовки и проведения тестирования всего класса работа с мультимедийными учебными курсами на CD-ROM, подключенными к электронному классному журналу; ведение индивидуальных портфолио учащихся и учителей с гибкой настройкой прав доступа.

Наличие внутришкольной радиостудии

Да

Наличие внутришкольной телестудии	Нет
Наличие подключения Интернет	Да
Наличие школьного сайта	Да
Наличие информационно-библиотечного центра	Да

Единая образовательная среда МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга



Таблица 7 Технические и учебно-методические ресурсы

	Ресурс	Количество
<i>Технические ресурсы</i>		
1.	Сервер	1
2.	Выделенная сеть интернет	1
3.	Классные комнаты	38
	Компьютеризированное место педагога	40
	Интерактивные проекторы	8
	Мультимедийные проекторы	12
	SMART – доски	7
	Передвижной компьютерный класс	2 (26+15)
	Конференц-зал	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет биологии	1
	Актовый зал (оборудован техникой)	1
Кабинет информатики	2 (30)	
Пульты для голосования	40	
<i>Учебно-методические ресурсы</i>		
4.	Информационно-методический центр в том числе:	1
	– художественной литературы	6285
	– справочной литературы	345
	– Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе	на текущий год
	– учебников	26130
	– методической литературы	203
	– периодических изданий	47
	– ресурсы на электронных носителях	наименований
	– интернет-ресурсы	191
	– персональный компьютер	сайты
	– телевизор	5
	– музыкальный центр	1
	– DVD - приставка	1

Вывод: МАОУ СОШ № 178 имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности информационные условия, обеспечивающие стабильно высокие показатели качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования.

3.3. Финансовые ресурсы Школы

В 2019 году годовой бюджет составил 3662 тыс. руб. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: модернизация системы образования, налоги, коммунальные услуги. Средства от платных дополнительных образовательных услуг (3983775,00 рублей в 2020 году) предназначены на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам Школы, выплату налогов, приобретение расходных материалов, приобретение строительных материалов и на прочие услуги.

100% педагогов Школы в прошедшем учебном году получили финансовые средства стимулирующего характера, что составило 28 % ФОТ. Фонд оплаты труда состоит из бюджетных средств.

В 2011 году в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений на основании Федерального закона № 83 в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов создан **Наблюдательный совет**, в состав которого вошли представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, Департамента по экономике, представители трудового коллектива Школы и иные представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет. Члены Наблюдательного совета (9 человек) назначаются распоряжением Управлением образования Администрации г. Екатеринбурга. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом школы.

Наблюдательный совет рассматривает:

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы.

Заседания Наблюдательного совета проводятся не реже одного раза в квартал. На заседаниях обсуждаются принципиальные вопросы функционирования и развития школы; результаты обсуждений фиксируются в протоколах.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2019-2020 учебный год.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника, формирования базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального общего образования на основе УМК «Перспектива».

Источник анализа учебно-воспитательной работы: данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики, мониторинг качества образования.

Направления деятельности:

1. Реализация основных требований ФГОС начального общего и основного общего образования.
2. Анализ результатов предметной и метапредметной диагностики обучающихся 1,2,3 классов, ГКР по русскому языку и математике, областной диагностической работы по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы в 4 классах, итогов окончания учебного года.
3. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.
4. Работа с педагогическими кадрами.
5. Работа с родительской общественностью.
6. Работа «Школы развития».

В 2019-2020 учебном году было укомплектовано 18 классов начальной школы.

1-х классов – 5, 2-х классов – 5, 3-х классов – 4, 4-х классов – 5.

Всего в начальной школе на начало года обучалось – 562 человека, на конец года – 557 человек. За учебный год в начальной школе выбыли 7 обучающихся, прибыли 2 обучающихся.

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечением качественного уровня преподавания в начальной школе были обеспечены следующие ресурсы:

1. Кадровые условия.

С учащимися начальной школы в 2019-2020 учебном году работали 27 педагогов. Из них 16 человек учителя начальных классов, 9 учителей-предметников, 2 специалиста.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Пед. стаж работы
<i>Учителя начальной школы</i>				
1	Воронина Марина Александровна	учитель	Первая	10 лет
2	Гамирова Зинаида Евгеньевна	учитель	Первая	37 лет

3	Говязина Тамара Григорьевна	учитель	Высшая	39 лет
4	Дмитриева Оксана Викторовна	учитель	б/к	25 лет
5	Катаева Надежда Владиславовна	учитель	Первая	21год
6	Козлова Наталья Михайловна	учитель	Высшая	36 года
7	Муравская Дарья Сергеевна	учитель	б/к	1 год
8	Наумова Юлия Юрьевна	учитель	Первая	28 лет
9	Плотницкая Лариса Юрьевна	учитель	Первая	36лет
10	Пухлова Татьяна Викторовна	учитель	Первая	32 года
11	Родина Оксана Владиленовна	учитель	Высшая	27 лет
12	Торжкова Наталья Сергеевна	учитель	Первая	31 год
13	Цаплина Лариса Георгиевна	учитель	Первая	26 лет
14	Черная Наталья Николаевна	учитель	Высшая	44 года
15	Шенец Татьяна Николаевна	учитель	Первая	7 лет
16	Шмакова Елена Валерьевна	учитель	Первая	29 лет
<i>Учителя - предметники</i>				
17	Кутепова Юлия Леонидовна	Учитель (англ.яз.)	б/к	2 года
18	Воронова Татьяна Сергеевна	Учитель (англ.яз.)	Первая	9 лет
19	Баютова Эмилия Александровна	Учитель (англ.яз.)	б/к	1 год
20	Конищева Ирина Валерьевна	Учитель (музыка)	Первая	10 лет
21	Федоренко Вероника Константиновна	Учитель (физкультура)	б/к	1 год
22	Королева Екатерина Анатольевна	Учитель (физкультура)	Первая	36 лет
23	Старикова Светлана Николаевна	Учитель (физкультура)	Первая	20 лет
24	Санников Дмитрий Александрович	Учитель (физкультура)	б/к	1 год
25	Грюнвальд Ирина Львовна	Учитель (ИЗО)	Первая	34 года
26	Власова Ксения Борисовна	Педагог-психолог	Первая	7 лет
27	Севостьянова Екатерина Олеговна	Учитель-логопед	б/к	4 мес.



В 2019-2020 учебном году 5 учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсовую подготовку.

Девять учителей имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ:

2. Реализация основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с реализацией ООП НОО была проведена входная и итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов.

Целью проведения входной диагностики первоклассников по обучению грамоте и математике являлось определение уровня «стартовых» возможностей обучающихся. Результаты приведены ниже (в %). Также на графике для сравнения «стартового» уровня первоклассников приведены результаты входной диагностики 1-х классов за три учебных года в % соотношении:

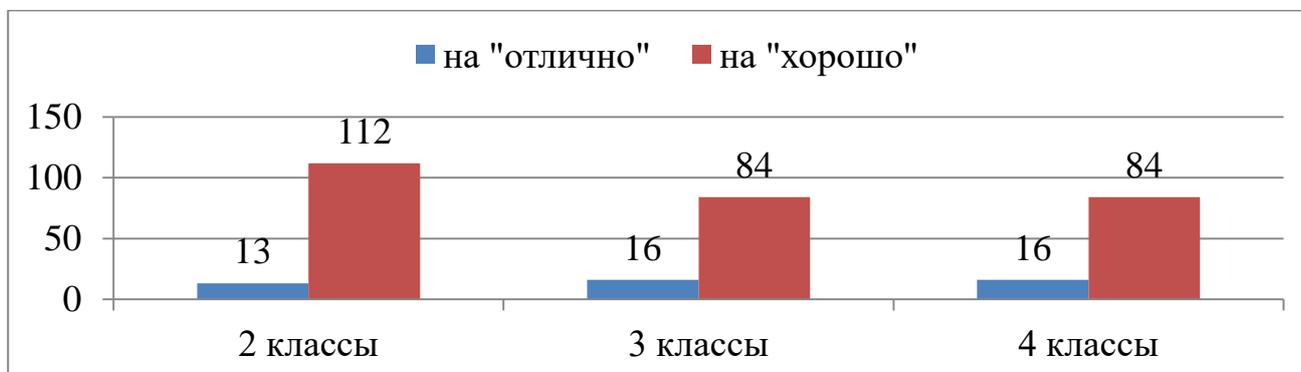
Таким образом, уровень «стартовых» возможностей классов определен как «средний» по русскому языку, «высокий» по математике.

По причине введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и организацией дистанционного обучения в школе с 17.03.2020г. итоговая диагностика по предметам и метапредметная диагностика обучающихся 1-х классов в конце учебного года не проводились. Планируется проведение итоговой диагностики по предметам и метапредметной диагностики обучающихся 1-х классов в начале 2020-2021 учебного года.

Результаты обучения обучающихся начальной школы за 2019-2020 учебный год

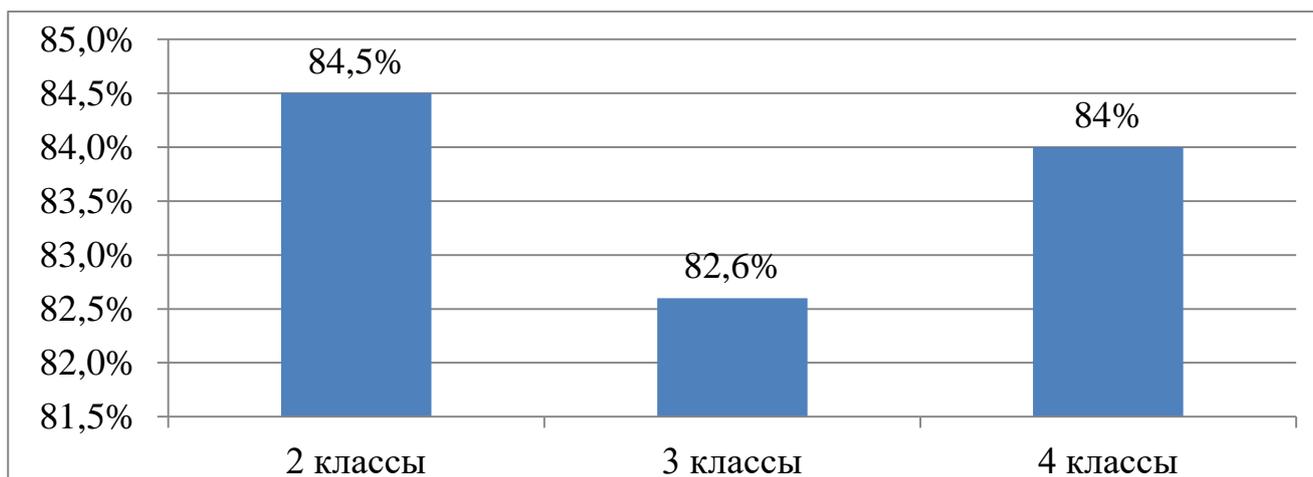
классы	Количество обучающихся	Закончили 2019-2020уч.г.			Качество знаний
		на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	
1	169				
2	148	13	112	23	84,5%
3	121	16	84	21	82,6%
4	119	16	84	19	84%
2-4 классы	388	45	280	63	83,8%
1-4 классы	557				

Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 уч.г. на «отлично и «хорошо» (чел.)

