

*Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Орджоникидзевского района*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 178
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Отчетный период 01.09.17 – 30.08.2018г.



Екатеринбург, 2018

Оглавление

Оглавление	2
1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	3
1.1. Характеристика МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов	3
1.2. Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия функционирования МАОУ СОШ № 178.....	4
1.3. Краткая историческая справка	4
1.4. Характеристика ученического коллектива Школы.....	6
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
2. Особенности образовательной политики МАОУ СОШ № 178	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	9
3.1. Организационные условия.....	9
3.1.1. Система управления МАОУ СОШ № 178.....	9
3.1.2. Условия организации образовательного процесса.....	11
3.1.3. Особенности учебного плана на 2017-2018 учебный год.....	13
3.1.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	16
Другие направления дополнительного образования.....	24
3.1.5. Создание условий, обеспечивающих правовую защиту контингента МАОУ СОШ № 178.....	25
3.1.6. Создание условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.....	27
3.2. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ №178	29
3.2.1. Инновационная деятельность учителей	29
3.2.2. Участие в профессиональных конкурсах	30
3.2.2.1. Школьные конкурсы педагогического мастерства	30
3.2.2.2 Дни науки и творчества.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.3. Научные публикации в 2017–2018 учебном году.....	31
3.2.4. Молодой педагог.....	32
3.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году.....	33
3.2.6. Информационные ресурсы Школы	33
3.3. Финансовые ресурсы Школы	37
4. Результаты образовательной деятельности	38
4.1. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2017-2018 учебный год. ...	38
4.2. Анализ результатов учебно-воспитательной работы основного общего и среднего общего образования за 2017–2018 учебный год	43
4.3. Информация об участии учащихся МАОУСОШ №178в интеллектуальных соревнованиях в 2017-201 учебном году.....	54
5. Социальная активность учреждения.....	65
Заключение. Перспективы и планы развития.	66

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

1.1. Характеристика МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов, в дальнейшем именуемое «Школа», создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Сокращенное наименование: *МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов.*

Местонахождение Школы: г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.

Контактная информация: Сайт школы: <http://школа178.екатеринбург.рф>
Почтовый адрес: (620098), г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.
Телефон: (343) 336-97-04
Адрес электронной почты: school_178@mail.ru;

Организационно-правовая

форма

муниципальное учреждение

Тип

общеобразовательное учреждение

Вид

школа

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Школы от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Школы осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, в дальнейшем именуемый «Управление образования». Местонахождение: г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16

Лицензия: 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации права на пользование имуществом: серия 66А01 №0000192, регистрационный № 7361 от 06.03.2013. Общая площадь здания МАОУ СОШ № 178 составляет 7516,6 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений - 2806,2 кв.м.

Школа имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, гербовую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие необходимые реквизиты. Школа может от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах, представлять свои интересы во всех предприятиях, учреждениях, организациях.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законами, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами органов государственной власти и местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.2. Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия функционирования МАОУ СОШ № 178

Микрорайон «Уралмаш» территориально относится к Орджоникидзевскому району г. Екатеринбурга. В микрорайоне проживает около 180 000 человек. МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов расположена на севере района. В непосредственной близости от школы проходят автомагистрали районного значения.

На территории микрорайона расположены:

общеобразовательные учреждения:	МБОУ СОШ № 27, МАОУ Лицей № 128, МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 95
дошкольные образовательные учреждения:	ДБОУ №135, ДБОУ №134
учреждения культуры:	Спортивный комплекс «Арена», Детская музыкальная школа № 2 им. Глинки
клубы по месту жительства:	«Радуга»
предприятия микрорайона:	ПАО «Уралмашзавод»
учреждения здравоохранения:	ДГКБ №15

Вывод: Микрорайон школы включает в себя широкую сеть образовательных учреждений. Достаточно узко представлены учреждения культуры и спорта, клубы по месту жительства.

1.3. Краткая историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – одна из самых молодых школ в Орджоникидзевском районе. В 1992 году школа распахнула двери для своих первых учеников, живущих на окраине промышленного района. Социальная инфраструктура данного микрорайона развита недостаточно. Торговые центры, автостоянки, игровые клубы не обеспечивают юным уралмашевцам формирование адекватной современному уровню знаний картины мира. Отсутствие подростковых клубов и центров, библиотек, кинотеатров, стадионов, профессиональных образовательных учреждений возлагает на школы решение не только образовательных, но и воспитательных задач.

В 1996 году по решению Министерства образования РФ получила статус школы с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. За эти годы был накоплен опыт обучения учащихся по программам углубленного изучения русского языка, литературы, истории, обществознания, сложился квалифицированный педагогический коллектив, установился высокий стандарт обучения не только в профильных классах, но и в школе в целом. В Школе открылись классы с углубленным изучением ряда предметов гуманитарного, естественнонаучного и технологического циклов. В 2007-2008 учебном году школа получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Полная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, вариативность образования, сотрудничество с высшими и средними специальными учебными заведениями, широкая сеть объединений дополнительного образования различной направленности, качественная подготовка выпускников, комфортная образовательная среда формируют определённый имидж школы, способный создать здоровую конкуренцию общеобразовательным учреждениям повышенного статуса. Многие родители выбирают школу № 178 для обучения вторых, третьих детей в семье, в школе обучается большое количество учащихся – детей выпускников.

Отметим некоторые важные моменты развития нашей школы:

- в 2007 г. Педагог школы Марченко Ю.С. стала лауреатом городского конкурса молодых педагогов.

- 2007 г. Педагог школы Кривилева И.А. стала лучшим учителем России в ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, разработанной по инициативе Президента Российской Федерации В.В.Путина.
- 2007 г. Школа стала лауреатом городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города – 2007».
- в 2008 г. Смена статуса образовательного учреждения на ОУ с углубленным изучением отдельных предметов
- в 2008 г. Победитель приоритетного национального проекта «Образование».
- 2008 г. Награда Управления образования г. Екатеринбурга за высокое качество обучения учащихся «Педагогический триумф» (11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»)
- 2009 г. Диплом III степени XI Межрегиональной специализированной выставки «Образование от А до Я КАРЬЕРА»
- 2009 г. Диплом Администрации города Екатеринбурга за II место в городском смотре-конкурсе «На лучшего организатора питания обучающихся в 2008-2009 учебном году»
- 2011 г. Диплом II место в IX Областном экологическом форуме «ЮНЭКО – 2011», выставка «Безграничен в космос путь: с курса ЭКО не свернуть»
- 2011 г. Школа становится Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
- 2011 г. Школа становится базовой площадкой «Открытый молодежный университет» при УрФУ.
- 2012 г. Педагоги школы становятся победителями городских конкурсов педагогического мастерства (Федяева Н.В. победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», Козынецов М.П. победитель городского этапа конкурса «Лучший педагог-организатор ОБЖ – 2012»).
- 2013 г. Учитель физической культуры Федяева Н.В. становится победителем областного, регионального и заключительного этапа Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».
- 2013 г. Педагогический коллектив получает грант как победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты.
- 2014 г. Учащийся 11 «Б» класса Суханов Роман становится обладателем серебряной медали Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- 2014 г. Учитель химии Сайдашева Ю.Ш. стала призером Городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014».
- 2015 год – 1 место в Спартакиаде школьников Орджоникидзевского района.
- 2016 год – педагог-психолог Власова К.Б. становится победителем Областного конкурса «Педагог-психолог-2016».
- 2017 год. Учащийся 11 «А» класса Сарыков Павел становится победителем XX Московского Международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2017» и награжден золотой медалью.

В настоящее время школа № 178 является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет); среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года), которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам. Школа предоставляет возможность для овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний, достижения уровня образованности, обеспечивающего продолжение образования в вузах, формирует общекультурную компетентность учащихся и их готовность к творческой деятельности. Школа ориентируется на работу со школьниками, обладающими повышенной мотивацией к учебной и исследовательской деятельности.

Вывод: В своей деятельности Школа принимает во внимание запросы ученической и родительской общественности, быстро реагирует на изменения, происходящие на рынке труда.

1.4. Характеристика ученического коллектива Школы.

Учебное заведение работает две смены.

Количество обучающихся – 1188 ученика.

Количественный состав учащихся по параллелям представлен в таблице 1.

Таблица 1 Количественный состав учащихся на начало 2017-2018 учебного года

<i>Классы</i>	<i>Смена</i>	<i>Число классов</i>	<i>Всего обучающихся</i>
1-ый класс	I	4	121
2-ый класс	II	4	122
3-ый класс	II	5	130
4-ый класс	I	5	123
5-ый класс	I	5	120
6-ый класс	II	5	130
7-ый класс	II	5	123
8-ый класс	I	5	125
9-ый класс	I	4	100
10-ый класс	I	2	46
11-ый класс	I	2	48
Всего:		46	1188

Из данных таблицы следует, что

1. средняя наполняемость классов – **25,8чел.**;
2. доля обучающихся во вторую смену – **36%**

Дополнительно отметим:

Процент учащихся, проживающих

- в микрорайоне школы – **59%**;
- за пределами микрорайона школы – **41%**.

Социальный состав учащихся

- Количество неполных семей 215
- Опекатьемые 7
- Дети – инвалиды 6
- Учащихся из многодетных семей 26
- Учащихся из малообеспеченных семей 96
- Учащихся группы «риска» 15
- На внутришкольном учете 3
- На учете в ОПДН Орджоникидзевского УВД 1

Динамика изменения количества состава учащихся за последние годы представлена в таблице № 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2 Динамика изменения количественного состава учащихся МАОУ СОШ № 178

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Итого</i>
	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>	

2007-2008	403	563	178	1144
2008-2009	400	527	159	1086
2009-2010	411	594	91	1096
2010-2011	453	553	101	1107
2011-2012	468	529	150	1147
2012-2013	521	478	124	1123
2013-2014	533	475	104	1112
2014-2015	514	513	108	1135
2015-2016	515	544	100	1159
2016-2017	498	563	94	1155
2017-2018	494	599	94	1188

Из данных таблицы можно сделать вывод, что количество учащихся в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов в 2017-2018 учебном году составляет на 2,8 % больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Вывод:

1. Средняя наполняемость классов стабильная, что позволяет говорить о реализации предписаний САНПиН.
2. МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов имеет стабильный состав учащихся. Ежегодно школа набирает не менее четырех первых классов.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав администрации Школы:

Директор: Григорьева Людмила Анатольевна, учитель предмета «Обществознание», первая квалификационная категория

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе в начальной школе – Дигтярь Наталья Владимировна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория;
- по учебно-воспитательной работе – Добрякова Ольга Анатольевна;
- по научно-методической работе – Самохина Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория;
- по воспитательной работе – Францести Ирина Васильевна, учитель географии, первая квалификационная категория;
- по правовому регулированию – Федяева Наталья Васильевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория;
- по административно-хозяйственной работе – Овчинников Игорь Валентинович.

По данным исследования педагогического коллектива Школы, нашедшего свое отражение в отчетах формы РИК, средний возраст педагогов составляет **42,3 года**. Доля молодых педагогов составляет 12,7 %, учителей-мужчин 7,2 %.

В таблице № 3 представлены количественные характеристики состава квалификационных категорий педагогического коллектива и динамика изменения этих показателей в течение 2017-2018 учебного года.

Таблица 3 Состав и квалификация педагогических и руководящих работников

<i>Показатели</i>		
	<i>Всего</i>	<i>%</i>
Имеют квалификационные категории		94

– высшую		29
– первую		65
Не имеют категории	3	6
– из них молодые специалисты	2	
- учитель, вернувшийся после длительного перерыва	1	

В период 2017–2018 учебного года 11 педагогов школы подали заявление на аттестацию с целью установления соответствия требованиям первой и высшей квалификационной категории. 2 из них подтвердили «высшую» квалификационную категорию, 7 – первую, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию впервые.

Наряду с этим, в состав педагогических работников нашего образовательного учреждения входят педагоги, отмеченные высокими правительственными наградами и грамотами. Данные о правительственных наградах представлены в таблице №4.

Таблица 4 Количество педагогов, отмеченных правительственными наградами и грамотами

Награды	Количество человек			
	2011	2012	2013	2014
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	3	3	3
Знак «Почетный работник общего образования»	1	1	1	1
Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора Свердловской области)	15	15	МОПОСО – 1, Правитель ства СО–2	МОПОСО – 4, Правитель ства СО–3

Вывод: В МАОУ СОШ № 178 работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития способных учеников.

2. Особенности образовательной политики МАОУ СОШ № 178

Цели развития школы определены на основе анализа собственной деятельности, пожеланий потребителей образовательных услуг и в соответствии со стратегией развития российского образования.

Содержание Образовательной программы МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов сориентировано на достижение следующих целей национального проекта «Образование», связанных с ускорением модернизации российского образования:

- организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в школе;
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

Конечной целью является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Сообразно поставленным целям общая структура образовательной программы включает:

1. Аналитический модуль.

1.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния и тенденций развития школы.

1.2. Целевые ориентиры и направления образовательной деятельности школы в период, предшествующий разработке образовательной программы.