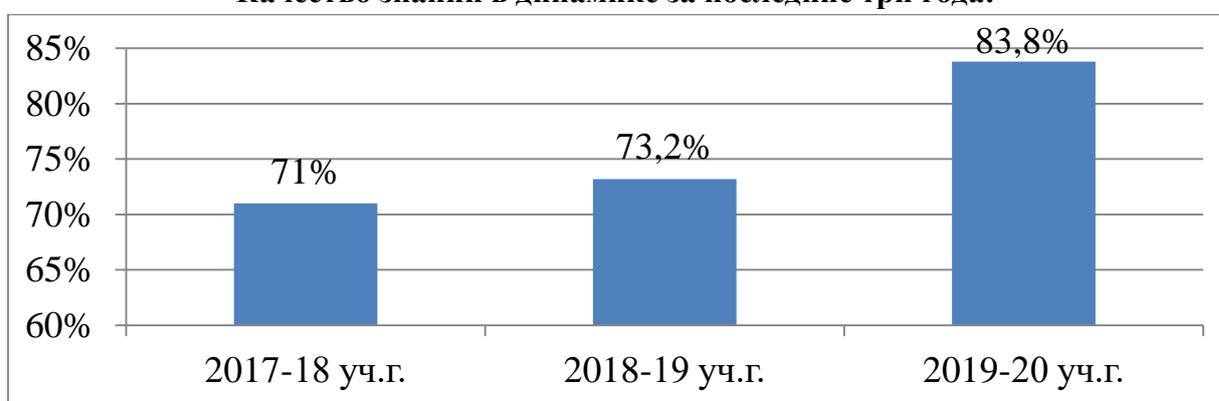


Качество знаний во всех параллелях находится практически на одном уровне, в среднем значении составляет 83-84%.

Данные по качеству знаний во 2,3,4 классах:

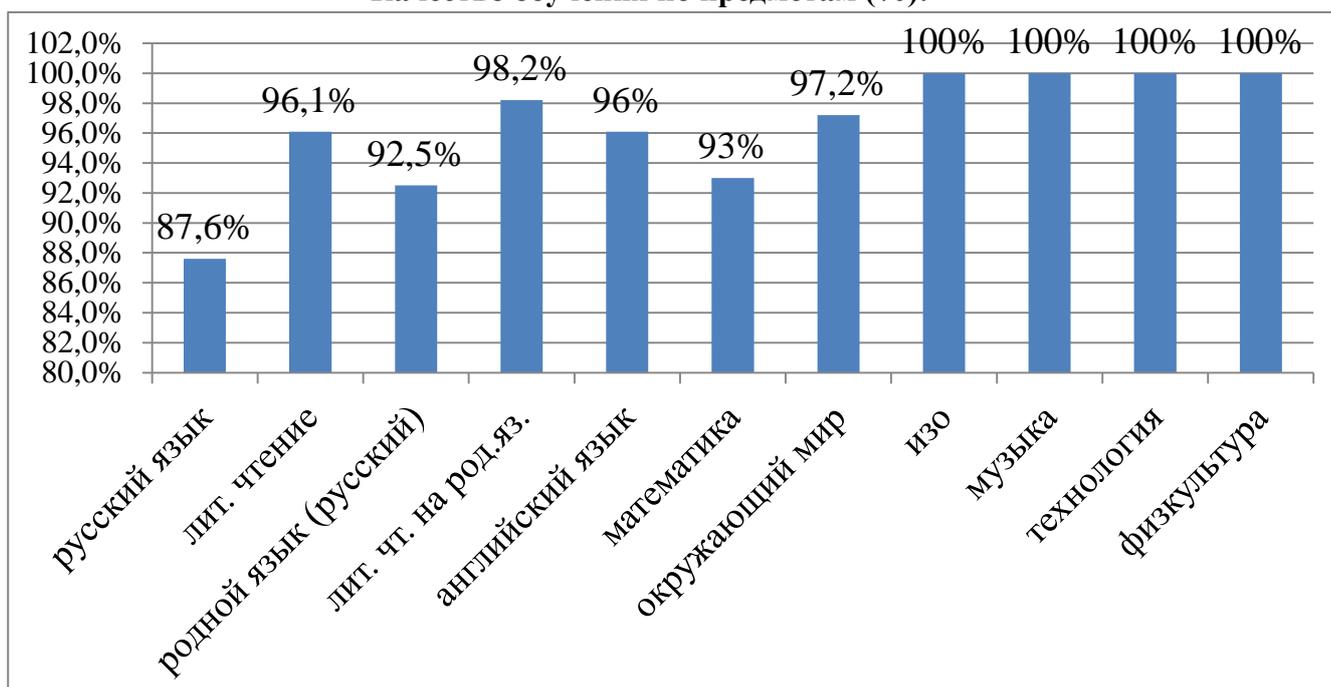


Качество знаний в динамике за последние три года:



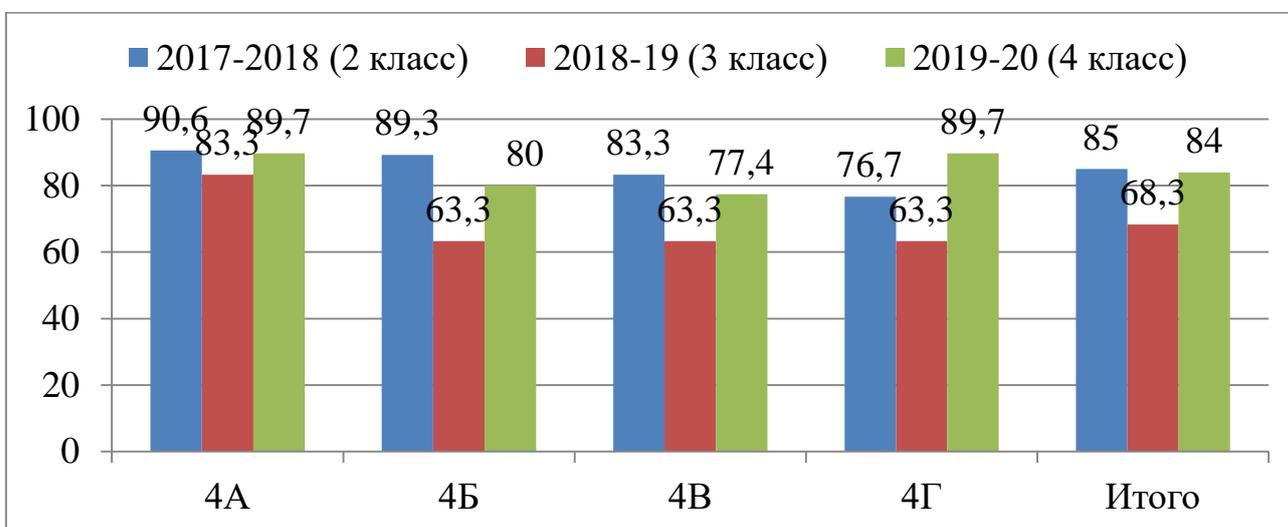
Из диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается резкий скачок качества знаний на 10,6% по сравнению с 2018-19 учебным годом. Причиной является организация в IV четверти дистанционного обучения в школе в связи с ограничительными мероприятиями в целях профилактики коронавирусной инфекции и, вследствие этого, огромная помощь родителей детям в выполнении всех заданий.

Качество обучения по предметам (%):



3. Результаты обучения выпускников начальной школы.

Данные выпускников начальной школы по качеству обучения за период освоения Основной образовательной программы начального общего образования (в %):



Из данной диаграммы видно, что в 2017-18 учебном году, когда эти дети учились во 2 классе, показатель качества обучения был высоким, в 3 классе показатель качества знаний снизился, а в 4 классе вновь показатель качества знаний увеличился практически до того же уровня, что и во 2 классе, а в некоторых классах даже стал выше показателя 2 класса.

4. Внеурочная деятельность.

Исходя из условий ОУ, выбрана оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности. В среднем на каждого обучающегося начальной школы приходится 4 часа занятий внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

В соответствии с нормативно-правовыми документами обеспечения ФГОС, внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась через регулярные и нерегулярные занятия.

Традиционные мероприятия школы, в которых приняли участие обучающиеся начальной школы в 2019-2020 учебном году:

- День Знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Декада Героев Отечества;
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя феерия;
- Фестиваль «Верные сыны Отчизны»
- Фестиваль патриотической песни «России сможем послужить!»

- Сбор макулатуры, в котором учащиеся начальной школы принимают самое активное участие и занимают призовые места;
- Посещение филармонических концертов;
- Традиционные линейки по итогам четвертей.

Летний оздоровительный лагерь «Волшебная страна детства» в связи с ограничительными мероприятиями в целях профилактики коронавирусной инфекции по срокам перенесен на июль-август.

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и занимают призовые места (см. приложение 2).

5. Реализация плана внутришкольного контроля.

В соответствии с планом ВШК на 2019-2020 учебный год были проведены:

Проверка готовности кабинетов начальной школы к новому учебному году.

Кабинеты начальной школы были подготовлены к началу нового 2019-2020 учебного года в соответствии с требованиями, а именно:

- санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям;
- методическое обеспечение кабинетов;
- дидактическое оснащение;
- проведены необходимые ремонтные работы.