3.1. Основные проблемы и противоречия, сдерживающие развитие школы как целостной образовательной системы.

2. Концептуальный модуль.

2.1. Основные понятия концепции школы №178 как школы современных образовательных технологий.

2.2. Концептуальные основы развития технологической культуры педагогов школы современных образовательных технологий.

2.3. Концептуальные основы становления индивидуальности и личности в условиях применения современных образовательных технологий.

2.4. Технологические уровни поддержки личностного становления учащихся в школе современных образовательных технологий.

2.5. Педагогические технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса.

3. Управленческий модуль.

4. Диагностический модуль.

5. Модуль научно-сервисного обеспечения образовательного процесса.

6. Реалистичность образовательной программы.

Стратегические задачи развития ОУ:

- технологическое совершенствование образовательного процесса с целью приоритетного формирования ключевых компетенций учащихся школы: самостоятельная познавательная деятельность, культурно-досуговая, гражданско-общественная, социально-трудовая, -как базовых для жителей XXI века;
- предоставление обучающимся широкого спектра образовательных услуг с учётом высокого профессионального потенциала педагогического коллектива;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного образования при активном взаимодействии с представителями различных профессиональных групп;
- расширение проектной деятельности школы на основе взаимовыгодных профессиональных инициатив городского областного российского и международного уровней;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- интеграция Программы развития МАОУ СОШ № 178 в образовательные проекты Стратегического плана развития г. Екатеринбурга.

Прогнозируемый конечный результат: развитие МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов как общеобразовательного учреждения инновационных педагогических технологий, социальных проектов, эффективного внутришкольного менеджмента и гармоничной корпоративной культуры образовательного сообщества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организационные условия

3.1.1. Система управления МАОУ СОШ № 178

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в компетенцию которого входит:

- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органами самоуправления в Школе являются:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Попечительский совет
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. Председателем Педагогического Совета является директор Школы.

Компетенция Педагогического совета:

1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, программ и планов работы Учреждения, кафедр, методических объединений, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;

3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;

4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;

5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. При Педагогическом Совете создаются малые Педагогические Советы, Научно-методический совет.

Формами самоуправления в школе также являются Совет родителей и Совет обучающихся, направления деятельности которых определены Уставом Школы и локальными актами. Для реализации отдельных проектов создаются экспертные группы и временные творческие лаборатории.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

В состав Совета обучающихся могут войти обучающиеся 5 – 11 классов (не более двух обучающихся от классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, создается на основе добровольного объединения учащихся с целью повышения их роли и социальной значимости в управлении развитием Школы, воспитания гражданского сознания и правовой культуры, формирования навыков жизнедеятельности в социуме. Совет старшеклассников принимает участие в выработке социальной политики Школы, направленной на улучшение условий обучения и воспитания. Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являются: изучение социальных, культурных и образовательных потребностей учащихся; организация и проведение общественно значимых мероприятий; защита прав и интересов учащихся; вопросы организации питания, оказание организационной помощи учащимся при реализации их творческих инициатив; работа школьных СМИ: – школьно-радио.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем.

Администрация Школы регулярно предоставляет всем участникам образовательного сообщества отчеты о результатах реализации образовательной программы, исполнении смет бюджетных и внебюджетных расходов. Форма отчетов – предоставление информации

на общешкольных конференциях (протоколы), обновляемые ежеквартально стенды (в том числе стенд по Платным дополнительным образовательным услугам).

Управление Школой осуществляется следующими структурными подразделениями:

Организационный блок	Наблюдательный совет
	Попечительский Совет
	Совет родителей
	Профсоюзный комитет
	Директор
	Административный Совет
	Педагогический Совет
Учебный блок	Диспетчер по организации питания учащихся
	Дежурный администратор
	Медсестра
Информационно-аналитический блок Административно-хозяйственный блок	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
	Заместитель директора по воспитательной работе
	Педагогический совет
	Учителя
	Классные руководители
	Заместитель директора по научно-методической работе
	Заведующий Библиотекой
	Заместитель директора по АХЧ
	Инспектор по охране труда
	Преподаватель-организатор ОБЖ
Инженер-программист (системный администратор)	
Младший обслуживающий персонал	

3.1.2. Условия организации образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов **без конкурса принимаются дети**, проживающие в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга на прикрепленной к Школе территории. На свободные места могут приниматься дети, проживающие в других районах города Екатеринбурга. При наличии свободных мест в Школу могут быть приняты обучающиеся во 2-10 классы в порядке перевода из другого образовательного учреждения.

Режим работы школы.

Учебный год начинается 1 сентября; продолжительность учебного года во 2-11 классах - 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах - 33 недели;

- четыре учебные четверти в 1-9 классах, два полугодия в 10-11 классах, каникулы в течение учебного года - не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель; обучающимся 1-х классов предоставляются дополнительные недельные каникулы; годовой календарный учебный график разрабатывается Школой по согласованию с Управлением образования;
- шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для 2-11 классов, в том числе в классах с углубленным изучением предметов; пятидневная учебная неделя – в 1-х классах начальной Школы;
- продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классах – 35 минут;
- расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся в соответствии с СанПиН.

Количество классов и групп продленного дня в Школе определяется в зависимости от условий для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Наполняемость обучающихся в классах и группах продленного дня не должна превышать 25 человек.

Школа работает в две смены, первый урок I смены начинается в 8.00 ч., II смены в 13.35 ч. В выходные дни образовательное учреждение не работает, в каникулярное время классные руководители и педагоги дополнительного образования проводят с детьми экскурсии, походы, встречи с интересными людьми и т.д.

В Школе установлен пропускной режим.

Первая уровень образования – начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года.

Первый уровень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Второй уровень образования – основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет.

Второй уровень образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Учебный план на этой ступени обеспечивает освоение учащимися программ углубленного изучения отдельных предметов и общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На втором уровне образования (8-9 классы) осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Третий уровень образования – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.

Третий уровень образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

На третьем уровне образования (10-11 классы) осуществляется **углубленное изучение отдельных предметов. Задачами** углубленного изучения являются:

- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы **гуманизации** образования в Школе обеспечиваются на основе компетентного или личностно-ориентированного подходов, а именно:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формированием научного мировоззрения и гуманистического сознания, развитием компетентностей;
- расширением и углублением содержания базовых общеобразовательных программ, их логическим продолжением в национально-региональном компоненте и компоненте ОУ учебного плана;
- использованием инновационных образовательных технологий.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов

и примерных образовательных программ, учебных предметов, программ дополнительного образования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в Школе доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива. Все учащиеся школы осваивают учебные программы.

3.1.3. Особенности учебного плана на 2017-2018 учебный год

Учебный план позволяет соединить общеобразовательную обязательную подготовку с углубленным изучением отдельных предметов. Учебный план дает интегральное представление о структуре и содержании среднего общего образования, фиксирует комплекс основных нормативов образования в части объема обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов выделяется инвариантная (федеральный компонент) и вариативная (Р(О) К ГОС НРО и часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Свердловской области и РФ, готовность обучающихся использовать сформированные ключевые и предметные компетенции, полученные знания, учебные умения, навыки и способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования. Номенклатура обязательных предметов представлена полностью.

Вариативная часть сформирована в соответствии с Программой развития Школы. Вариативная часть УП приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Учебные дисциплины, представленные в вариативной части учебного плана, ориентированы на:

- расширение горизонтов самоопределения;
- систематизацию и углубление полученных ранее знаний;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- развитие гуманной самоактуализации в условиях возрастающего динамизма социальных изменений;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

Научно-педагогическими основами учебного плана Школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, учет возможностей методической и материально – технической базы.

Содержание образования в Школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности за свою судьбу. При разработке содержания на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов всех ступеней Школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Своеобразие учебного плана МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов отражается в разделе компонента образовательного учреждения. В таблице № 6 отражены основные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<i>Уровни образования</i>	<i>Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений</i>
1 уровень	Умники и умницы
2 уровень	Речевой этикет Сочинение: законы и секреты мастерства Говори красиво и уверенно Юный спасатель Занимательная математика Реальная математика: организация проектной деятельности Информатика и информационные технологии Политические и культурно-историческое развитие общества: организация проектной деятельности Основы духовно-нравственной культуры ОБЖ От истоков к современности
3 уровень	Топонимика Урала: организация проектной деятельности. Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура русской речи Решение трансцендентных уравнений и неравенств Практикум по решению стереометрических задач Физика и промышленность Урала Проектная деятельность школьников средствами ИКТ

В соответствии с реализуемыми образовательными программами в Школе реализуется углубленное изучение предметов на втором и третьем уровнях образования.

Система оценки качества.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе:

- 5 – отлично
- 4 – хорошо
- 3 – удовлетворительно
- 2 – неудовлетворительно
- 1 – плохо.

В первых классах обучение ведется по безотметочной системе.

В Школе на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса;
- в последующих классах вводятся отметки.

Промежуточные, итоговые отметки по решению Педагогического совета Школы выставляются за четверть, полугодие и год (во 2-9 классах за четверть и год, в 10-11 классах за полугодие и год).

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускника. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Лицам, не завершившим среднее общее образование, выдаются справки установленного образца.

Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы. Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении отдельных или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Порядок организации получения образования в разных формах определяется Положением о получении образования в различных формах, утвержденным директором Школы.

Вывод: Организация образовательного процесса в Школе приведена в соответствие с лицензией на образовательную деятельность и позволяет соединить общеобразовательную обязательную подготовку с углубленным изучением отдельных предметов. Содержание образования в Школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций целостной

системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности за свою судьбу.

3.1.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В Школе идет формирование воспитательной системы, где осуществляется интеграция дополнительного и общего образования. Лицензия 66 № 000088 регистрационный номер 13183 от 08 февраля 2011 года дано право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей на нормативный срок освоения в течение 4-х лет.

Основная цель нашей Школы – воспитать творческого человека, которому придется жить и трудиться в современных условиях, рыночных отношениях, демократизации, широкой гласности.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи:

- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
- Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самосознания, активной жизненной позиции через самоуправление.

Цель работы в 2017-2018 учебном году:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Работа строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий в течение дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Модель дополнительного образования сориентирована на оптимизацию организации внеурочной деятельности учащихся. Существующая модель внеурочной деятельности реализуется в ОУ на основании нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на плановый период до 2020 года,
- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения,
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое.

Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить каждому ребенку. Дополнительное образование представлено в школе разнопрофильными кружками (рисунок №2).

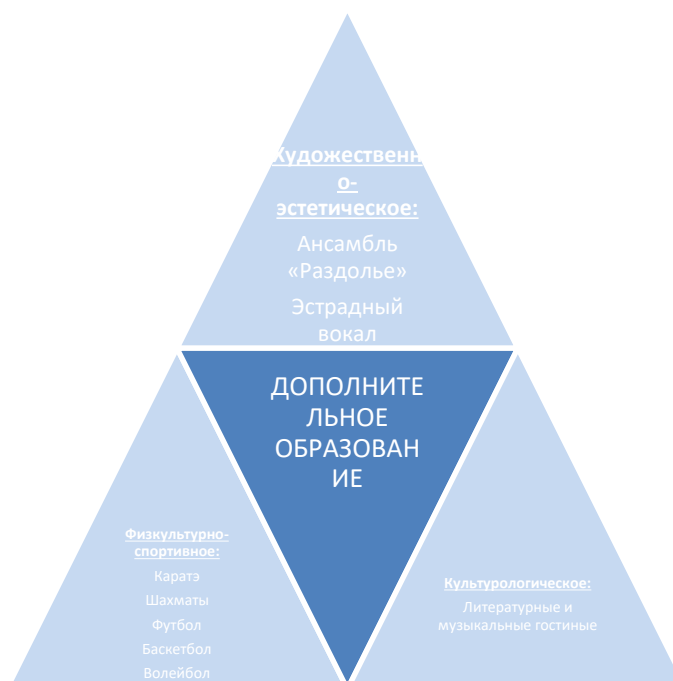


Рисунок 1 Дополнительное образование

Состояние дополнительного образования детей в ОУ. Количественные показатели:

Возраст	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во занятых в коллективах ДО	% занятых в коллективах ДО
1-4 кл	494	220	45
5-9 кл	597	96	16
10-11 кл	97	6	6

Реализуемые программы:

Направленность	По годам обучения			Авторство	
	На 1 год	На 2 года	На 3 года и более	Авторская	Составительская
Физкультурно-спортивная, оздоровительная	2	1			3
Художественно-эстетическая	1		2		3
Техническая	1				1
Всего	5	1	2		7

Направленность	Количество учебных	Количество обучающихся	% занятости от общего
----------------	--------------------	------------------------	-----------------------

	групп		количества
Физкультурно-спортивная, оздоровительная	9	153	13
Художественно-эстетическая	17	197	17
Всего	26	350	30

Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей

Лицензия № 249761 от 28.02.2008 года регистрационный №11137 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей на нормативный срок освоения в течение 4-х лет.

Кадровый состав:

ПДО	Кол-во человек	+,- в сравнении с в пр. уч. г.	Образование		Пол	
			Высшее	Среднее	Жен	Муж
Штатные	6	0	3	0	3	3
Совместители	2	0	2	0	0	2
Другое (расшифровать)						
всего	7	0	5	0	3	5

ПДО	Стаж работы			Уровень квалификации			Имеющие звания, награды (расшифровать)
	До 5	5-10	10-15	Высшая	1	2	
Штатные	2	2	4		5	1	
Совместители (внешние)					2		Заслуженный артист России Трунов В.Н.
Совместители (внутренние)			2	1		1	
Другое (расшифровать)							
всего	2	2	6	1	7	2	1

Материально-техническое обеспечение:

Направленность	Наличие			
	Постоянного места занятий	Оформления, методического обеспечения, раздаточного материала	Оборудования, инвентаря	ТСО
Физкультурно-спортивная, оздоровительная	Спорт.зал, комната шахмат, футбольное поле	+	Шахматы, мячи	

Художественно-эстетическая	Класс ритмики, актовый зал, кабинет музыки	+		Музыкальный центр, микрофоны
Техническая	Кабинет информатики	+	Конструкторы	

Содержание и качество дополнительного образования детей в ОУ

В школе существует модель дополнительного образования. Для ее реализации создано Положение о дополнительном образовании, в котором указаны все особенности организации и функционирования данной модели. Уровень развития дополнительного образования в школе достаточно высок, об этом свидетельствуют результаты, которые воспитанники показывают из года в год дополнительного образования. Это также возможно благодаря мастерству и профессионализму педагогов дополнительного образования. К сожалению, в последние годы количество ставок ПДО катастрофически снижается, т.е. интересы ребенка и семьи совершенно не учитываются.

Состояние системы внеурочной деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС НОО

На каких ступенях реализуются ФГОС	Наличие Программы воспитания и социализации (духовно-нравственного развития и воспитания) на тех ступенях, где реализуется ФГОС	Модель внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (по параллелям, по классам)	Реализуемые программы внеурочной деятельности				
				Название	Количество обучающихся	Возраст обучающихся (класс)	Кол-во часов	
							Вне	Вне
1	Программа духовно-нравственного развития	оптимизационная	В среднем 4 часа на каждого ребенка	Воспитание танцем	90	1-4	2	70
				Шахматы	25	1-2	2	70
				Футбол	45	1-4	3	105
				Вокальный ансамбль «Карамельки»	15	1-3 класс	3	105
				Студия детского творчества «Витаминка»	20	1-3 класс	2	70

Описание существующей модели внеурочной деятельности.

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241г. Москва «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Устав МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для активизации социальных, интеллектуальных интересов развития здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся во внеурочное время, через включение их в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, общей физической подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Научно-познавательное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в смотре строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

Общественно-полезная деятельность:

- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Береги лес!» (сбор макулатуры).

Проектно-исследовательская деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов, проектов к урокам.

ОУ с учреждениями дополнительного образования детей в вопросе организации внеурочной деятельности учащихся не взаимодействуют.

Воспитательная работа в ОУ

Внешкольная и внутришкольная внеучебная деятельность

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Учащиеся школы изучают родной край. В течение года учащиеся посетили краеведческий музей, музей истории Екатеринбурга, музей писателей Урала, посетили базу МЧС, несколько классов ездили на Свердловскую киностудию, фабрику тортов.

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходят конкурсы рисунков и плакатов по безопасному поведению на дорогах, систематически проводятся беседы как классными руководителями, так и представителями ГИБДД района. Отряд ЮИД ведет работу не только в школе, но и в детских садах микрорайона. Участница отряда в этом году заняла первое место в конкурсе видеороликов на тему «Горка», награждена грамотой и подарками. Накануне летних каникул для учащихся со 2 по 10 класс проведена интеллектуально-спортивная эстафета. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Раз в четверть в школе организованы дни здоровья. Регулярно проходят спортивные соревнования по параллелям. Старшеклассники традиционно участники районного кросса «Золотая осень» и городской акции «Кросс наций», легкоатлетической эстафеты «Весна Победы».

Активно участвуют школьники в операции «Береги лес». Собрано 24 тонны макулатуры.

В сентябре традиционно отмечаем день рождения школы. В этом году для учеников было проведено много интересных мероприятий, посвященных юбилею школы это и веселые уроки, которые вели старшеклассники, и выставка букетов на школьную тему.

В декабре ребята 10 классов подготовили и провели новогодние праздники для учащихся 1-6 классов. В марте прошел день самоуправления.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, во главе каждого коллектива стоит педагог-профессионал.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

Традиции школы и традиционные общешкольные дела

Сентябрь:

День Знаний
День рождения школы
День здоровья

Октябрь:	День Учителя День школьного братства
Ноябрь:	День матери
Декабрь:	День Российской Конституции «Новогодняя феерия» Проведение новогодних праздников Декада «Героев Отечества»
Январь:	Фестиваль профессий
Февраль:	Фестиваль «Верные сыны Отчизны» Конкурс патриотической песни
Март:	Праздничный концерт к 8 Марта
Апрель:	Декада наук
Май:	Декада, посвященная Дню Победы Акция «Поздравь ветерана» Праздник школьного двора Последний звонок 9-11 классы
Июнь:	Работа ЛОЛ «Волшебная страна детства» Выпускные вечера

В этом учебном году мы продолжаем сотрудничать со Свердловской государственной академической филармонией в школе проходят литературные и музыкальные гостиные. За год музыкальную гостиную посетило 373 ребенка, литературную гостиную 597 детей. Учащиеся начальной школы плодотворно сотрудничают с библиотеками района. Старшеклассники с колледжами и ВУЗами города, принимая участие в «Профи – дебют: масштаб город».

В школе работает «Совет старшеклассников», организуя школьные мероприятия, конкурсы. В этом учебном году под руководством Совета старшеклассников запущен социальный проект с детьми – инвалидами «Подари праздник». Традиционно в декабре проведена акция «Новый год в каждый дом» для детей из малообеспеченных семей Белоярского района Свердловской области.

Результативность ВР и дополнительного образования детей

№	Название конкурса	Коллектив - участник	Руководитель	Результат
1	Районный конкурс детского творчества «Уральские родники» Номинация «Батик»	Студия «Батик»	Грюнвальд И.Л.	Дипломы 1,2 степени
2	Районный конкурс «Елочная игрушка 2018»	Кружок «Витаминка»	Родина О.В.	Диплом 1 степени
3	Городской фестиваль «Город друзей» Конкурс «Народные узоры»	Вокально-хореографический коллектив «Раздолье»	Трунов В.Н.	Диплом 2 степени

4	Городской фестиваль «Город друзей» Виртуальная выставка «Золотая кисть»	Студия «Батик»	Грюнвальд И.Л.	Дипломы 1,2 степени
5	Городской фестиваль «Город друзей» «Разноцветные голоса»	Ансамбль «Карамельки»	Конищева И.В.	Участие
6	Городской фестиваль профессий «Все в твоих руках!» Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	Учащиеся начальной школы	Классные руководители	Участие
7	Городской фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья!» Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Учащиеся старшей школы	Побережнюк С.В.	Диплом 1 степени
8	II Международный фестиваль-конкурс народного творчества «МАЙСКИЕ ГУЛЯНИЯ»	Вокально-хореографический коллектив «Раздолье»	Трунов В.Н.	Диплом 3 степени
9	Соревнования «Кожаный мяч»	Сборная школы	Камалов Р.Р.	Участие
10	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Сборная школы	Зыбина Н.А.	Диплом 3 степени
11	Областные соревнования по ППС	Сборная района, состоящая из большого числа учеников школы		Диплом 2 степени

12	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург 2018»	Учащиеся, учителя, родители школы		Участие
13	Районный конкурс технического творчества «Оружие Победы»	Учащиеся начальной школы	Родина О.В.	Дипломы 1,2,3 степени
14	Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	Сборная школы		Диплом 1 степени
15	Региональный конкурс «Живая классика»	Учащаяся старших классов		Участие

Участие волонтерских отрядов в проектах гражданско-патриотического воспитания

Ежегодно традиционно волонтерский отряд в сентябре проводит акцию «Я люблю тебя жизнь». В рамках акции проходят фотокросс, конкурсы слоганов, плакатов, оформление колонн во время акции. В этом году в рамках акции прошел флэш-моб.

Вывод: В Школе проводится работа, направленная на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности. В следующем учебном году мы планируем продолжить работать по тем же направлениям, но большее внимание уделять формированию сплоченного коллектива Совета Старшекласников Школы, организовать в Школе соревнование классов «Самый лучший класс», для классных руководителей продолжить обучение через систему семинаров и мастер-классов.

Наблюдается сложность с проведением занятий для учащихся второй смены, из-за отсутствия помещений.

Другие направления дополнительного образования

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходят конкурсы рисунков и плакатов по безопасному поведению на дорогах, систематически проводятся беседы, как классными руководителями, так и представителями ГИБДД района. В декабре учащиеся 7Б класса организовали и провели для учащихся 3-4 классов игру по станциям «Автоград», накануне летних каникул для учащихся с 1 по 8 класс проведена познавательная игра по ПДД. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

3.1.5. Создание условий, обеспечивающих правовую защиту контингента МАОУ СОШ № 178

Цель: создание условий для формирования жизненных целей у обучающихся, связанных с заботой и сохранением собственного здоровья. Развитие правовой культуры и гражданской компетентности, толерантных установок при взаимодействии с социумом.

Задачи:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности, посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска».
5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальная и психологическая поддержка семьям.
6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.

1. Направления профилактической работы:

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- * профилактическая работа;
- * организация досуговой деятельности;
- * работа с учащимися дивиантного поведения.

В сентябре 2017 г. составлен социальный паспорт Школы на основе диагностики классных коллективов, обновлены списки учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОпДН, внутришкольном учете, списки опекаемых детей, многодетных семей, детей – инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении.

Таблица 6 Показатели качества работа: профилактическая работа

<i>Показатели качества работы</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
привлечены к уголовной ответственности	0	0	0
доставлены в Отдел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних УВД Орджоникидзевского района	0	0	0

Тесно сотрудничает школа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Орджоникидзевского района. В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав направлены сведения о несовершеннолетних, не преступивших к занятиям или не обучающихся без уважительной причины. На профилактическом учете в ОпДН РУВД Орджоникидзевского района обучающиеся школы не состоят.

Координация работы по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения осуществлялась **Советом профилактики**. Целью Совета профилактики является:

- формирование правомерного поведения и здорового образа жизни учащихся,
- профилактика аддиктивного поведения учащихся, социальная адаптация учащихся,
- оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Согласно Положению о Совете профилактики заседания проводились регулярно. Всего было проведено 13 заседаний.

На Совет профилактики за 2017-2018 учебный год были приглашены обучающиеся вместе с родителями – 13 человек, на внутришкольном учете состоит 4 человека, 10 человек находятся в группе риска.

Участвовали в профилактических операциях и акциях, проводимых Отделом образования Администрации Орджоникидзевского района, ОПДН РУВД:

- «Подросток», которая включает в себя операции «Всеобуч», «Подросток и социум», «Подросток и семья»;
- «День без табака»;
- «Безнадзорные дети»;
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

для 4 классов «Права и обязанности учащихся», «Я за здоровый образ жизни»;

для 5 классов «Основы личной безопасности», «Осторожно - ИНТЕРНЕТ!!!!», «Права и обязанности учащихся»;

для 6 классов «Я и закон», «Взаимоотношения с одноклассниками»;

для 7 классов «Безопасный Интернет», «Правила поведения в общественных местах», «Толерантность», «Кто такой настоящий друг?»;

для 8 классов «Я и закон», «Мои права и обязанности»;

для 9 классов «Подростковая преступность – причины и проблемы», «Что такое экстремизм?»

для 10-11 классов «Ты и полиция», «Знание – сила, СПИД победила», проведены тематические уроки по биологии, ОБЖ, праву.

В течение учебного года инспекторами ПДН проведены беседы на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»;

Проведена система родительских собраний в рамках «Родительского всеобуча» с приглашением представителей субъектов профилактики:

«Права и обязанности родителей» - Т.С. Солодова, юрист Свердловской областной общественной организации «Детский правозащитный фонд «Шанс»; А.В. Наумова, зам. начальника отдела опеки и попечительства Администрации Орджоникидзевского района;

«Безопасный интернет», «Профилактика зависимого поведения в семье» - Ю.Ю. Дерягина, руководитель МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Демина Г.А., психолог МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

«Как справиться со стрессом?» - Родионова Д.А., психолог МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

«Адаптация младших школьников» - Катериночкина А.А., психолог МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

«Психологические особенности и ИНТЕРНЕТ» - специалисты УрГПУ, также большую помощь в работе оказывает инспектор ОП ПДН № 15 Орджоникидзевского РУВД Честнова А.И., по просьбе администрации школы инспектор приходит на классные часы, выходят на родительские собрания.

Для классных руководителей проводились семинары, которые организовывали представители «Форпост».

С целью реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по профилактике аддиктивного поведения.

Приоритетным направлением в работе школы стало формирование здорового образа жизни учащихся. В целях достижения поставленных задач для учащихся проводились различные мероприятия:

Профилактические акции традиционно проводятся в МАОУ СОШ №178

«Я люблю тебя жизнь!»