В течение учебного года производилось обновление материально технической базы кабинетов начальной школы (компьютеров, мебели, оснащение для обучения детей с ОВЗ и др.).

Проверки журналов – каждую четверть и в начале учебного года (5). Отслеживались следующие параметры:

- правильность и аккуратность заполнения,
- оформление листка здоровья,
- наличие списков учащихся,
- запись дат и тем уроков,
- объективность выставления отметок,
- своевременное выставление отметок за контрольные и самостоятельные работы,
- заполнение сведений о пропусках,
- выполнение учебной программы,
- объем домашнего задания,
- проведение контрольных и самостоятельных работ в соответствии с КТП.

По итогам проверок можно констатировать следующее:

1. В основном журналы ведутся аккуратно, но, к сожалению, встречаются исправления, наблюдается не внимательное отношение к заполнению документации.
2. Накопляемость отметок хорошая.
3. Четвертные отметки выставляются объективно.
4. Листки здоровья и сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися, заполняются вовремя.
5. Сводные ведомости успеваемости и посещаемости обучающихся заполнены.
6. КТП за 2019-2020 учебный год выполнены полностью.

Всем учителям начальных классов рекомендовано более внимательно изучить инструкции по ведению школьной документации и проявлять внимательность и аккуратность при заполнении журнала.

6. Работа с родительской общественностью.

Проведено **9 общешкольных родительских собраний**, из них 7 собраний для родителей учащихся начальной школы, 1 собрание для родителей будущих первоклассников, 1 собрание для родителей дошкольников по организации платных образовательных услуг «Школа развития», на которых до родителей была доведена информация о:

- нормативно-правовой базе реализации образовательного процесса.
- режиме работы МАОУ СОШ №178.
- особенности учебного плана в 1-4 классах.
- системе формирования духовно-нравственных качеств личности.
- профилактика ДДТТ.
- ознакомление с платными образовательными услугами.
- итоги обучения учащихся за четверти.
- правила приема в первые классы в 2020 году для родителей будущих первоклассников, особенности учебного процесса первоклассников.

Классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания и консультации для родителей учащихся. Родители всегда оказывают помощь учителям при посещении выставок, театров, проведении различных мероприятий и т.д. Для родителей учащихся начальной школы на 1 этаже здания размещен информационный стенд, на котором родители могут ознакомиться с расписанием уроков и другими необходимыми материалами, кроме этого на сайте школы размещена необходимая документация.

7. Платные образовательные услуги.

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг» в МАОУ СОШ №178 ежегодно с октября начинают работать курсы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся 1-4 классов и «Школа развития» для детей дошкольного возраста.

В 2019-2020 учебном году для обучающихся 1-4 классов в школе были организованы следующие курсы:

- Удивительный английский (1-2 классы);
- Информатика для любознательных (1-4 классы);
- Шахматы (1 классы);
- 36 занятий для будущих отличников (1 классы);
- Удивительная математика (1 классы);
- Пластилиновая фантазия (1 классы);
- Занимательный русский язык (4 классы);
- Хочу все знать! (1 классы);
- Учимся с увлечением (1 классы).

В этом учебном году на общеобразовательном отделении было открыто бгрупп в «Школе развития», в количестве 90 человек.

По причине введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) с 17.03.2020г. занятия по платным образовательным услугам были прекращены.

Цель программы «Школа развития» - развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения им УУД, предложенными ФГОС НОО, составляет основу начального образования. В связи с этим создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной **целью** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа развития».

Задачи работы «Школы развития».

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Развитие личностных качеств.
3. Формирование ценностных установок и ориентаций.
4. Развитие творческой активности.
5. Формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.
6. Развитие коммуникативных умений.
7. Развитие умений действовать по правилам.

8. Прием в первые классы

С 15.12.2019 года началась запись в первые классы на 2020-2021 учебный год. В связи с этим была создана приемная комиссия, определен график ее работы. На 2020-2021 учебный год зачислено 180 человек, скомплектовано 6 классов.

В период летней оздоровительной кампании 2019 года отдохнули в городском лагере с дневным пребыванием детей и подростков 376 детей, из которых 85% детей начальной школы. Городской лагерь работал две смены в социально-педагогическом и спортивном направлениях.

9. Выводы

Таким образом, учитывая результаты деятельности педагогов начальной школы в 2019-2020 учебном году можно констатировать следующее:

1. Коллектив педагогов начальной школы показал хороший уровень качества обучения и успеваемости младших школьников.
2. В этом учебном году произошло повышение качества обучения младших школьников и уровня освоения образовательных программ по предметам (на 10,6%).
3. В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки.
4. В этом учебном году учащиеся начальной школы активно принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, где являлись победителями и призерами; обучающиеся показали высокие результаты во внеурочной деятельности.
5. Перенесены сроки выполнения ВПР в 4 классах и итоговой диагностики в 1 классах на сентябрь 2020 года.

4.2. Анализ результатов учебно-воспитательной работы основного общего и среднего общего образования за 2019–2020 учебный год

В течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе была проведена работа по составлению и корректировке учебного расписания на учебный год. Проведено распределение учебной нагрузки, а также тарификация педагогических работников.

В течение учебного года был проведен ряд информационно-методических совещаний по организации работы со школьной документацией, проведению промежуточной аттестации, организации и проведению диагностических контрольных работ в 5-11-х классах, организации и проведению Всероссийских проверочных работ. Особое внимание было уделено организации и проведению подготовительных мероприятий для обучающихся выпускных классов при подготовке государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за работой педагогов со школьной документацией, были проведены экспертизы классных журналов, где были

отмечены недочеты и рекомендации учителям-предметникам по работе с классными журналами. Данные проверки показали, что основное замечание сводится к своевременному заполнению как бумажного, так и электронного журнала, в основном нарушения при работе с классным журналом – ошибки при выставлении итоговых отметок за четверть. В этом учебном году была продолжена работа с электронным журналом. Педагогический коллектив активно внедряет данный вид деятельности. Основная проблема – это привлечение внимания родительской общественности к электронному документу, а также своевременность и объективность выставления отметок учителями-предметниками.

Информирование родителей о состоянии дел у обучающихся осуществляется с помощью электронного журнала. Результаты проверок были доведены до сведения преподавателей на информационно-методических совещаниях. Введение электронных дневников, к сожалению, не способствовало повышению интереса родителей к результатам учебной деятельности своих детей в течение I–III четвертей, но активно этот ресурс стал использоваться в условиях дистанционного обучения.

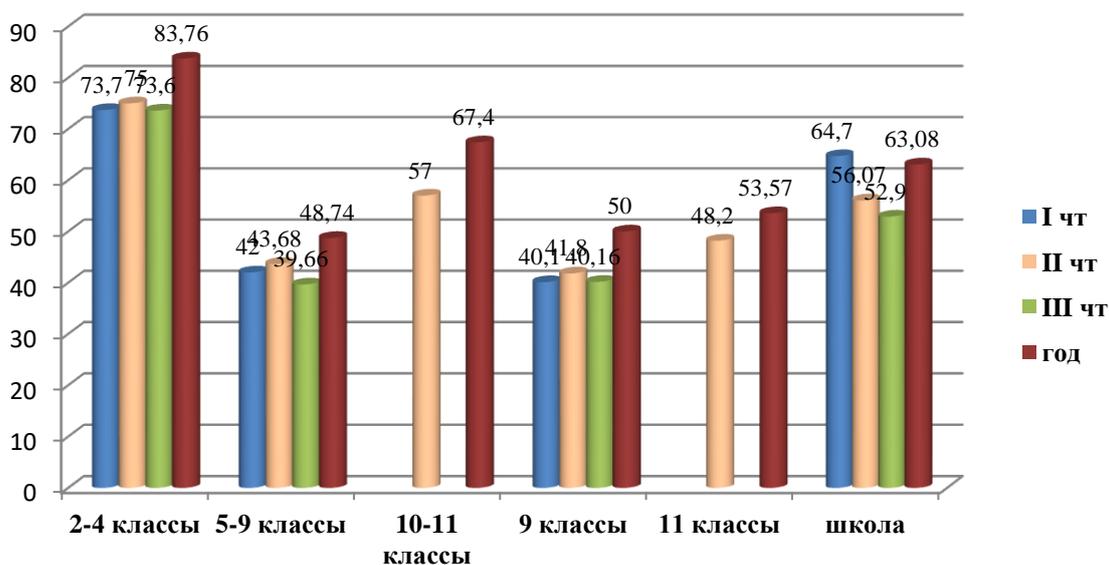
Для активизации работы в этом направлении в дневниках была введена специальная отметка об ознакомлении родителей с данными электронного журнала. В дальнейшем необходимо продолжить работу по активизации взаимодействия родителей и школы через электронный журнал.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялось посещение уроков преподавателей школы. Особое внимание, в течение учебного года, было уделено посещению учебных занятий в выпускных классах. В целом можно отметить, что большая часть учебных занятий проходит на хорошем профессиональном уровне. Стоит отметить уроки Захаровой М.Н., Сайдашевой Ю.Ш., Поскрековой Л.С., Михаленок Е.В., Королевой И.А., Барской О.Н., Исаковой З.Л., Глинских Д.И., Баютовой Э.А., Бердникова И.А., Кощевой Н.М., Замятиной И.В. Необходимо продолжить контроль уроков молодых специалистов в течение всего учебного года.

В IV четверти педагогами школы был осуществлен вынужденный переход на дистанционную форму обучения. Педагоги достаточно быстро смогли адаптироваться к новым условиям обучения, стали осваивать различные образовательные платформы. Однако данные мероприятия показали, что в школе должен быть разработан единый подход к организации и содержанию дистанционного обучения. Над этой темой предстоит работать в следующем учебном году.