«Стоп-микроб!»

«Береги лес»

«Красный тюльпан», «Красная лента»

«Белая ромашка»

«Твое здоровье - твой выбор»

«День добрых дел»

«За жизнь в ответе»

Выводы и предложения:

Таким образом, можно сделать вывод, что профилактическая работа в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов ведется на должном уровне.

3.1.6. Создание условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

Обеспечение условий безопасности. С целью обеспечения безопасности обучающихся в Школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса:

- Имеется программа производственного контроля;
- Разработан и выполняется план приведения в соответствие условий школы с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10;
- Действуют инструкции по охране труда;
- Исполняются все должностные инструкции.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе. В ОУ имеется специалист по охране труда, который прошел курсовую переподготовку. Для сохранения безопасности в период с 2011 по 2018 г.г. предприняты следующие меры:

- здание школы круглосуточно охраняется ООО ЧОП «Президент»;
- установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- прямая телефонная связь с Пожарной охраной;
- в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- в здании находится 45 огнетушителей;
- перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода.

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ с высшей квалификационной категорией учителя. Уроки ОБЖ ведутся в соответствии с Учебным планом школы, кабинеты оснащены учебными принадлежностями. В здании школы учащиеся знакомятся с информацией стендов «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор и чрезвычайные ситуации», «Сигналы ГО».

В 2017-2018 учебном году проводились практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- уроки-беседы безопасного поведения (перед каникулами);

- ежемесячные классные часы, посвященные правильному поведению в нестандартных опасных ситуациях;
- недели противопожарной безопасности и соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии, походы;
- объектовые тренировки – эвакуация (два раза в год);

В Школе существует система психологической разгрузки педагогов (дни здоровья с выездом в дома отдыха и санатории, организация посещений бассейна в дни школьных каникул для желающих педагогов).

Одним из целевых ориентиров развития Школы, согласно Концепции, является адаптация условий здоровьесбережения к индивидуальным особенностям здоровья учащихся. Координация этого направления работы осуществляется через реализацию целевой подпрограммы программы Развития школы «Здоровьесбережение».

В школе разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

- поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
- создание комфортной пространственной среды;
- обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение учащихся и педагогов качественной питьевой водой;
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
- профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
- витаминизация детей в зимнее и весеннее время;
- проведение на каждом уроке физкультминуток;
- нормализация учебной нагрузки учащихся.

В Школе хорошо оснащен медицинский кабинет, имеется отдельный прививочный кабинет. В соответствии с планами работы медицинского работника, классных руководителей осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся. Дополнительно ведется мониторинг распределения учащихся по группам здоровья, который показывает, что долевое соотношение учащихся по группам здоровья за три года достаточно стабильно, диапазон изменений невелик. Медицинское обслуживание детей осуществляется в учреждении по договору с МУ ДГП № 15. Ежегодно проводится работа по следующим направлениям:

- планирование профилактических прививки их выполнение;
- проведение консультаций для родителей учащихся;
- диспансеризация детей декретированного возраста и лабораторные исследования 1 раз в год осуществляются бригадой узких специалистов МУ ДГП №15;
- флюорографическое обследование подростков.

Поскольку среди хронических заболеваний второе место (после заболеваний костно-мышечной системы) занимают заболевания органов пищеварения, в школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества.

Высокий процент охвата учащихся горячим питанием является результатом совместной деятельности школы, родителей и предприятия общественного питания ЕМУП «ШБС №11».

Основными мероприятиями по охвату горячим питанием учащихся являются:

- ежегодная реализация мероприятий совместного плана МАОУ СОШ № 178 и ЕМУП ШБС № 11;
- проведение тематических дней: «Осенний урожай», «Сладкоежка», «Витаминка», «Масленица», «День защиты прав потребителей»;

- выпуск тематических газет, плакатов «О пользе здорового питания»;
- изучение мнения учащихся и родителей по вопросам улучшения организации горячего питания;
- проведение тематических классных часов бесед на тему: «Здоровое питание»;
- целенаправленная работа комиссии по питанию общешкольного Родительского комитета, ученического самоуправления.

Вывод: В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов созданы необходимые организационные условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, лицензией на право осуществления данной деятельности.

3.2. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ №178

3.2.1. Инновационная деятельность учителей

Единая тема на 2017–2018 учебный год: ««Развитие творческого потенциала обучающихся посредством технологизации образовательной деятельности»».

Цель: разработка и апробация технологий развития творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- расширить применение технологий развивающего обучения, исследовательских и проектных методов, обучения в диалоге, здоровьесформирующих образовательных технологий, инновационной оценки портфолио, мастерских, педагогических игр, обучения в сотрудничестве;
- внедрить технологии блочно-модульного обучения, информационные (компьютерные) технологии, технологии развития критического мышления, технология дистанционного обучения;
- разработать систему оценочных средств результатов применения технологий.

Направления инновационной деятельности:

1. Изучение и апробация технологий.
2. Представление работы над освоенной технологией в ходе «Педагогического форума – 2018».
3. Проведение педагогического совета по обмену опытом работы над оценочными средствами по апробированным технологиям.

Перечень технологий, включенных в образовательный блок Программы развития:

1. Технологии развивающего обучения.
2. Исследовательские и проектные технологии.
3. Здоровьесформирующие образовательные технологии.
4. Информационные (компьютерные) технологии).
5. Технологии дистанционного обучения.
6. Технологии педагогических игр.
7. Технологии блочно-модульного обучения.
8. Технология развития критического мышления.
9. Технология обучения в диалоге.
10. Технология инновационной оценки «портфолио».
11. Технологии мастерских.
12. Технологии обучения в сотрудничестве.

Краткая характеристика достигнутых результатов

1. Совершенствование управленческой деятельности административного персонала школы:
 - Григорьева Л. А., Самохина В. В. – «Создание развивающей образовательной среды, направленной на формирование ключевых компетенций учащихся в рамках Программы развития МАОУ СОШ « № 178 с углубленным изучением отдельных предметов».
2. Повышение квалификации педагогами школы.

3) Организация проектной деятельности обучающихся

3.2.2. Участие в профессиональных конкурсах

В МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Благодаря единым профессиональным принципам в школе созданы условия для индивидуального развития учащихся. Целенаправленная деятельность педагогов обеспечивает высокий уровень обучения.

Наиболее эффективными формами и методами работы являются следующие:

1. Информационные совещания.
2. Индивидуальные консультации.
3. Фестиваль-конкурс открытых мероприятий «Профи».
4. Единый методический день.
5. Ежегодные школьные педагогические чтения.
6. Курсы повышения квалификации и семинары.

3.2.2.1. Школьные конкурсы педагогического мастерства

Тема «Педагогического форума–2018»: «Опытно-экспериментальная работа по апробации внедрения педагогических технологий развития творческого потенциала обучающихся».

Цель педагогического форума: апробировать и представить педагогической общественности школы технологии развития творческого потенциала обучающихся.

Определены *формы* мероприятий в рамках «Педагогического форума–2018»:

- 1) презентация информации о внедряемых педагогических технологиях в рамках педагогического совета;
- 2) проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями внедряемых педагогических технологий».

В рамках педагогического совета «Анализ методического содержания и особенностей педагогических технологий, нацеленных на развитие творческого потенциала обучающихся» рассмотрены следующие технологии:

- 1) технология развивающего обучения
- 2) технология проектного обучения
- 3) здоровьесформирующая образовательная технология
- 4) информационные (компьютерные) технологии
- 5) технологии дистанционного обучения
- 6) технология развития критического мышления
- 7) технология обучения в диалоге
- 8) технология мастерских
- 9) технология проблемного обучения
- 10) информационно-коммуникативная
- 11) здоровьесберегающая образовательная технология.

Педагогические технологии представили следующие педагоги школы: Черная Н. Н., Родина О. В., Побережнюк С. В., Колобова Е. Н., Барская О., Н.Воронова Т. С., Колесникова С. В., Михаленок Е. В., Голенкова Л. И., Смирнова О. Л., Федяева Н. В.

В соответствии с Программой «Педагогического форума–2018» проведено 34 открытых урока с использованием освоенных педагогических технологий.

Определены следующие призовые места по конкурсу открытых уроков:

1-е место – урок биологии / физики на тему: «Биоэлектрические явления», информационно-коммуникативная технология, учителя: Захарова М. Н., Гостюхина Ю. М.;

2-е место – урок английского языка на тему: «Проблема бездомных людей», технология развития критического мышления, учитель: Черкасова Н. П.;

3-е место – урок английского языка на тему: «Нескучная грамматика. Безумное чаепитие», технология развивающего обучения, учитель: Окулова П. А.

Определено призовое место по конкурсу открытого внеклассного мероприятия по технологии на тему «Волшебство умелых рук», технология развивающего обучения, учитель: Чернышева Н. В.

По результатам проведения конкурса отмечены следующие характерные для «Педагогического форума–2018» черты:

- заинтересованность в проведении и посещении конкурсного мероприятия;
- глубина представляемого материала;
- эмоциональная составляющая конкурсного занятия;
- новые подходы к проведению конкурсного занятия;
- ориентация на изучение и апробацию в образовательном процессе педагогических технологий;
- инициативность молодых педагогов.

3.2.3. Научные публикации в 2017–2018 учебном году

Одним из направлений повышения профессионально-педагогического уровня учителя является *обобщение его педагогического опыта через научные и методические публикации*. В 2017–2018 учебном году в научно-методической работе по представлению педагогического опыта через публикации участвовали:

1. Окулова П. А.

1) статья на тему «Образ современного учителя в кинематографе» / Материалы межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Общечеловеческий ценности и проблемы прав человека в отечественном кинематографе. УрФУ, Екатеринбург;

2. Чернышева Н. В.

1) авторская разработка «Мастер-класс по технологии "В предвкушении сказки"» / Образовательный портал «Знание»;

2) авторская разработка «Презентация по технологии "Интерьер кухни-столовой"» / Образовательный портал «Знание»;

3) авторская разработка «Презентация по технологии "Планирование и интерьер жилого дома"» / Образовательный портал «Знание»;

3. Побережнюк С. В.

1) статья на тему: «Метод наблюдений в биологии с учетом использования современных средств в ИТ» / сайт МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района;

2) статья на тему: «Использование платформы дистанционного обучения ELIADEMY на уроках информатики в средней школе» / Материалы Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Дистанционное и смешанное обучение в общем и профессиональном образовании». ГАОУ ДПО СО ИРО;

4. Гостюхина Ю. М.

1) статья на тему: «Анализ педагогического эксперимента по активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием интерактивной доски», / Материалы XII Международной научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» / Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», г. Пенза;

5. Замятина И. В.

1) статья на тему: «Геоглифы Урала и Свердловской области» / Материалы Межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура», г. Екатеринбург.

3.2.4. Молодой педагог

В текущем учебном 2017–2018 году в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов прибыло 3 молодых специалиста: учитель начальных классов, окончившая ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», учитель русского языка и литературы, окончившая Бирскую государственную социально-педагогическую академию, учитель математики и физика, окончившая ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет».

В период 2017–2018 учебного года в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов работали 8 молодых специалистов

Для обеспечения саморазвития и повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в МАОУ СОШ № 178 создана школа молодого педагога по программе «Наставничество».

Работа с молодыми учителями ведется целенаправленно, используются различные формы: посещение уроков и их анализ или самоанализ, лекции, дискуссии, обмен опытом. Цель – создать условия для адаптации начинающего учителя.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом школьной программы, требований к современному уроку; научной и методической литературы по предмету;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста.

По этим основным направлениям идет работа с молодыми специалистами не только в период их стажировки, но и на протяжении всех пяти лет.

Результатом работы можно считать участие молодых педагогов в мероприятиях, проводимых в районе и городе. Все молодые учителя охотно посещают курсы повышения квалификации и семинары. На уровне школы участвуют в конкурсе педагогического мастерства «Профи», педагогических чтениях, едином методическом дне, Декаде наук.

В 2017–2018 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 молодых педагога.

Таким образом, в школе созданы условия для саморазвития и повышения профессиональной компетентности начинающих учителей:

- организация наставничества в школе;
- курсы повышения квалификации, семинары, НПК, конференции, тренинги (школа, район, город);
- районная «Школа молодого педагога» в Доме Учителя;
- районные и городские творческие конкурсы для молодых специалистов.

Выводы:

Таким образом, научно-методическая работа школы строится на основе годового плана. Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие частичному выполнению поставленных задач.

3.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году

Администрация МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации методическим советом, администрацией:

- организация взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методического совета, предметных семинарах;
- издание методического сборника школы;
- в школе внедрен в практику Единый методический день для учителей.

В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта. Создаются условия для распространения педагогического опыта, в том числе подготовки публикаций в школьный методический сборник и сборники районного и городского уровня.

В истекшем периоде работникам школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по интересующим их проблемам.

В 2017–2018 учебном году повысили свою квалификацию 30 педагогов, педагогический коллектив школы в полном составе прошел подготовку к процедуре проведения ГИА.