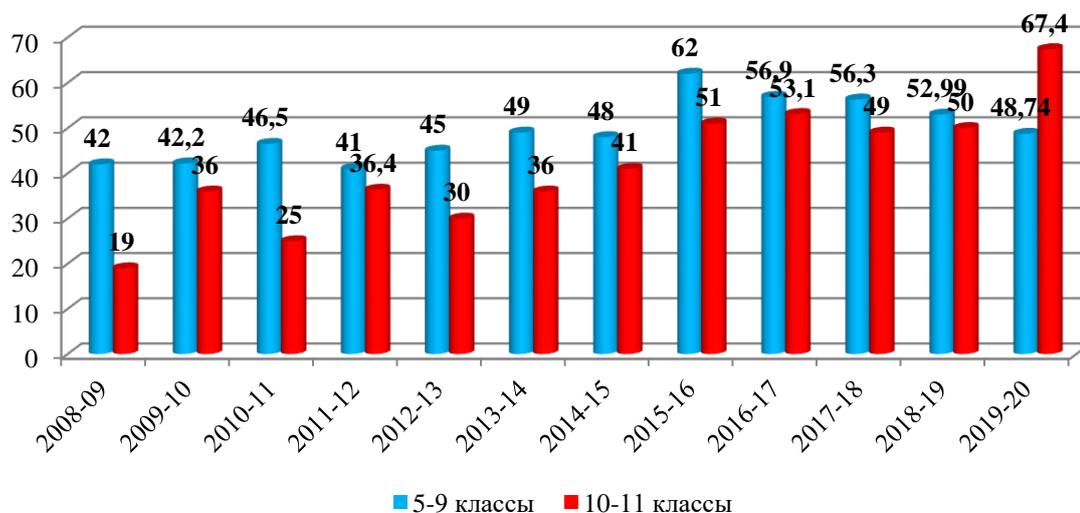
Мониторинг качества знаний позволяет представить следующие результаты.

Диаграмма качества образования в 2019-2020 учебном году



По статистическим данным за 12 лет качество знаний учащихся 5-11-х классов выглядит так:

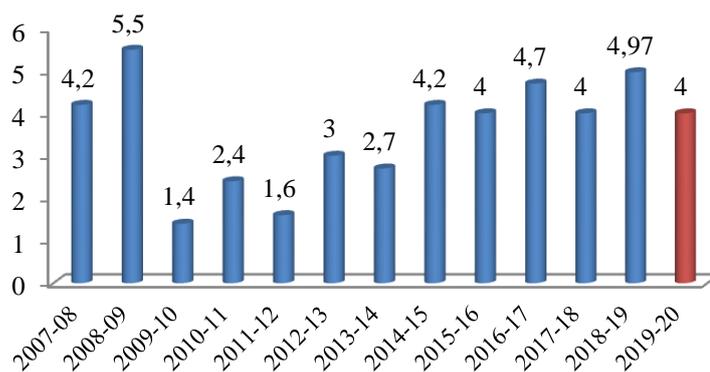
	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы
2008-2009	42 %	19 %	30,5%
2009-2010	42,2%	36 %	39,1%
2010-2011	46,5 %	25 %	35,75%
2011-2012	41 %	36,4 %	38,7%
2012-2013	45 %	30 %	37,5%
2013-2014	49 %	36%	42,5%
2014-2015	48 %	41 %	44,5%
2015-2016	62 %	51 %	56,5%
2016-2017	56,9 %	53,1%	55%
2017-2018	56,3 %	49 %	54,7%
2018-2019	52,99 %	50 %	51,49%
2019-2020	48,74 %	67,4 %	58%



Данные факты показывают, что в 5-9-х классах можно отметить некоторое снижение показателей, что связано с резким ухудшением качества знания в 6-х классах в связи с расформированием одного из классных коллективов. В следующем учебном году мы продолжим работу по реализации комплекса мероприятий по развитию навыков объективного оценивания учащихся и представления результатов деятельности обучающихся.

Положительная динамика прослеживается по результатам обучения учащихся уровня СОО. Стабильный и высокопрофессиональный преподавательский состав в 10-11-х классах обеспечил совместно с обучающимися высокие показатели качества образования на данном уровне.

Относительная стабильность представления в показателях изменения количества учащихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «3». В этом учебном году эти показатели составили 4% от всех обучающихся 5-11 -х классов.



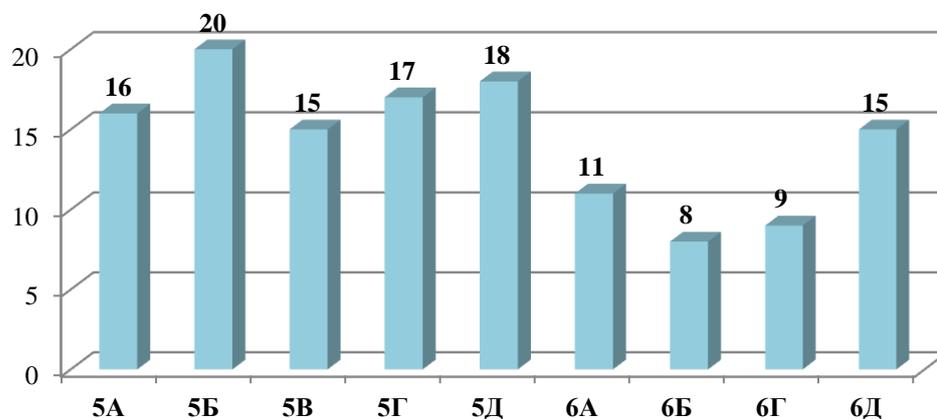
Список педагогов, имеющих учащихся данной категории:

- Синицына М.В.
- Хизбуллина В.А.
- Францести И.В.
- Кошеева Н.М.
- Поскрекова Л.С.
- Барская О.Н.
- Романова Н.Ю.
- Мякишева Е.В.
- Захарова М.Н.
- Королева И.А.
- Глинских Д.И.

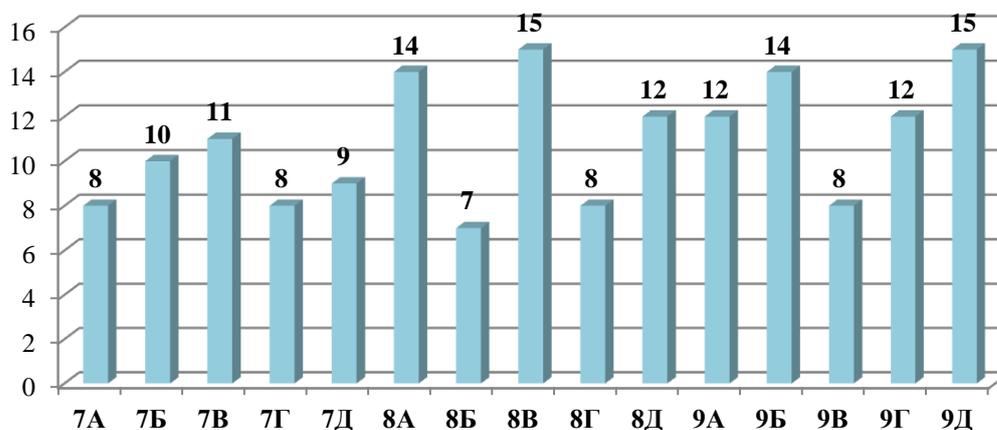
Педагогам будет предложено провести анализ своей деятельности и выступить на заседании кафедр с целью выработки предложений по решению данной проблемы.

Результаты учебной деятельности учащихся 5-11-х классов можно представить в виде таблицы и диаграмм:

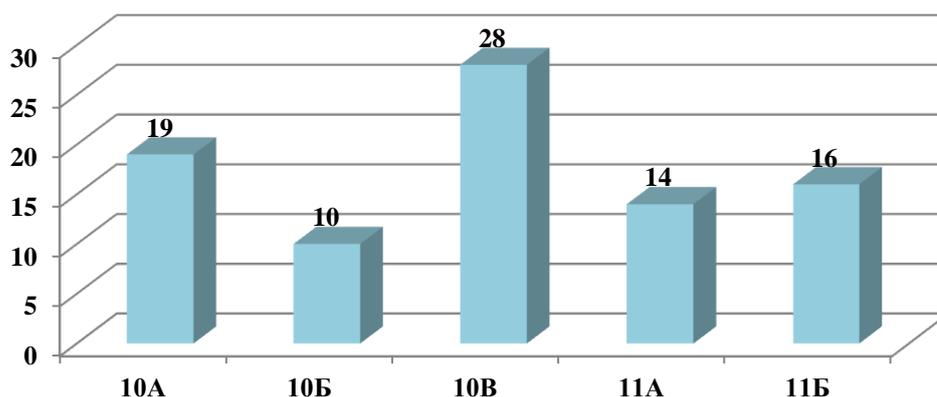
Количество учащихся, успевающих на 4 и 5 в 5-6 классах



Количество учащихся, успевающих на 4 и 5 в 7-9 классах



Количество учащихся, успевающих на 4 и 5 в 10-11 классах



Качество знаний по всем предметам

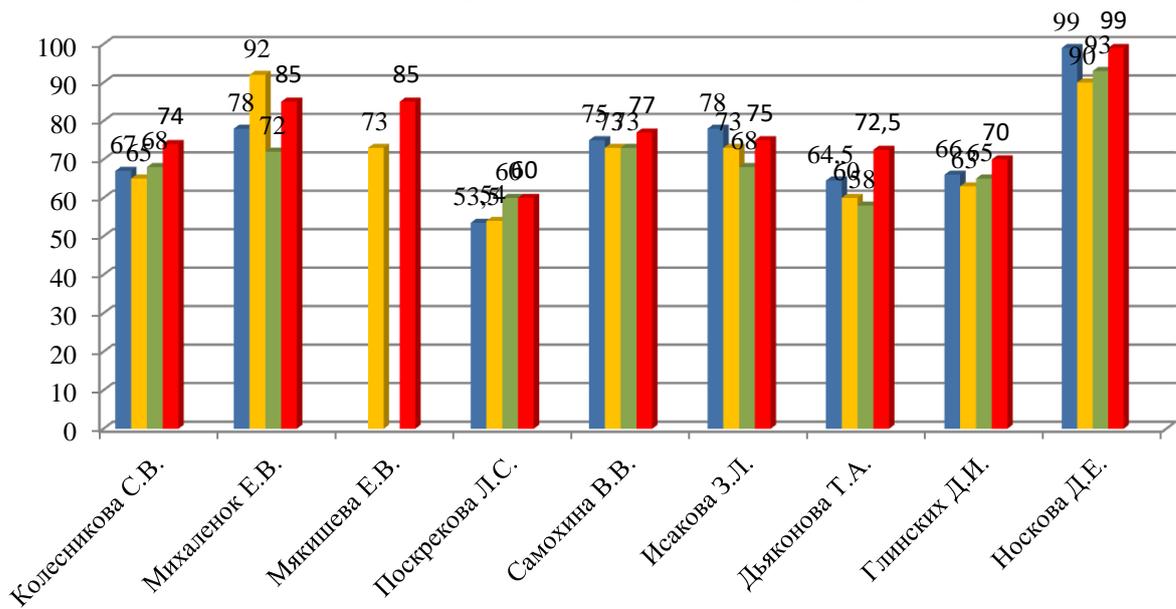
класс	I четверть	II четверть	III четверть	год
5А	81	87	83	90
5Б	86	93	84	91
5В	80	79	72	83
5Г	88	83	83	92
5Д	93	84	85	92
6А	76	69	70	78
6Б	63	61	60	73
6Г	70	71	72	77
6Д	78	82	78	83
7А	72	72	69	75
7Б	74	75	78	85
7В	81	81	80	84
7Г	77	73	76	81
7Д	73	73	75	77
8А	73	68	72	75
8Б	65	61	60	67
8В	87	78	75	88
8Г	59	59	56	63
8Д	71	72	73	77
9А	76	79	77	85
9Б	82	82	82	87
9В	65	68	64	75
9Г	74	78	74	75
9Д	79	83	83	88
10А		94		95
10Б		82		83
10В		98		99
11А		86		90
11Б		80		89

На основе этой таблицы можно сделать следующие выводы:

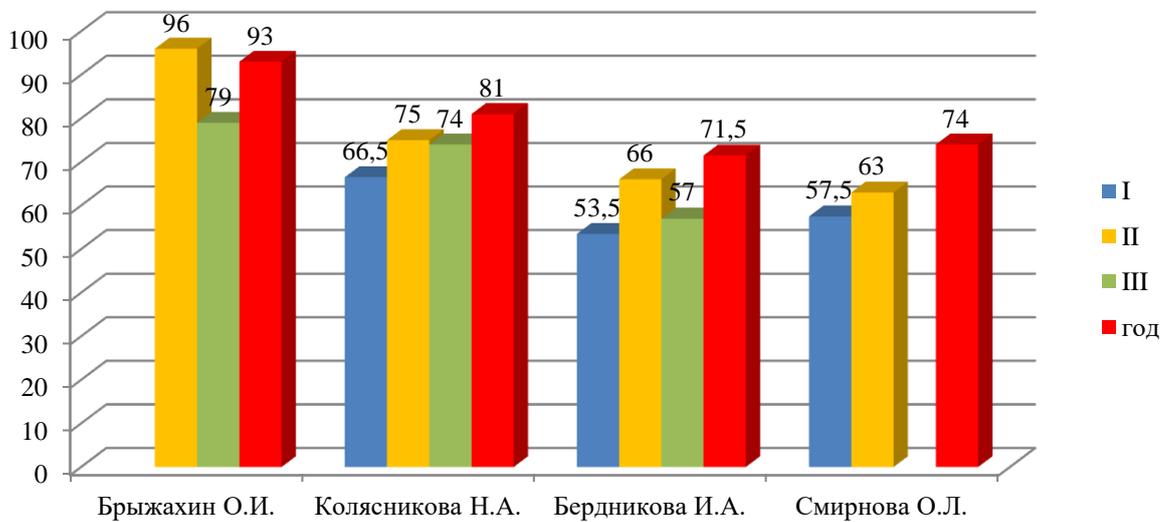
- 25 из 29 классных коллективов продемонстрировали положительную динамику по итогам учебного года показателей качества знаний;
- стабильные результаты по итогам года отмечается в 25 классах;
- качество знаний > 80 % продемонстрировали следующие классы –
- 5А – Бердникова И.А., 5Б- Чернышева Н.В., 5В- Баютова Э.А., 5Г – Баженова Н.В., 5Д – Кощеева Н.М., 6Д - Романова Н.Ю., 7Б – Михаленок Е.В., 7В – Исакова З.Л., 7Г – Глинских Д.И., 8В– Бездетко Н.И., 9А - Королева И.А., 9Б – Барская О.Н., 9Д – Черкасова Н.П., 10А – Голенкова Л.И., 10Б – Воронова Т.С., 10В– Захарова М.Н., 11А – Брыжахин О.И., 11Б – Старикова С.Н.;
- количество неуспевающих учащихся составило 3 человека, педагогический совет рекомендовал Галяминских К. повторный курс обучения в следующем учебном году, остальные будут сдавать академические задолженности.

Результаты работы учителей-предметников можно представить в виде диаграмм:

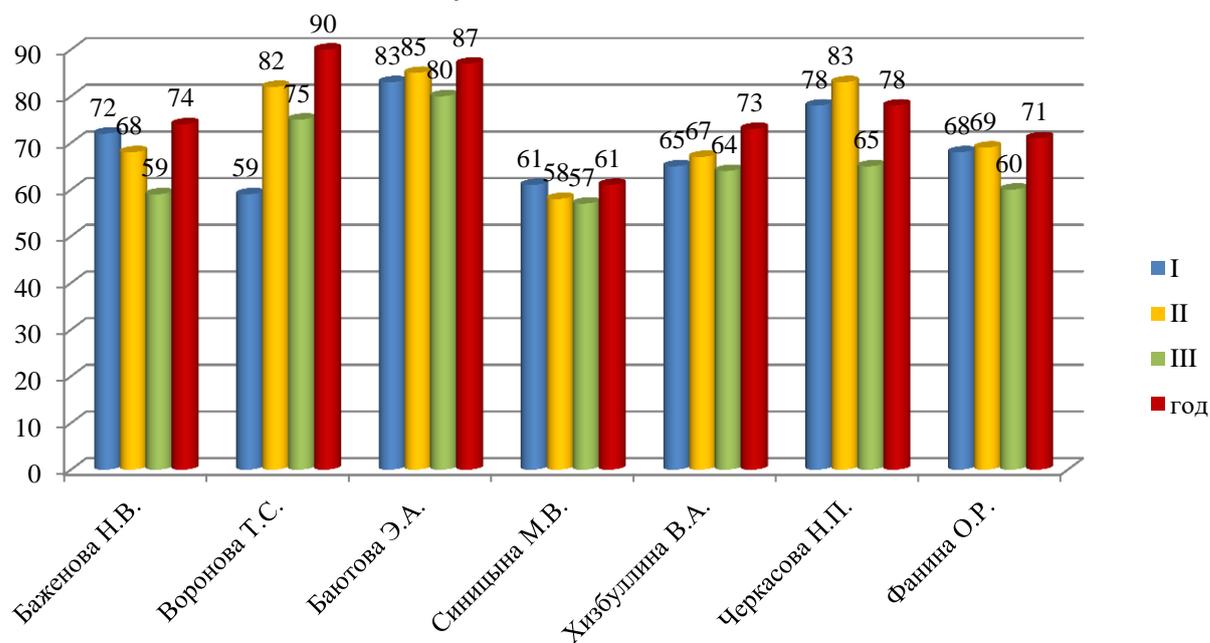
Секция учителей русского языка и литературы



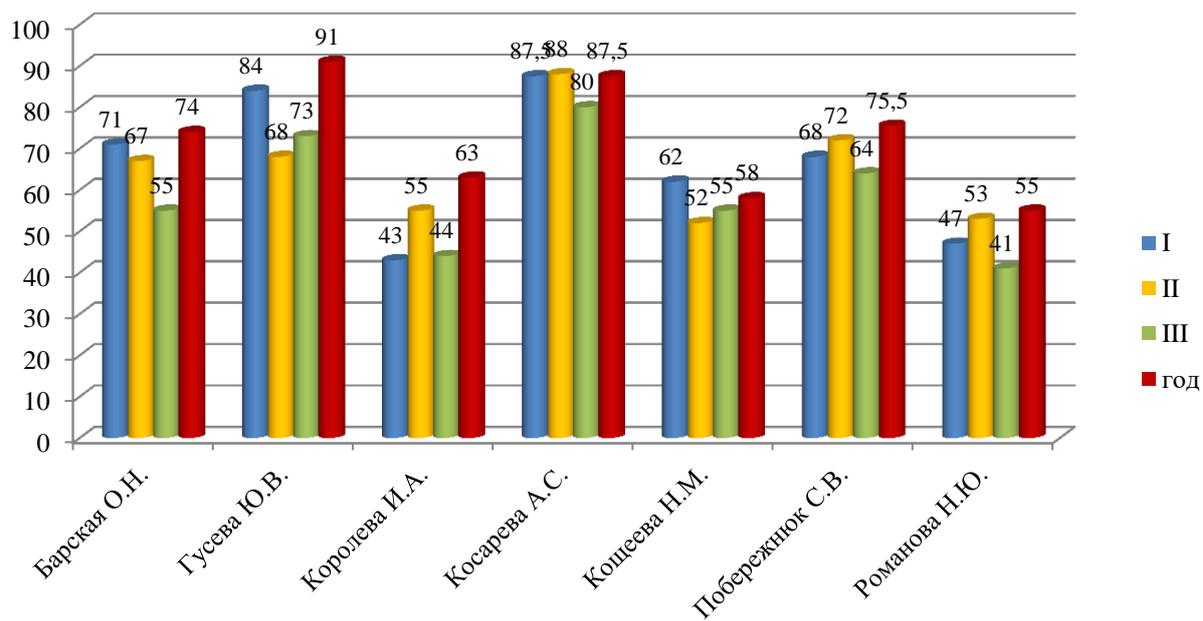
Секция учителей истории и обществознания