3.2.6. Информационные ресурсы Школы

Говоря об информационной образовательной среде (ИОС) Школы, будем иметь в виду совокупность информационной, технической и учебно-методической подсистем, обеспечивающих образовательный процесс, а также его участников. Таким образом, под ИОС понимаем единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактики.

Информационно-образовательная среда предоставляет:

а) *всем участникам образовательного процесса:* улучшение взаимопонимания и укрепление сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса; устранение информационных дефицитов и самообразование;

б) *администрации школы:* оперативное получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений; создание электронной системы школьного документооборота; формирование индивидуального расписания занятий, школьных и классных мероприятий; мониторинг движения учащихся; автоматизированное составление отчетности для управления образовательным процессом; конструирование собственных отчетов;

в) *учащимся и родителям:* доступ к информационным ресурсам школы; доступ к электронному журналу, куда автоматически выставляются оценки и где помечаются задолженности по предметам; доступ к последней версии расписания; получение отчетов об успеваемости и посещаемости, в частности родители могут получать отчеты на мобильный телефон в виде SMS-сообщений; ведение индивидуальных портфолио учащихся;

г) *учителям-предметникам:* организация эффективной проектной деятельности, ведение электронного классного журнала, календарно-тематических планов, просмотр отчетов; организация тестирования (в т. ч. подготовка к ЕГЭ) с мощным механизмом подготовки и проведения тестирования всего класса работа с мультимедийными учебными курсами на CD-ROM, подключенными к электронному классному журналу; ведение индивидуальных портфолио

учащихся и учителей с гибкой настройкой прав доступа.

Наличие внутришкольной радиостудии	Да
Наличие внутришкольной телестудии	Нет
Наличие подключения Интернет	Да
Наличие школьного сайта	Да
Наличие информационно-библиотечного центра	Да

Единая образовательная среда МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга



Таблица 7 Технические и учебно-методические ресурсы

	Ресурс	Количество
<i>Технические ресурсы</i>		
1.	Сервер	1
2.	Выделенная сеть интернет	1
3.	Классные комнаты	38
	Компьютеризированное место педагога	40
	Интерактивные проекторы	8
	Мультимедийные проекторы	12
	SMART – доски	7
	Передвижной компьютерный класс	2 (26+15)
	Конференц-зал	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет биологии	1
	Актовый зал (оборудован техникой)	1
	Кабинет информатики	2 (30)
Пульты для голосования	40	
<i>Учебно-методические ресурсы</i>		
4.	Информационно-методический центр в том числе:	1
	– художественной литературы	6285
	– справочной литературы	345
	– Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе	на текущий год
	– учебников	26130
	– методической литературы	203
	– периодических изданий	47
	– ресурсы на электронных носителях	наименований
	– интернет-ресурсы	191
	– персональный компьютер	сайты
	– телевизор	5
	– музыкальный центр	1
	– DVD - приставка	1

Вывод: МАОУ СОШ № 178 имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности информационные условия, обеспечивающие стабильно высокие показатели качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования.

3.3. Финансовые ресурсы Школы

В 2017 году годовой бюджет составил 2243 тыс. руб. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: модернизация системы образования, налоги, коммунальные услуги. Средства от платных дополнительных образовательных услуг (2 921 000 рублей в 2018 году) предназначаются на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам Школы, выплату налогов, приобретение расходных материалов, приобретение строительных материалов и на прочие услуги.

100% педагогов Школы в прошедшем учебном году получили финансовые средства стимулирующего характера. Фонд оплаты труда состоит из бюджетных средств.

В 2011 году в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений на основании Федерального закона № 83 в МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов создан **Наблюдательный совет**, в состав которого вошли представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, Департамента по экономике, представители трудового коллектива Школы и иные представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет. Члены Наблюдательного совета (9 человек) назначаются распоряжением Управлением образования Администрации г. Екатеринбурга. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом школы.

Наблюдательный совет рассматривает:

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы.

Заседания Наблюдательного совета проводятся не реже одного раза в квартал. На заседаниях обсуждаются принципиальные вопросы функционирования и развития школы; результаты обсуждений фиксируются в протоколах.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2017-2018 учебный год.

Целью образовательного процесса в начальной школе МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов является реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через формирование универсальных учебных действий, развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

Источник анализа учебно-воспитательной работы: данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики, мониторинг качества образования.

Направления деятельности:

1. Реализация основных требований ФГОС начального общего и основного общего образования.
2. Анализ результатов предметной и метапредметной диагностики обучающихся 1,2,3 классов, ГКР по русскому языку и математике, областной диагностической работы по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы в 4 классах, итогов окончания учебного года.
3. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.
4. Работа с педагогическими кадрами.
5. Работа с родительской общественностью.
6. Работа «Школы развития».

В 2017-2018 учебном году было укомплектовано 18 классов начальной школы. 1-х классов – 4, 2-х классов – 4, 3-х классов – 5, 4-х классов – 5. Всего в начальной школе на начало году обучалось – 494 человек, на конец года – 494.

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечением качественного уровня преподавания в начальной школе были обеспечены следующие ресурсы:

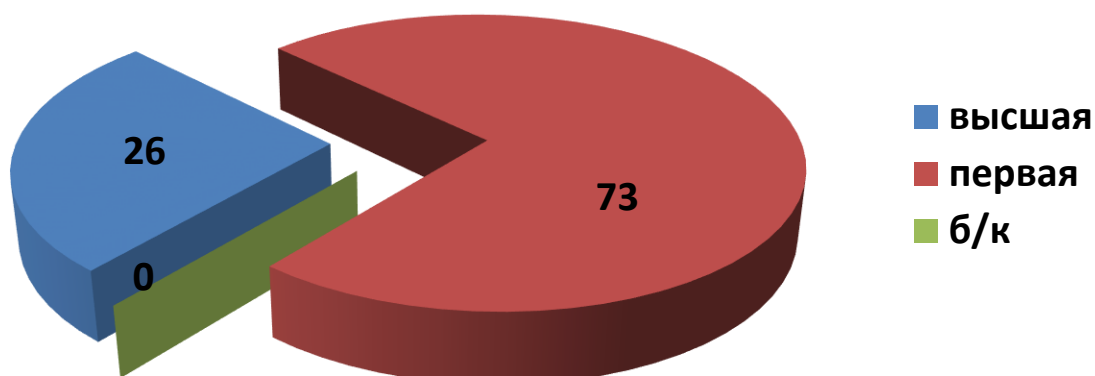
1. Кадровые условия.

С учащимися начальной школы работают 26 педагогов. Из них 15 человек учителя начальных классов, 12 учителей-предметников.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Пед.стаж работы
<i>Учителя начальной школы</i>				
1	Гамирова Зинаида Евгеньевна	учитель	Первая	32 лет
2	Козлова Наталья Михайловна	учитель	Высшая	29 лет
3	Ладушина Любовь Александровна	учитель	Высшая	36 года
4	Наумова Юлия Юрьевна	учитель	Первая	25 лет
5	Плотницкая Лариса Юрьевна	учитель	Первая	29 лет
6	Никифорова Анастасия Сергеевна	учитель	Первая	3 года
7	Торжкова Наталья Сергеевна	учитель	Первая	26 года
8	Черная Наталья Николаевна	учитель	Высшая	37 лет
9	Изгагина Мария Дмитриевна	учитель	Первая	3 года
10	Дигтярь Наталья Владимировна	учитель	Первая	12 лет
11	Дрягина Дина Владимировна	учитель	Первая	5 года
12	Говязина Тамара Григорьевна	учитель	Высшая	35 года

13	Родина Оксана Владиленовна	учитель	Высшая	23 года
14	Шмакова Елена Валерьевна	учитель	Первая	28 лет
15	Пухлова Татьяна Викторовна	учитель	Первая	25 года
<i>Учителя- предметники</i>				
16	Гагиева Резеда Кабировна	Учитель (англ.яз.)	Первая	4 года
17	Окулова Полина Александровна	Учитель (англ.язык)	Первая	4 год
18	Воронова Татьяна Сергеевна	Учитель (англ.яз.)	Первая	6 лет
19	Фанина Ольга Равкатовна	Учитель (англ.яз.)	Первая	23 год
20	Грюнвальд Ирина Львовна	Учитель (технология)	Первая	27 лет
21	Голенкова Лариса Ивановна	Учитель (музыка)	Высшая	36 года
22	Конищева Ирина Валерьевна	Учитель (музыка)	Первая	8 года
23	Родина Оксана Владиленовна	Учитель (ИЗО)	Высшая	23 года
24	Волохова Ирина Сергеевна	Учитель (физкультура)	Первая	7 лет
25	Старикова Светлана Николаевна	Учитель (физкультура)	Первая	16 лет
26	Сажко Юлия Юрьевна	Учитель (физкультура)	Первая	10 лет

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

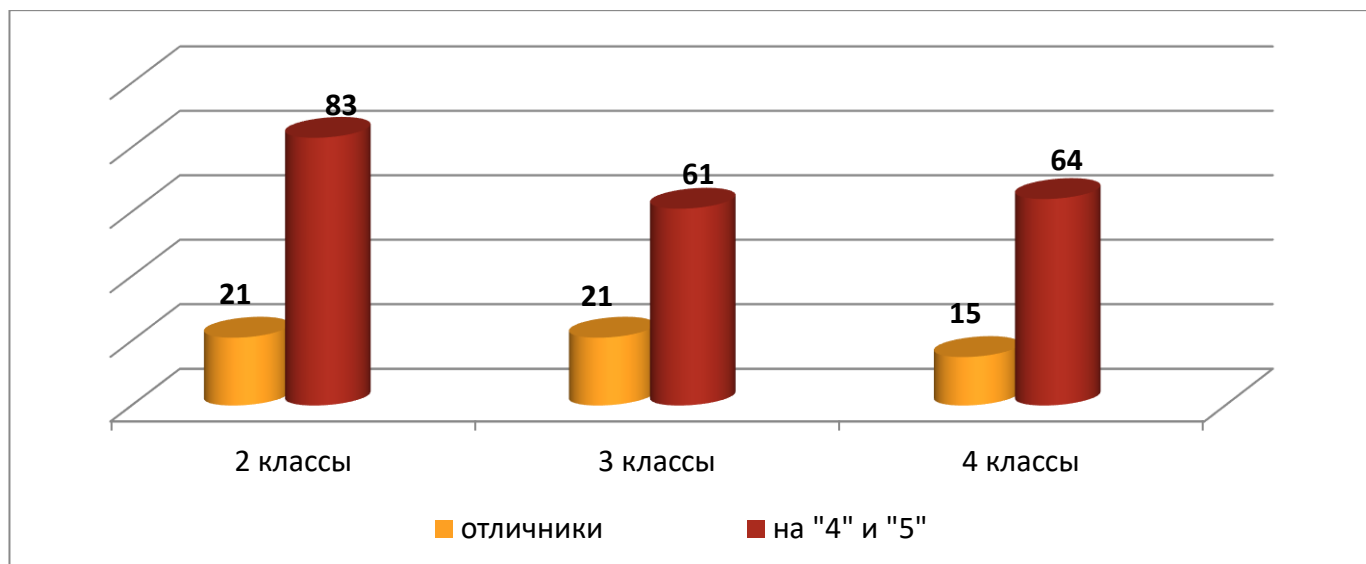


Все педагоги, преподающие в 1,2,3 классах в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО прошли курсовую подготовку, а именно по теме: «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

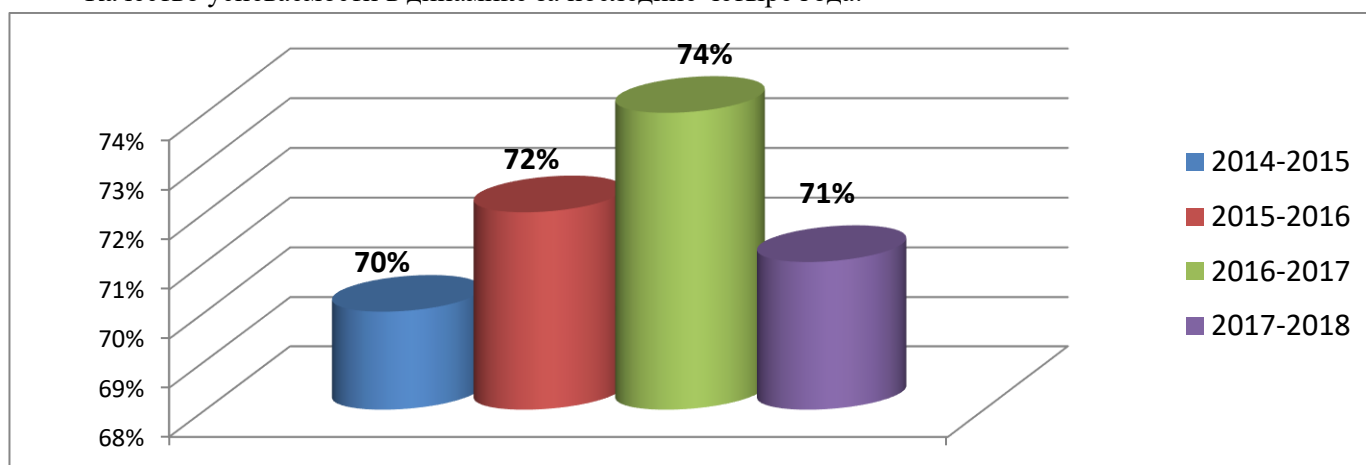
2. Итоги обучения учащихся начальной школы за 2017-2018 учебный год

3.

классы	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
1 классы	121				
2 классы	122	21	83	18	85,2%
3 классы	128	21	61	46	64,1%
4 классы	123	15	64	44	64,2%
2-4 классы	373	57	208	108	71%
1-4 классы	494				

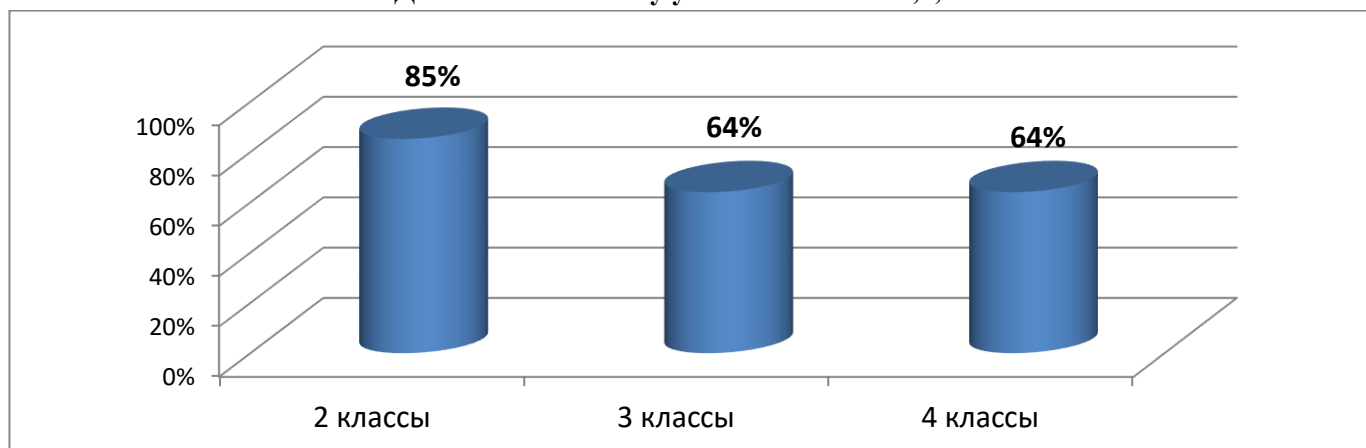


Качество успеваемости в динамике за последние четыре года:



Из диаграммы видно, что в этом учебном году показатель снизился на 3% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Данные по качеству успеваемости во 2,3,4 классах:



4. Внеурочная деятельность.

Исходя из условий ОУ, выбрана оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности. В среднем на каждого обучающегося начальной школы приходится 4 часа занятий внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с нормативно-правовыми документами обеспечения ФГОС, внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась через следующие направления:

Класс	Направления							Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	Общеинтеллектуальное			Общекультурное			Социальное		
	«Занимательный курс русского языка»	«Информатика, логика, математика»	Шахматы	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Вокально-хореографический ансамбль «Раздолье»	Студия детского творчества «Витаминка»	«Юные пешеходы»		
1	1	1	1	2	2	2	1	10	330
2	1	1	1	2	2	2	1	10	350
3	1	1	1	2	2	2	1	10	350
4	1	1	1	2	2	2	1	10	350
Итого по начальной школе								40	130

Результаты участия обучающихся начальной школы в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

В начальной школе традиционно проходят конкурсы чтецов, конкурсы рисунков посвященных различным знаменательным датам,

В течение всего учебного года в начальной школе проходил «Читательский марафон», в рамках которого были организованы различные мероприятия: конкурс чтецов, конкурсы рисунков, конкурс выразительного чтения, конкурс на знание литературных героев, конкурс на знание детских произведений и их авторов. Проведение такого марафона было обусловлено тем, что учащиеся начальной школы мало читают, что отражается на грамотности и успеваемости по русскому языку. По итогам проведения данного марафона прослеживается положительная динамика качества обучения по русскому языку с 64% до 66%.

В течение учебного года проходил школьный этап конкурса «Юный эрудит 2017-2018», в котором приняли участие все обучающиеся начальных классов.

В рамках проведения «Декады наук» прошла научно-практическая конференция учащихся начальной школы, на которой было представлено 10 проектов.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе прошли следующие мероприятия:

1. «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с букварем».(1 классы)
2. Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
3. Сбор макулатуры, в котором учащиеся начальной школы принимают самое активное участие и занимают призовые места.

4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения, «Мир космоса», конкурс рисунков «Смехотерапия», конкурс газет «За страницами учебников», конкурс «Вторая жизнь упаковки», «Золотая полка книг» и многие другие.
5. Новогодние праздники во всех классах начальной школы.
6. Посещение филармонических концертов.
7. Учащимися начальной школы были посещены спектакли в Театре кукол, ТюЗе, камерном театре и др., читательские уроки в библиотеке им. Горького.
8. Торжественная линейка 4-х классов по выпуску из начальной школы.
9. Традиционные линейки по итогам 1,2,3 четвертей и итоговая линейка учащихся начальной школы в рамках проведения «Праздника школьного двора».

1. Работа с родительской общественностью.

Проведено 8 *общешкольных родительских собраний*, из них 5 собраний для родителей учащихся начальной школы, 2 собрания для родителей будущих первоклассников, на которых до родителей была доведена информация о:

- Нормативно-правовой базе реализации образовательного процесса.
- Режиме работы МАОУ СОШ № 178.
- Особенности учебного плана в 1-4 классах.
- Профилактика ДДТТ.
- Итоги обучения учащихся за четверти и за год.
- Правила приема в первые классы в 2018 году для родителей будущих первоклассников, особенности учебного процесса первоклассников.

Классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания и консультации для родителей учащихся. Родители всегда оказывают помощь учителям при посещении выставок, театров и т.д. Для родителей учащихся начальной школы на 1 этаже здания размещен информационный стенд, на котором родители могут ознакомиться с расписанием уроков и другими необходимыми материалами, кроме этого на сайте школы размещена необходимая документация.

2. Платные образовательные услуги.

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг» в МАОУ СОШ №178 ежегодно с октября начинает работать «Школа развития» для детей дошкольного возраста. В этом учебном году на общеобразовательном отделении было открыто 12 групп, в количестве 105 человек.

Цели работы.

1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития детей через включение их в различные виды деятельности и психологически подготовить к школе.
2. Подготовка детей к принятию учебной деятельности как новой, отличной от игровой.
3. Осуществление развития мотивационной, интеллектуальной и эмоциональной сфер личности ребенка.

Задачи работы «Школы развития».

1. Развивать и реализовывать идеи гуманной педагогики.
2. Формировать у детей воспитанность, самостоятельность, целеустремленность.
3. Формировать элементарные знания об окружающем мире.
4. Развивать мыслительные процессы и логические операции.
5. Развивать речь, формировать навыки общения.
6. Создать условия живого и интересного сотрудничества и сотворчества ребенка и взрослого.

С 01.02.2018 года началась запись в первые классы на 2018-2019 учебный год. В связи с этим была создана приемная комиссия, определен график ее работы. На 09.02.2018 г. зачислено 150 человек, скомплектовано 5 классов.

Таким образом, учитывая результаты деятельности педагогов начальной школы в 2017-2018 учебном году можно констатировать следующее:

1. Коллектив педагогов начальной школы, в целом, показал хороший уровень качества обучения и успеваемости младших школьников.
2. В этом учебном году выросло качество обучения младших школьников и уровень освоения образовательных программ по предметам.
3. В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки.
4. В этом учебном году учащиеся начальной школы активно принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и показали высокие результаты.

4.2. Анализ результатов учебно-воспитательной работы основного общего и среднего общего образования за 2017-2018 учебный год

В течение учебного года был проведен ряд информационно-методические совещания по организации работы со школьной документацией, проведению промежуточной аттестации, организации зачетной недели 2017-2018 учебного года, организация и проведение диагностических контрольных работ, особое внимание было уделено организации и проведению подготовительных мероприятий по государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за работой педагогов со школьной документацией, были проведены экспертизы классных журналов, где были отмечены недочеты и рекомендации учителям-предметникам по работе с классными журналами. Данные проверки показали, что основное замечание сводится к своевременному заполнению как бумажного, так и электронного журнала, серьезных нарушений при работе с классными журналами не выявлено. В этом учебном году была продолжена работа с электронным журналом. Новый вид деятельности позволил отказаться от традиционных отчетов учителей-предметников и классных руководителей, что существенно сократило затраты по времени при подведении итогов промежуточной аттестации, учителями-предметниками освоен способ общения с родителями через возможности системы NetSchool.

В течение учебного года традиционно проводились проверки дневников учащихся 5-11-х классов. Целью проверки было – соответствие единым требованиям заполнения дневников учащихся, традиционно с этим видом школьной документации работают только классные руководители. Информирование родителей о состоянии дел у обучающихся осуществляется с помощью электронного журнала. Результаты проверок были доведены до сведения преподавателей на информационно-методических совещаниях. Введение электронных дневников, к сожалению, не способствовало повышению интереса родителей к результатам учебной деятельности своих детей. Для активизации работы в этом направлении в дневниках была введена специальный знак об ознакомлении родителей с данными электронного журнала. В дальнейшем необходимо продолжить работу по активизации взаимодействия родителей и школы через электронный журнал.

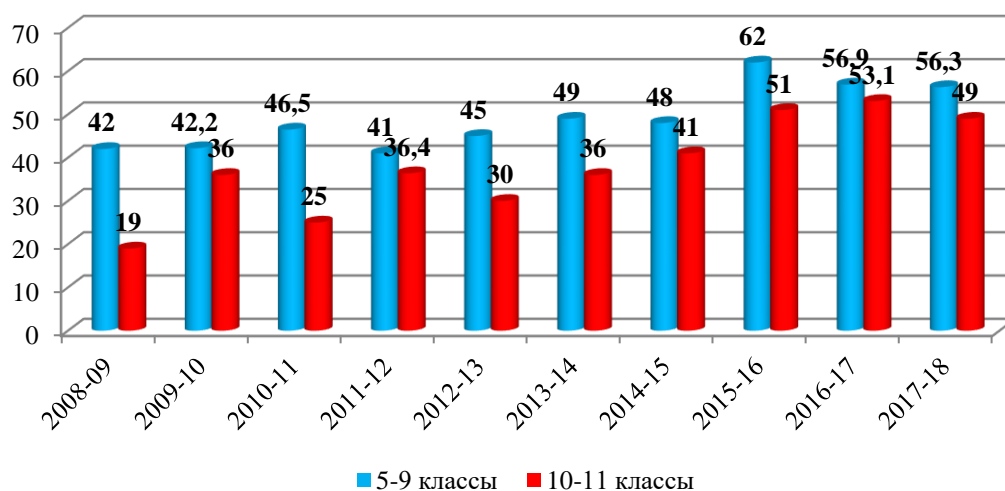
В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялось посещение уроков преподавателей школы. Особое внимание, в течение учебного года, было уделено посещению учебных занятия в выпускных классах. В целом можно отметить, что большая часть учебных занятий проходит на хорошем профессиональном уровне. Стоит отметить уроки Захаровой М.Н., Колобовой Е.Н., Сажко Ю.Ю., Сайдашевой Ю.Ш.,

Фаниной О.Р., Поскрековой Л.С., Михаленок Е.В., Коцеевой Н.М. Посещались и проанализированы уроки молодых специалистов в течение всего учебного года. В этом учебном году также были посещены уроки в выпускных 4-х классах.

Мониторинг качества знаний позволяет представить следующие результаты.

По статистическим данным за шесть лет качество знаний учащихся 5-11-х классов выглядит так:

	5-9 классы	10-11 классы
2008-2009	42 %	19 %
2009-2010	42,2%	36 %
2010-2011	46,5 %	25 %
2011-2012	41 %	36,4 %
2012-2013	45 %	30 %
2013-2014	49 %	36%
2014-2015	48 %	41 %
2015-2016	62 %	51 %
2016-2017	56,9 %	53,1
2017-2018	56,3 %	49 %

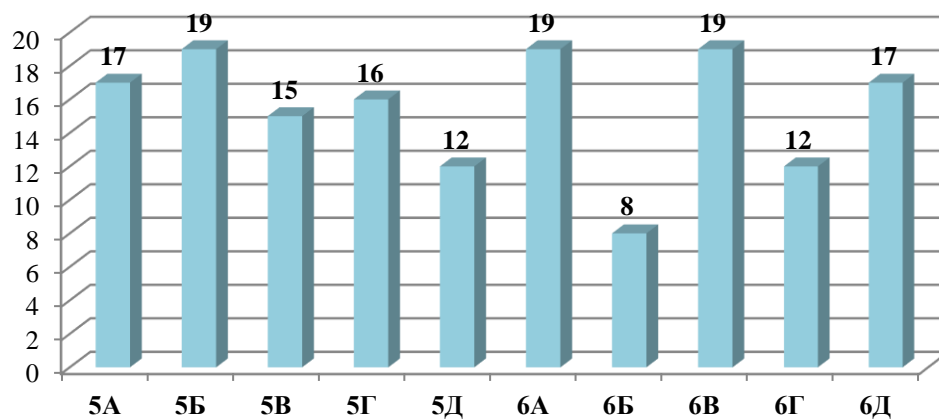


Данные факты показывают, что в 5-9-х классах можно отметить стабильные показатели, что свидетельствует о правильно выбранной стратегии по повышению качества знаний. Необходимо продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по развитию навыков объективного оценивания учащихся и представления результатов деятельности обучающихся в следующем учебном году.