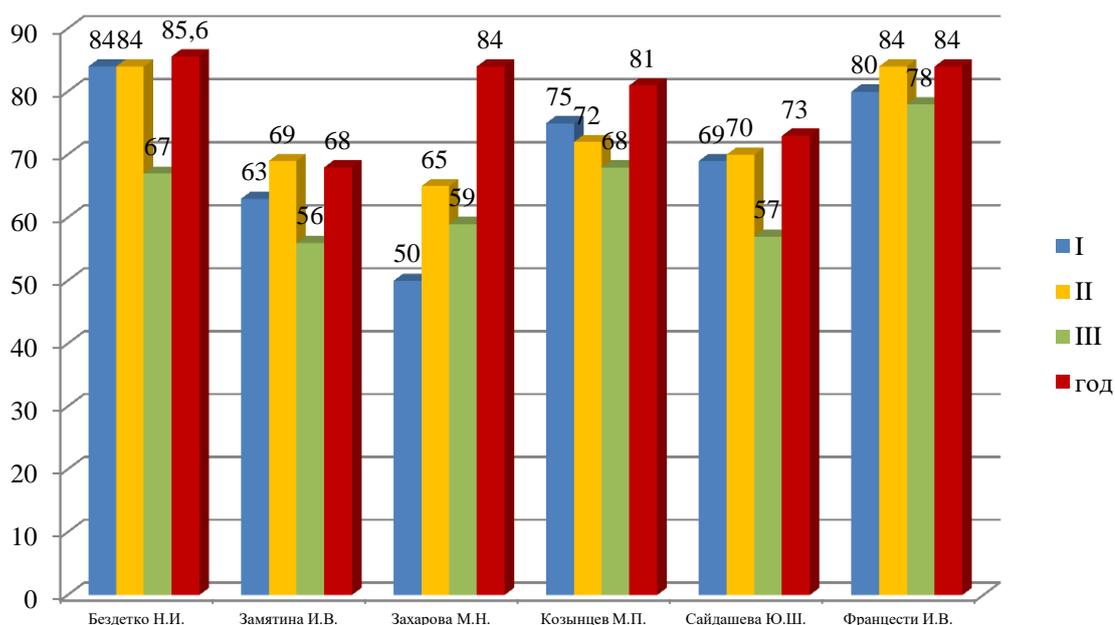
Секция учителей английского языка



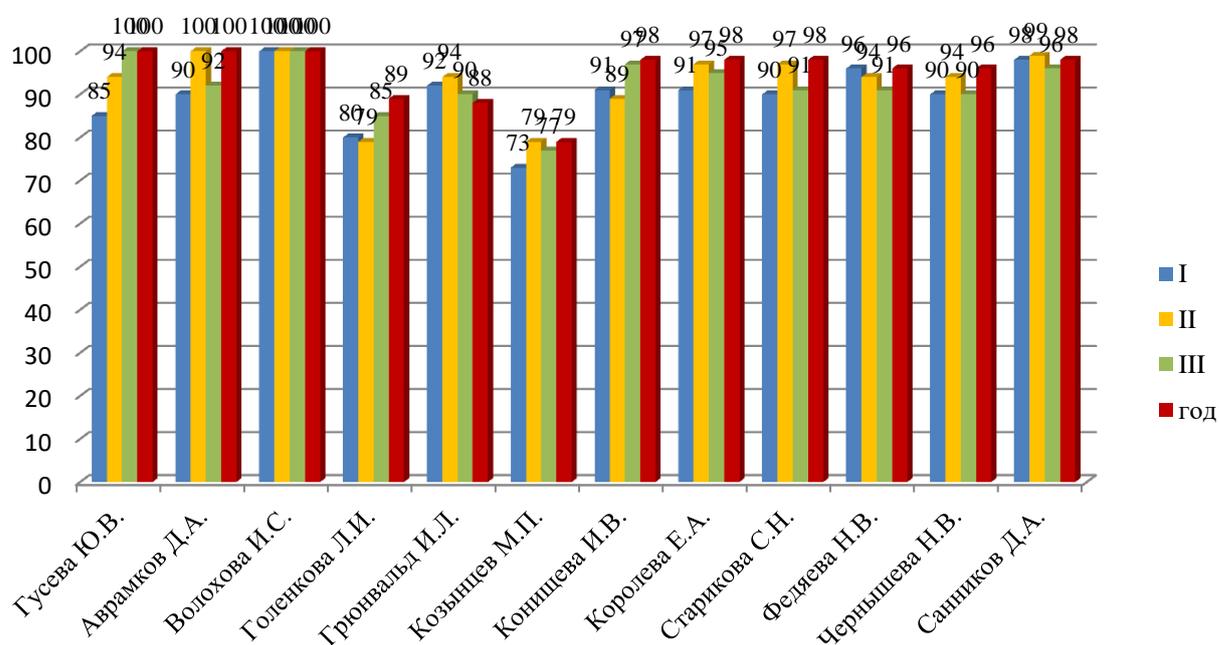
Секция учителей математики и информатики



Секция учителей географии, биологии, физики и химии



Кафедра технологии, творчества и здоровья



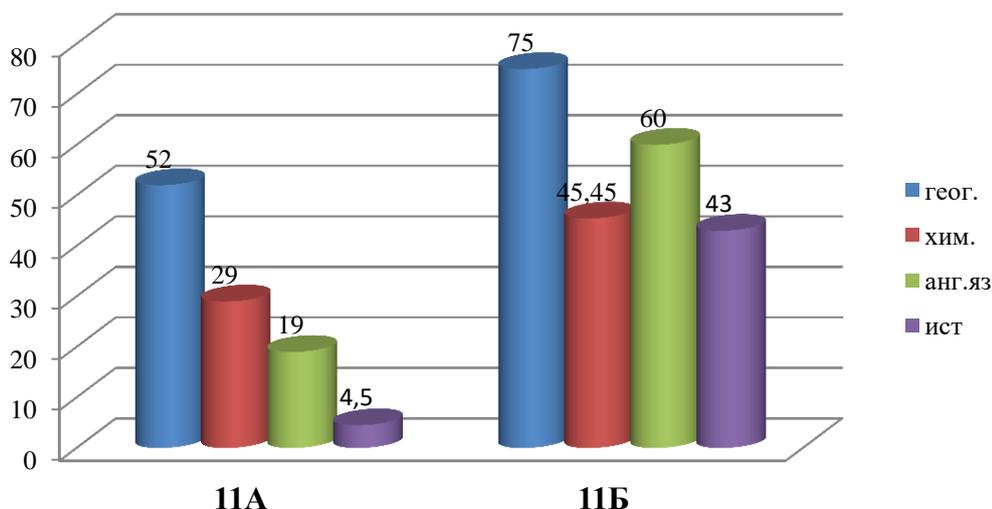
В этом учебном году проводились только диагностические контрольные работы проводились в I полугодии. Они дублировали тексты заданий ВПР – 2019 (весна). Учителями-предметниками были проведены анализы работ, определены учебные дефициты. Составлены планы корректирующих занятий.

Так же в диагностических контрольных работах, проводившихся в ноябре-декабре 2019 года, принимали участие учащиеся 9,11-х классов. Этот вид работ позволили учителям-предметникам выявить учебные проблемы обучающихся, определить примерный круг учащихся, выходящих по данным предметам на итоговую аттестацию.

В этом учебном году только учащиеся 11-х классов успели принять участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР в 11-х классах можно проследить на диаграмме:

Качество знаний учащихся 11-х классов на ВПР



Данная диаграмма позволяет вывод о том, что выпускники 11-х классов показали достойные результаты по географии (Замятина И.В.), по английскому языку (Воронова Т.С., Баженова Н.В. – 11Б).

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся 5-11-х классов совместно с учителями продемонстрировали достойные результаты для статуса образовательной организации. В следующем году необходимо сделать:

- провести мероприятия по организации единого подхода к проведению дистанционного обучения;
- продолжить работу по применению объективного оценивания учащихся учителями-предметниками на II-Шуровнях образования;
- совместно с психологом школы провести исследование по формированию положительной учебной мотивации у обучающихся в демонстрации результатов учебного труда;
- продолжить организацию индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса в 7-8-х классах по формированию положительной мотивации к прохождению государственной итоговой аттестации;
- продолжить разработку родительского всеобуча по совершенствованию системы воспитания в семье и школе;
- активизировать работу по популяризации электронного журнала среди всех участников образовательных отношений.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной **государственной (итоговой) аттестацией** выпускников ступеней основного и среднего общего образования.

По причине введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и организацией дистанционного обучения в школе с 17.03.2020г. государственная итоговая аттестация в 9-х классах была зачтена промежуточной аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах пройдет в августе 2020 года.

По результатам итоговой аттестации учащимися 9, 11-х классов получены аттестаты особого образца. В таблице представлено количество отличных результатов обучающихся за последние 3 года.

Таблица 7. Информация о получении аттестатов особого образца

11 класс				
Учебный год	Всего обучалось	Прошли ГИА	Аттестат особого образца	удален с экзамена
2017-2018	49	48	6	1
2018-2019	45	45	2	0
2019-2020	56		9	
9 класс				
	Всего обучалось	Прошли ГИА	Аттестат особого образца	не прошел ГИА
2017-2018	99	99	8	-
2018-2019	124	123	9	1
2019-2020	122	0	8	0

Из данных таблицы видно, что обучающиеся 9-х классов, закончившие основное общее образование в 2019-2020 учебном году, получили 8 аттестатов особого образца. По результатам 2019-2020 года 9 выпускников 11-х классов окончили школу с отличием.

4.3. Информация об участии обучающихся МАОУ СОШ № 178 в интеллектуальных соревнованиях в 2019-2020 учебном году

С целью развития способностей учащихся в школе действует программа работы с одаренными детьми. Система работы с одаренными и талантливыми детьми в МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных материалов имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- включение в учебный план школы углубленного изучения предметов (физика, математика, история, обществознание, литература);

- организация и участие в научных конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами, подарками.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

- стимулирование работы с одаренными детьми.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года учащиеся нашей школы были вовлечены в интеллектуальную образовательную деятельность.

В течение года учащиеся принимали активное участие в таких интеллектуальных соревнованиях, как:

1. Фестиваль «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга»:

– Районно-городской тур предметных олимпиад Фестиваля «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга» в рамках Всероссийской олимпиады школьников

– Районный тур НПК Фестиваля «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга»

– Городской тур НПК Фестиваля «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга»

– Фестиваль «ЮИ Среднего Урала», научно-практическая конференция школьников

– Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

2. Олимпиады и конкурсы центра «Одаренность и технологии»:

– Районный тур защиты исследовательских и прикладных проектов «Я-талант!» для учащихся 1-11-х классов

– Районный конкурс «Турнир Юных математиков» (ТЮМ, организатор конкурса МБОУ СОШ № 68)

– Районный этап городского конкурса «Юный химик»

– Районный этап городского конкурса «Лучик»

– Районный этап интеллектуального марафона «Юный эрудит»

– Районный этап городского конкурса «Хочу стать академиком» «Умники и умницы»

– Конкурс «Живое слово» (МБОУСОШ №68)

– Городская защита исследовательских и прикладных проектов «Я-талант!» для учащихся 1-11-х классов

– Городской конкурс «Суперчитатель»

– Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мэтры мировой психологии: новый взгляд»

– Городской конкурс «Высокое разрешение»

– Городской конкурс по физике «Положительный заряд»

3. Другие конкурсы и олимпиады:

– Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

– Районный конкурс семейных видео и слайд фильмов в рамках Фестиваля «Мы за здоровый город!»

– Конкурс-игра «КИТ»

– Олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива»

- Городская олимпиада по математике, физике, химии (СУНЦ)
- Проект «Будь здоров!»
- Межрегиональная заочная олимпиада, Всероссийская школа математики и физики «Авангард»
- VII Международная олимпиада по основам наук
- Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»
- Международная конкурс-игра по математике «Кенгуру»
- Международная творческая Олимпиада «KID OLIMP»
- IX Международный открытый конкурс по WEB-дизайну и компьютерной графике
- VI Международный молодежный фестиваль информационных технологий «IT – Архангельск»

В этом учебном году наши учащиеся заняли призовые места во всех предметных олимпиадах, в которых принимали участие. На протяжении 4–5 лет обучающиеся нашей школы становятся победителями и призерами олимпиад по ОБЖ, русскому языку, искусству, обществознанию и химии; на протяжении трех лет – по математике, праву, физике, физической культуре, географии, литературе, технологии.

Интеллектуальные конкурсы и олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов.

Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		14	14	12	11	18	9	8	86
Астрономия		1	0	0	0	1	1	2	5
Биология		3	23	9	5	6	4	6	56
География		3	8	7	4	8	6	2	38
Информатика и ИКТ		6	10	0	0	0	2	2	20
Искусство (МХК)		0	0	8	0	1	0	2	11
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		2	14	14	8	6	5	1	50
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		8	11	13	18	5	5	2	62
Математика	95	56	35	44	22	33	38	10	333
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		5	8	7	2	9	6	6	43
Обществознание		1	0	34	17	30	35	15	132
Право		0	0	0	1	2	3	3	9
Русский язык	63	40	21	45	53	42	28	18	310
Технология		10	9	3	2	4	6	0	34
Физика		0	0	1	9	14	22	7	53
Физическая культура		13	22	25	15	24	1	2	102

Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	6	11	9	5	31
Экология		2	0	0	1	0	0	3	6
Экономика		1	0	0	6	2	1	2	12
ИТОГО	158	165	175	222	180	216	181	96	1393

Победы обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

4 кл					5-6 кл					7-8 кл				
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
119	115	96,6	0	31	238	104	43,7	0	38	244	130	53,3	0	58

9-11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
257	151	58,8	0	64	858	500	58,3	0	191

Победы обучающихся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Предмет-Статус участия
1	Абийрова Динара Мухамадризовна	8	ОБЖ - призер
2	Андропова Александра Алексеевна	7	искусство - победитель
3	Баева Влада Дмитриевна	11	обществознание - призер
4	Букин Иван Андреевич	9	английский язык - победитель
5	Варгасов Евгений	8	литература - призер

	Вячеславович		русский язык - победитель	
6	Велимович	Алина Витальевна	11	литература - призер
7	Воробьева	Анна Игоревна	10	ОБЖ - призер
8	Гольдман	Дмитрий Алексеевич	9	технология - призер
9	Гоцуленко	Олеся Алексеевич	10	литература - призер
10	Грудцин	Алексей Дмитриевич	9	физическая культура - призер
11	Долгова	Дарья Александровна	7	обществознание - победитель
12	Дресвянкин	Артем Александрович	7	обществознание - призер
13	Кабалина	Марина Сергеевна	11	ОБЖ - призер
14	Калинина	Софья Евгеньевна	9	обществознание - призер
15	Кардашина	Алиса Евгеньевна	7	обществознание - призер
16	Коптенко	Ксения Андреевна	9	обществознание - призер ОБЖ - победитель
17	Королев	Александр Сергеевич	9	физическая культура - призер
18	Корюкова	Снежана Вадимовна	11	ОБЖ - призер
19	Круковский	Василий Сергеевич	9	технология - призер
20	Кунгурцев	Артем Максимович	10	технология, ОБЖ - призер
21	Куранова	Екатерина Алексеевна	10	биология, география, ОБЖ, русский язык -призер
22	Лазарева	Анастасия Сергеевна	11	ОБЖ - призер
23	Лаптев	Александр Дмитриевич	11	ОБЖ - призер
24	Лопаев	Игорь Сергеевич	11	ОБЖ - призер
25	Мазеина	Анастасия Олеговна	10	физическая культура - призер
26	Малафеева	Вероника Вячеславовна	10	ОБЖ - победитель
27	Миронов	Максим Константинович	9	физическая культура - призер
28	Мякишев	Владимир Константинович	11	ОБЖ - призер
29	Никонов	Данил Сергеевич	9	ОБЖ призер
30	Осипова	Анастасия Олеговна	8	литература - призер
31	Парамонова	Елена Евгеньевна	8	литература - призер
32	Пермякова	Елизавета Дмитриевна	11	литература - призер
33	Попова	Антонина Алексеевна	10	русский язык - призер
34	Пьянзина	Анастасия	11	английский язык - призер

	Романовна			
35	Рудакова Кристина Павловна		9	обществознание, литература - призер
36	Савичева Дарья Антоновна		10	ОБЖ - призер
37	Саматова Алина Олеговна		7	обществознание - призер
38	Свищева Анастасия Артемовна		10	обществознание - призер
39	Солодянкина Дарья Алексеевна		7	математика, физическая культура - призер
40	Стручок Арина Сергеевна		11	биология - призер
41	Тафлевич Софья Леонидовна		9	физическая культура - призер
42	Тоштемирова Карина Зокировна		7	обществознание - призер
43	Усенко Полина Сергеевна		8	английский язык - призер
44	Царьков Владимир Иванович		9	физическая культура - призер
45	Ченский Сергей Валерьевич		10	ОБЖ призер
46	Швецова Софья Николаевна		10	литература - призер
47	Шелюлев Иван Александрович		10	английский язык - призер
48	Шеховцова Варвара Андреевна		7	обществознание - призер

Победы и участие обучающихся школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	ФИ учащегося	предмет	класс	Статус участия	ФИО руководителя
1	Куранова Екатерина Алексеевна	ОБЖ	10	участник	Козынцев Михаил Петрович
2	Малафеева Вероника Вячеславовна	ОБЖ	10	призер	Козынцев Михаил Петрович
3	Коптенко Ксения Андреевна	ОБЖ	9	участник	Козынцев Михаил Петрович
4	Рудакова Кристина Павловна	обществознание	9	участник	Колясникова Наталия Александровна
5	Куранова Екатерина Алексеевна	Астрономия	10	участник	Захарова Марина Николаевна

Конкурсы, конференции и олимпиады различного уровня.

Районные

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Интеллектуальной игре "Соображалки"	25	4 место
2	Конкурсе "Мы творим радость"	10	Призеры: Брагин Даниил,

			Байдусова Варвара
3	Профильная смена «Будущие инженеры» МАОУ СОШ № 167	7	участие
4	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Машинные данные»	2	3 место Кукарцева Дарья Ильинична Земцов Леонид Ильич
5	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Поварское дело»	2	3 место Дробинина Марина Волкова Полина
6	Технический фристайл	14	3 место Бычков Александр Сергеевич 2 место Старцева Екатерина Денисовна 3 место Тарасова Майя Станиславовна 2 место Мариевский Данил Михайлович 3 место Цаплина Елизавета Васильевна 2 место Кунгурцев Артем Максимович 2 место Сайдашева Амина Вадимовна
8	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Прототипирование»	2	Участники
9	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Интернет вещей»	2	1 место: Земцов Леонид Ильич, Кунгурцев Артем Максимович
10	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Токарные работы»	2	2 место: Грудцин Алексей Дмитриевич Панкратов Артем Алексеевич
11	Районная игра «Вокруг света»	5	участники
12	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Веб-дизайн»	2	4 место: Ченский Сергей, Антонов Денис, Чистяков Артем
13	Районная профориентационная Квест-игра «Наука вперед»	5	2 место
14	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Робототехника»	1	4 место Земцов Леонид Ильич
15	Открытая техническая спартакиада	2	3 место

школьников Орджоникидзевского района по компетенции «Электроника 14+»	Ченский Сергей Валерьевич Половников Алексей Иванович
---	--

Муниципальные

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Веб-викторина, посвященная к 150-летию Периодической таблицы Д.МИ. Менделеева	5	Победитель Баева Влада
2	Муниципальный этап олимпиады школьников «Основы православной культуры»	6	Призер: Цаплина Елизавета Васильевна
3	Городская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» для обучающихся 2-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбург	4	участники

Региональные и всероссийские

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Уральская проектная смена»	9	Победители (Сириус с 3.01 по 24.01) Кукарцева Дарья Ильинична Земцов Леонид Ильич Борисова Александра Кунгурцев Артем Максимович
2	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	4	Победитель Куранова Екатерина (Сириус с 30.11-21.12)
3	Молодёжный фестиваль, посвященный Всемирному дню туризма «Осень Уральского следопыта 2019»	25	Участники
4	Россия 2035 Всероссийском конкурсе молодежных проектов	1	Победитель отборочного этапа, приглашен на очный этап в Москву Кунгурцев Артем Максимович
5	Областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала»	2	участники
6	Инженериада УГМК	5	Победители заводского этапа Финалисты Кунгурцев Артем, Борисова Александра, Лаптев Александр, Ченский Сергей,