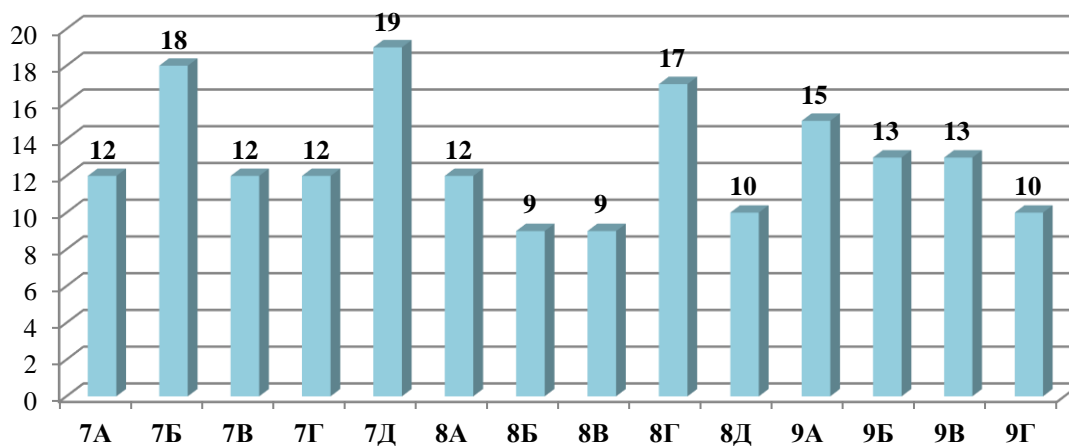
Снизилась результаты учащихся III уровня образования. Эта ситуация связана с переходом в 10 класс учащихся параллели с низкой учебной мотивацией. К сожалению профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов не помогла выбрать индивидуальную траекторию развития и учащиеся по традиции решили остаться в школе.

Результаты учебной деятельности учащихся 5-11-х классов можно представить в виде таблицы и диаграмм:

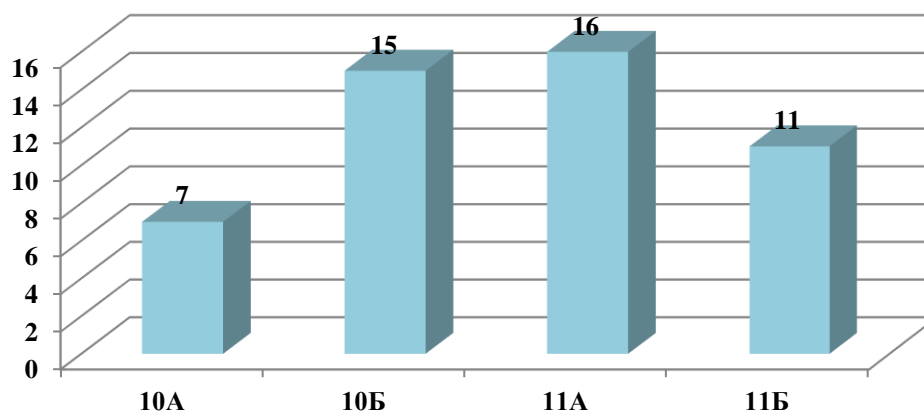
**Количество учащихся, успевающих
на 4 и 5 в 5-6 классах**



**Количество учащихся, успевающих
на 4 и 5 в 7-9 классах**



**Количество учащихся, успевающих
на 4 и 5 в 10-11 классах**



класс	I четверть	II четверть	III четверть	год
-------	------------	-------------	--------------	-----

5А	93	88	82	92
5Б	95	92	91	95
5В	87	81	78	86
5Г	86	86	76	88
5Д	79	69	72	75
6А	81	80	81	84
6Б	66	65	59	64
6В	90	86	82	90
6Г	77	74	74	87
6Д	84	83	81	87
7А	77	76	73	80
7Б	83	84	88	89
7В	79	73	77	82
7Г	80	80	77	84
7Д	88	88	88	92
8А	79	80	81	83
8Б	72	68	72	75
8В	73	73	73	75
8Г	85	85	83	87
8Д	77	78	76	79
9А	88	86	80	90
9Б	71	73	79	84
9В	71	74	76	78
9Г	70	73	69	75
10А		77		74
10Б		86		87
11А		82		84
11Б		78		83

На основе этой таблицы можно сделать следующие выводы:

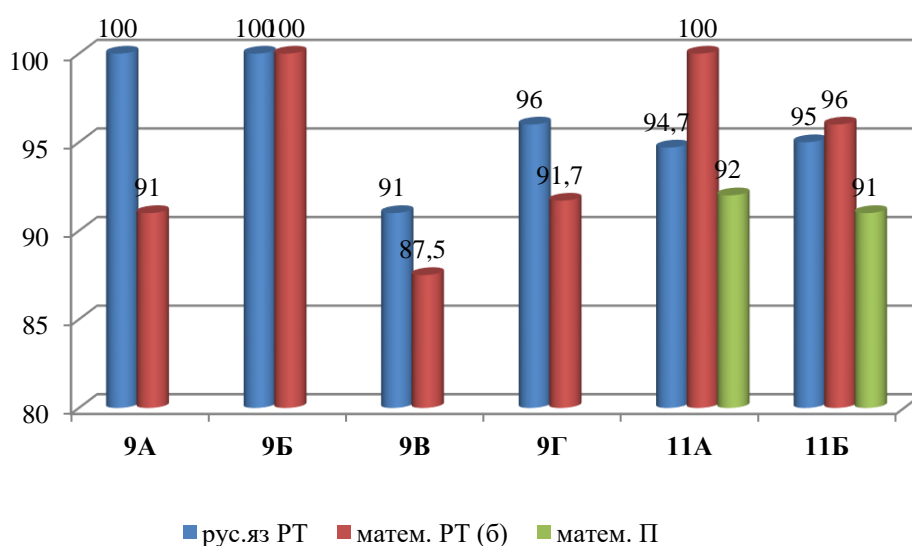
- 21 из 28 классных коллективов продемонстрировали стабильные показатели качества знаний;
- положительная динамика по итогам года (выделены цветом) отмечается в 9 «В» классе;

➤ качество знаний > 80 % продемонстрировали следующие классы – 5А – Замятина И.В., 5Б – Михаленок Е.В., 5В – Исакова З.Л., 5Г – Глинских Д.И., 6А – Колесникова С.В., 6Б – Бибикина М.В., 6Г – Дьяконова Т.А., 6Д – Федяева Н.В., 7Б – Барская О.Н., 7В – Хизбуллина В.А., 7Г – Конищева И.В., 7Д – Черкасова Н.П., 7А – Голенкова Л.И., 7Г – Гостюхина Ю.М., 9А – Бессонова М.М., 9Б – Побережнюк С.В., 11А – Смирнова О.Л., 11Б – Муратова С.А., 10Б – Колобова Е.Н.;

➤ количество неуспевающих учащихся составило 2 человека, педагогический совет рекомендовал повторный курс обучения.

Традиционно учащиеся выпускных классов принимали участие в диагностических контрольных работах (региональные и городские).

Результаты ДКР



В данной диаграмме представлены показатели доли учащихся, справившихся с работой. Статистика показывает, что в основном учащиеся готовы к прохождению государственной итоговой аттестации, необходимо продолжить работу с обучающимися из группы риска.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся 5-11-х классов совместно с учителями продемонстрировали результаты достойные для статуса образовательной организации. В следующем году необходимо сделать:

- продолжить работу по формированию навыков объективного оценивания учащихся на II-III уровнях образования;
- организовать посещение уроков с целью выявления способов положительной мотивации у обучающихся в отношении учебного труда;
- разработать мероприятия по повышению ответственности учащихся по представлению результатов учебной деятельности;
- организовать индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса 7-8-х классов по формированию мотивации к прохождению государственной итоговой аттестации;
- совместно с психологом школы провести собрания учащихся 7-11-х классов по повышению учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной **государственной (итоговой) аттестацией** выпускников ступеней основного и среднего общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет:

1. Получить обобщенную объективную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников II и III уровнях образования.
2. Оценить степень овладения учащимися образовательного учреждения обязательным минимумом содержания учебных предметов.
3. Установить соответствие между уровнем и качеством образовательной подготовки обучающихся и методическим сопровождением учебной деятельности.
4. Определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов.
5. Разработать программу предупреждающих и корректирующих действий при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Основная **цель** государственной (итоговой) аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта: для выпускников 9-х классов – установления уровня освоения обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; для выпускников 11-х классов – установления уровня освоения обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; и создание системы управления качеством образования на школьном уровне.

Задачи:

1. Создать условия для предоставления возможности выпускникам продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ФГОС, показывающий степень их гражданской зрелости, личностного развития.
2. Оценить результаты качества подготовки выпускников школы, выявить соответствия результатов образования целеполаганию системы образования.
3. Обеспечить преемственно основного и среднего (полного) общего образования.
4. Обеспечить оперативное информирование родительской общественности о качестве процесса и результате образования в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.
5. Создать комплекс условий для реализации принципа государственно-общественного характера управления на уровне образовательного учреждения.
6. Создать необходимые организационно-содержательные условия для профессионального общения педагогических работников.
7. Сформировать систему мониторинга качества и результатов образовательной деятельности, определить критерии и показатели влияния аттестационных процессов на развитие качества образования.
8. Содействовать формированию и совершенствованию аналитических навыков у членов образовательного сообщества.

Вывод: Процесс подготовки и проведения ГИА выпускников второго и третьего уровня образования в 2017-2018 учебном году был организован на профессиональном уровне, подготовительными мероприятиями охвачены все участники образовательного процесса.

Методическое обеспечение итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников средней школы позволила использовать не только традиционные формы и методы для оценки учебных достижений обучающихся на этапах рубежного и тематического контроля знаний, но и формы независимого контроля. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в образовательной организации используется уже ставшая традиционной форма рубежного контроля – административные контрольные работы. Результаты таких работ доводятся до сведения не только учащихся, но и их родителей. Это

позволяет корректировать действия педагогов в ходе осуществления подготовительных мероприятий к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся выпускных 9,11-х классов принимали участие в городских контрольных работах по русскому языку и математике и репетиционном тестировании. Проведенный анализ работ позволил учителям-предметникам скорректировать программу дополнительных занятий и провести подготовку по темам, которые вызвали наибольшие затруднения выпускников. Для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации учителя школы участвовали в методических занятиях и семинарах. Учащиеся 11-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах, где продемонстрировали достойный уровень знаний по предметам.

В начале учебного года был проведен сбор статистической информации по выбору учащимися экзаменационных предметов, что позволило своевременно и целенаправленно приступить к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Соблюдение лицензионных условий

Учебный план МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов полностью соответствует Федеральному Базисному учебному плану. Согласно лицензии образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году на втором и третьем уровнях образования реализовывались программы углубленного изучения русского языка, литературы, математики, физики, технологии (Шуровень); русского языка, литературы, математики, истории, технологии (Шуровень).

На третьем уровне образования реализовывалось профильное обучение последующим направлениям: социально-гуманитарное и физико-математическое. Профильное обучение реализовывалось через углубленное изучение предметов Учебного плана образовательного учреждения – русский язык, литература, история, обществознание (профильный уровень), математика, технология.

В таблице 1 представлены результаты выбора обучающимися 9-х классов экзаменационных предметов.

Таблица 1. Результаты выбора обучающимися 9-х классов экзаменационных предметов.