			Бабкина Елизавета.
7	Региональный чемпионат «ЮниорПрофи 2020» по компетенции «Прототипирование»	2	Участники
8	X областная научно-практическая конференция Великая победа: Подвиг, живущий в сердцах.	3	Призер: Цаплина Елизавета Васильевна Участники: Банных Юлия Сергеевна, Ратегова Анастасия Дмитриевна, Шалыгина Виктория Андреевна
9	Межрегиональная научная конференция старшеклассников «Школьные Харитоновские чтения»	1	Номинант: Довгая Александра Станиславовна
10	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области в соревнованиях по компетенции «Дошкольное воспитание» (возрастная категория: Юниоры)	1	2 место: Калинина Софья Евгеньевна
11	III Всероссийский конкурс для обучающихся по профессиональному самоопределению «Знаний много не бывает» в рамках Международной конференции «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	2	Диплом 2 степени: Бабкина Елизавета Вадимовна Диплом 1 степени: Батюшева Валерия Максимовна
12	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»!	2	Победитель в номинации «За вклад в популяризацию аграрных профессий» Романович Екатерина Алексеевна
13	Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала»	2	Победитель в номинации «За социально значимую практическую работу» Стручок Арина Сергеевна
14	Всероссийский конкурс на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Кампус молодежных инноваций «ЮниКвант»	1	Победитель Сокерин Артём Алексеевич
17	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии	36	Призеры отборочного этапа по химии: Гоцуленко Олеся Алексеевна Калинина Софья Евгеньевна Круковский Василий Сергеевич Стручок Арина Сергеевна Федорина Эвелина Валерьевна

		65	Чистяков Артём Андреевич Призеры отборочного этапа по физике: Анкутдинова Екатерина Юрьевна Сатлыков Максим Рустамович Калинина Софья Евгеньевна Федосеева Алена Алексеевна Катаева Екатерина Николаевна Воробьева Анна Игоревна Кукарцева Дарья Ильинична Борисова Александра Владимировна Иванова Валерия Максимовна Минин Максим Александрович Шихалев Алексей Андреевич Коломоец Наталья Антоновна
18	Аграрная олимпиада школьников 2019/2020 г	1	Финалист: Романович Екатерина Алексеевна

Международные

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Тест-драйв в Уральском федеральном	3	Участники
2	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «ПОИСК» по психологии	6	2 место

4) Организация проектной деятельности обучающихся

1) Сопровождение организации проектной деятельности учащихся 10-х классов

Проектно-исследовательская деятельность является обязательной составляющей учебной деятельности учащихся 10-х классов. Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль выполнения этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по научно-методической работе. Проектно-исследовательскую деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею заведующие научными кафедрами, учителя, психолог. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем. При выборе темы учитываются как приоритетные направления развития школы и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы учащихся и педагога.

Целью проектно-исследовательской деятельности является создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Всего было подготовлено и защищено **43** проекта. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

2) *Защита исследовательских проектов учащихся в рамках школьной научно-практической конференции («Дни науки и творчества–2019»).* Защита исследовательских проектов проходила в дистанционном режиме.

Участие обучающихся в школьном дистанционном этапе НПК в 2019-2020 учебном году:

Кафедра	Количество проектов по классам								ИТОГО
	1	3	4	6	7	8	9	10	
гуманитарных наук	0	0	0	0	2	0	0	17	19
естественно-математических наук	0	0	0	0	0	0	0	21	21
начальной школы	2	0	0	0	0	0	0	0	2
технологии, здоровья, творчества	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого:	2	0	0	0	2	0	0	39	43

Участие и победы обучающихся школы на районном этапе НПК в 2019-2020 учебном году

№	Фамилия Имя Отчество (полностью в одну строку)	Класс	Предмет-Статус участия
1	Кривоногова Полина Валерьевна	9	история - участник
2	Ивашкина Юлия Александровна, Денисенкова Дарья Денисовна	11	история - участники
3	Лазарева Анастасия Сергеевна, Кабалина Марина Сергеевна	11	физика - участники
4	Федорина Эвелина Валерьевна, Петрова Екатерина Андреевна	11	химия – 3 место
5	Баева Влада Дмитриевна, Горланова Юлия Алексеевна	11	химия - участники
6	Барабанщикова Виктория Константиновна, Крылова Александра Андреевна	11	химия - участники
7	Романович Екатерина Алексеевна	11	биология - участник
8	Корюкова Снежана Вадимовна Стручок Арина Сергеевна	11	химия, биология – 2 место
9	Шевелева Екатерина Алексеевна	11	география - участник
10	Бардыш Елизавета Алексеевна, Тоболкина Полина	11	география - участники
11	Довгая Александра Станиславовна	11	русский язык – 2 место
12	Цаплина Елизавета Васильевна	7	русский язык – участник биология - участник

Участие и победы обучающихся школы на муниципальном этапе НПК в 2019-2020 учебном году

№	Фамилия Имя Отчество (полностью в одну строку)	Класс	Предмет-Статус участия
1	Федорина Эвелина Валерьевна, Петрова Екатерина Андреевна	11	химия - участники
2	Корюкова Снежана Вадимовна Стручок Арина Сергеевна	11	химия, биология- 3 место
3	Довгая Александра Станиславовна	11	русский язык - номинация

Положительной динамикой является увеличение числа учащихся расширение круга направлений для участия в конференции. В качестве рекомендаций по данному направлению деятельности рассматривается работа по совершенствованию качества подготовки проектов и их представлению во время публичной защиты.

5. Социальная активность учреждения

Социокультурное пространство Школы: музыкальная школа имени Глинки, МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 81, МАОУ лицей № 128, МАОУ лицей № 100, Спортивный комплекс «Уралмаш», ДК «Уралмаш», Дом концертных организаций имени Лаврова, киномакс «Знамя», кинотеатр «Заря», музеи, детские подростковые клубы «Радуга», спортивный комплекс «Рингс», спортивные школы, плавательные бассейны «Калининец», «Уралмаш», районный библиотечный центр имени Горького, детская библиотека, библиотека Главы г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Наличие творческих контактов с ВУЗами и культурными учреждениями:

- с филологическим факультетом УрГПУ о профориентации и проведении педагогической практики студентов факультета;
- договор со Свердловской государственной академической филармонией (ежемесячные тематические музыкальные концерты для учащихся 1-11 классов).

Традиционно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования:

- Свердловский областной педагогический колледж;
- ИРО
- Центр «Одаренность и Технологии» в рамках реализации Городской целевой Программы «Одаренные дети».
- МУ «Диалог» - в рамках реализации проекта «Школьный стандарт профилактики», проведения родительских собраний силами специалистов Центра, а так же на базе Центра по вопросам информационной и других видов зависимостей, организация совещаний педагогического коллектива лицея в Центре с целью исследования условий, предоставляемых Центром и актуализации сотрудничества между учителями лицея и специалистами Центра.

Важным показателем позитивного отношения общественности к школе является возвращение в неё выпускников в совершенно новом качестве – в качестве сотрудников школы (учитель физической культуры, лаборант, учитель информатики – все это выпускники разных лет).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность, основывающаяся на государственном стандарте образования, направленная на обеспечение самоопределения

личности обучающихся, создание условий для их самореализации. Главным приоритетом развития считаем создание в школе открытой среды для развития индивидуальности учащихся и педагогов через реализацию образовательного потенциала воспитательной деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной работы в единое целое, стержнем которого являются «культуросообразность» и информационно-коммуникативная направленность образования. Для развития открытого образовательного пространства школы педагогическое, родительское и ученическое сообщество выбрали следующие направления, представленные в программах и проектах. Данные программы включены в программу развития школы за счет их реализации происходит решение основных задач программы развития:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Самостоятельный ученик»
- Программа «Здоровьесбережение»
- Программа соуправления обучающихся «Совет старшеклассников»
- Программа соуправления родительской общественности «Совет родителей»
- Программа «Преемственность» между ДОУ и школой
- Программа подготовки к обучению в школе;
- Программа «Наставничество»
- Проект «Аттестация» (проект повышения квалификации педагогического коллектива)
- Проект «Профилактическое пространство школы»
- Проект «Развитие индивидуальности учащегося и педагога через реализацию образовательного потенциала воспитательной работы»
- Социальные проекты «Летний оздоровительный лагерь»
- Проект «Развитие у школьников самосознания гражданина России»
- Программа «Дебаты»

В условиях МАОУ СОШ № 178 идет поиск новых способов решения актуальных педагогических проблем. Инновационная деятельность школы является непрерывной и системной, охватывающей весь образовательный процесс. Основной отличительной чертой образования в нашей школе является его многогранность – предоставление широкого спектра образовательных услуг:

- возможность реализации разных профильных направлений в старшей школе,
- предпрофильное образование на уровне основного общего образования,
- использование образовательного потенциала вузов города;
- разнообразие и большое количество кружков и спортивных секций по интересам детей любого школьного возраста,
- подготовка учащихся для результативного участия в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, воспитательных мероприятиях,
- платные образовательные услуги, углубляющие и расширяющие возможности бюджетного образования.

В основу концепции развития Школы заложена идея о том, что неперенным условием развития индивидуальности учащихся и педагогов является самореализация. Поэтому, основным принципом организации образовательного процесса является его деятельностная направленность. Следовательно, необходимо создать комфортные условия для того, чтобы образовательный процесс в Школе строился на основе принципов сотрудничества, природосообразности. Образование в Школе должно предоставлять поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а ученик и учитель стали субъектами выбора сфер самореализации. При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса.

Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе позволит и учащимся и педагогам осознавать себя как индивидуальность, знать свои особенности и проблемы. оценивать свою способность к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, иметь сформированные информационно-коммуникативные умения.

В образовательном процессе будут происходить необходимые изменения, в ходе которых урок перестает быть единственной формой приобретения и передачи знаний. Активное внедрение образовательную практику альтернативных форм образовательной деятельности послужит необходимым условием для приобретения учеником:

- опыта самостоятельной образовательной деятельности, в том числе исследовательской, творческой;
- информационных умений, связанных с поиском, анализом, оценкой, структурированием и обработкой информации;
- коммуникативных умений, позволяющих работать в команде, взаимодействовать с другими людьми, вести дискуссии, защищать свою точку зрения и пр.);
- организационных и проективных умений, основывающихся на умении ставить цели деятельности, планировать этапы ее реализации, прогнозировать результаты и пр.)

Школа планирует и дальше развивать инфраструктуру школы, образовательного процесса в целом.

МАОУ СОШ № 178с углубленным изучением отдельных предметов
Почтовый адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.
Данные о руководителе: Григорьева Людмила Анатольевна,
телефон – факс: (343) 336-97-04