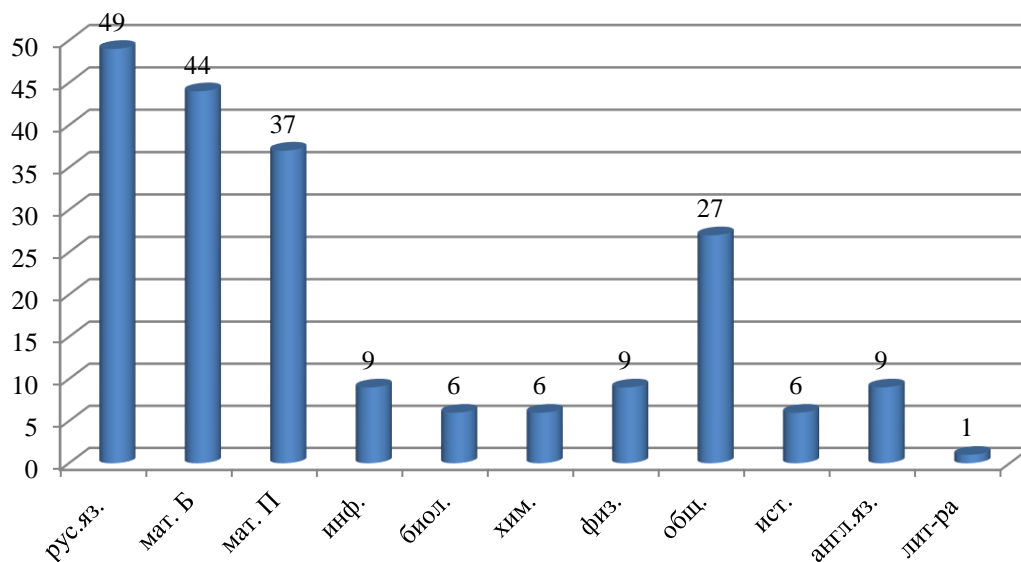
предметы	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
Русский язык	99/100%
Математика	99/100%
Литература	6/6%
Информатика	54/54%
История	2/2%
Физика	32/32%
Обществознание	56/56%
География	16/16%
Биология	6/6%
Химия	13/13%
Английский язык	11/11%

Из данных таблицы видно, что в этом учебном году учащиеся 9-х классов выбрали все предметы, выходящие на итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Наибольшей популярностью пользовались предметы необходимые для продолжения обучения на III уровне образования (обществознание, физика, информатика).

Выбор предметов для сдачи экзаменов обусловил сформированность основных направлений специализации 10-х классов на 2017-2018 учебный год. 53% выпускников 9-х классов предполагают свое дальнейшее обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов в нашей школе.

На диаграмме представлены данные по выбору предметов учащимися 11 классов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Диаграмма 1. Выбор предметов ЕГЭ учащимися 11 классов



Данная диаграмма показывает, что спектр выбранных предметов весьма широк. В основном учащиеся выбирали по 3 предмета (включая обязательные), что свидетельствует о продуманном выборе будущей профессии.

Выводы:

1. Выпускниками 9-х классов на 2018-2019 учебный год определено два профильных направления на III уровне образования: социально-гуманитарное и физико-математическое.
2. Выпускники 11-х классов для сдачи экзаменов выбирают предметы, соответствующие дальнейшей специализации, в основном совпадающей с профилем обучения в школе.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
в 2017-2018 учебном году.**

В таблице 2 представлены краткая характеристика кадрового состава педагогов, из которой видно, что их профессиональный уровень соответствует требованиям, предъявляемым для работы в выпускных классах.

Таблица 2. Краткая характеристика кадрового состава

Доля учителей с высшим образованием в 5-11 классах	97,5%
Доля учителей с I КК и ВКК - в 5-9 классах; - в 10-11 классах	100% 100%
Доля учителей, прошедших повышение квалификации в текущем году	80%

О результатах качества работы педагогов с учащимися 9, 11 классов можно судить по результатам независимой оценки знаний.

В таблице 3 приведены данные о среднем балле и самом высоком балле по школе по итогам аттестации выпускников 9-х классов 2017-2018 учебного года.

Таблица 3. Средний балл по результатам ОГЭ

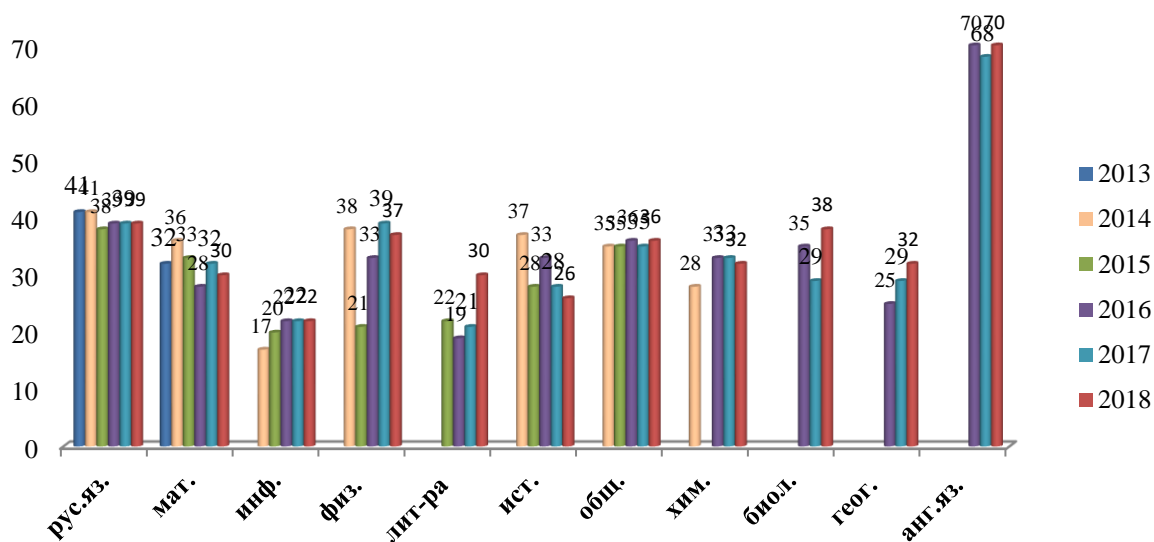
Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ			Средний балл по школе		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	103	79	99	31,4	32	33,71
математика	103	79	99	16,2	15,86	18,05
биология	5	2	6	23,4	25,5	29,33
информатика	42	47	54	12,3	14,4	15,35
физика	33	27	32	19,93	23	23,93
история	9	1	2	17	28	25,5
обществознание	83	54	56	26,2	24,9	25,89
литература	1	8	6	19	17	23,67
география	11	9	16	16,1	24,4	26,78
химия	12	4	13	23,4	31	28,42
английский язык	10	5	11	57,7	75,6	57,23

Из данных таблицы мы видим, что учащиеся 9-х классов по русскому языку в среднем набрали 33,71 балла, что демонстрирует положительную динамику показателей, средний балл по математике составил 18,05 баллов, что значительно ниже показателя прошлого года.

Стоит отметить рост показателя среднего балла по следующим предметам: биология, информатика, физика, география, биология, обществознание, литература. Максимально допустимый балл показало восемь обучающихся 9-х классов по русскому языку, четыре обучающихся по информатике, один по географии и один по английскому языку. Выпускники основной школы успешно справились с экзаменами в форме ОГЭ: качество знаний по русскому языку – 95 % (84,8%), математике – 80,6 % (53), по информатике – 80,6% (71,1%), по истории – 100 % (100 %), физике – 78 % (66,6%), литературе - 83 % (85,7%), биологии – 83,3%(50%), химии – 100% (100%), географии – 100 % (100%), английскому языку – 100% (100%), обществознанию – 69,71 % (50%).

Общая динамика результатов ГИА в 9 классах представлена на диаграмме 2 (максимальный балл):

Диаграмма 2. Максимальный балл, полученный выпускниками 9 классов по результатам независимой экспертизы знаний в рамках ГИА



По результатам итоговой аттестации по всем предметам, выбранным выпускниками 11 классов можно наблюдать изменение показателей. Положительная динамика прослеживается в получении среднего балла по ряду предметов: математике (профильный уровень), физике, литературе, истории; также произошли изменения и показатели «Максимальный балл»: русский язык, информатика, физика, литература, история. Отрицательная динамика просматривается по результатам предметов: химия, обществознание, английский язык.

В таблице № 5 приведены сравнительные результаты ЕГЭ за 2016, 2017 и 2018 годы.

Таблица 5. Динамика изменений результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов.

предмет	средний балл			максимальный балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	70	72,15	76,2	96	93	100
математика П.	50	51,16	53,63	82	82	80
информатика	53,58	40,2	63	73	51	88
биология	60,75	68	60,83	73	78	72
химия	67,6	65,6	55,57	84	76	73
физика	54	56,75	62,83	80	78	82
обществознание	57	60,8	52,83	72	82	79

литература	-	59	80	-	59	80
история	50,4	55	67,34	84	75	89
английский язык	69	85	71,35	86	89	87

Учащиеся 11 классов по представленным предметам в среднем набрали от 52 до 100 баллов, в прошлом учебном году этот показатель принадлежал интервалу от 40 до 85 баллов. Есть 100 балльный результат по русскому языку. В прошлом учебном году средний балл по всем предметам составил 63,2, в этом учебном году – 64,35. В 11А (гуманитарном классе), где углубленно изучается русский язык, средний балл составил 80 (в физико-математическом классе – 73). В 11Б (физико-математическом) средний балл по профильной математике составил 55 (в гуманитарном классе – 52).

В таблице 6 представлены данные по количеству учащихся 11 классов, набравших 70 и более баллов на экзаменах по русскому языку и математике за последние три года.

Таблица 6. Количество учащихся, набравших более 70 баллов

Предмет	Русский язык и математика: 70 баллов и выше					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
русский язык	27	49	26	59	39	80
математика	12	26	7	22,6	7	14,2

Мы видим, что 80% учащихся показали высокие результаты по русскому языку и 14,2% учащихся – по математике. Динамика изменений показателей свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

По результатам итоговой аттестации учащимися 9, 11-х классов получены аттестаты особого образца. В таблице 7 представлено количество отличных результатов обучающихся за последние 3 года.

Таблица 7. Информация о получении аттестатов особого образца

11 класс				
Учебный год	Всего обучалось	Прошли ГИА	Аттестат особого образца	со справкой
2015-2016	55	55	6	-
2016-2017	44	44	1	-
2017-2018	49	48	6	-
9 класс				
	Всего обучалось	Прошли ГИА	Аттестат особого образца	не допущены
2015-2016	103	103	6	-
2016-2017	80	79	2	1
2017-2018	99	99	8	-

Из данных таблицы видно, что учащиеся 9-х классов, закончившие основное общее образование в 2017-2018 учебном году, получили 8 аттестатов особого образца. По результатам 2017-2018 года 6 выпускников 11-х классов окончил школу с отличием.

Выводы:

1. Сформированы все необходимые условия для качественного проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов.
2. Все участники образовательного процесса были своевременно проинформированы об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 учебном году.
3. Кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическому составу в части подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.
4. Режим работы МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов соответствует требованиям САНПиН.
5. Отмечена положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, физике, литературе, биологии.
6. Выявлено незначительное снижение среднего балла по истории, химии и английскому языку для прохождения ГИА в 9 классах.
7. Прослеживается сокращение количества обучающихся учащихся, набравших по результатам ЕГЭ более 70 баллов по математике по сравнению с прошлым годом.
8. Отмечен рост самого высокого балла ЕГЭ по русскому языку, истории, информатике, физике, литературе.
9. Все выпускники 11-х классов, кто не допускал нарушений, успешно преодолели минимальный барьер на обязательных экзаменах.

4.3. Информация об участии учащихся МАОУ СОШ №178 в интеллектуальных соревнованиях в 2017-2018 учебном году

С целью развития способностей учащихся в школе действует программа работы с одаренными детьми. В первом полугодии 2017-2018 учебного года учащиеся нашей школы были вовлечены в интеллектуальную образовательную деятельность.

В течение года учащиеся принимали активное участие в таких интеллектуальных соревнованиях, как:

1. Фестиваль «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга»:

- Районно-городской тур предметных олимпиад Фестиваля «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга» в рамках Всероссийской олимпиады школьников
- Районный тур НПК Фестиваля «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга»
- Городской тур НПК Фестиваля «Юные интеллектуалы г. Екатеринбурга»
- Научно-практическая конференция школьников
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

2. Олимпиады и конкурса центра «Одаренность и технологии»:

- Районный тур защиты исследовательских и прикладных проектов «Я-талант!» для учащихся 1-11-х классов
- Районный конкурс «Турнир Юных математиков» (ТЮМ, организатор конкурса МБОУ СОШ № 68)
- Районный этап городского конкурса «Ученик года»
- Районный этап городского конкурса «Юный химик»
- Районный этап городского конкурса «Лучик»
- Районный этап интеллектуального марафона «Юный эрудит»

- Районный этап городского конкурса «Хочу стать академиком» «Умники и умницы»
- Конкурс «Живое слово» (МБОУСОШ №68)
- Городская защита исследовательских и прикладных проектов «Я-талант!» для учащихся 1-11-х классов
- Городской конкурс «Суперчитатель»
- Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мэтры мировой психологии: новый взгляд»
- Городской конкурс «Высокое разрешение»
- Городской конкурс по физике «Положительный заряд»

3. Другие конкурсы и олимпиады:

- Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Районный конкурс семейных видео и слайд фильмов в рамках Фестиваля «Мы за здоровый город!»
- Конкурс-игра «КИТ»
- Олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива»
- Городская олимпиада по математике, физике, химии (СУНЦ)
- Проект «Будь здоров!»
- Межрегиональная заочная олимпиада, Всероссийская школа математики и физики «Авангард»
- VII Международная олимпиада по основам наук
- Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»
- Международная конкурс-игра по математике «Кенгуру»
- Международная творческая Олимпиада «KID OLIMP»
- IX Международный открытый конкурс по WEB-дизайну и компьютерной графике
- VI Международный молодежный фестиваль информационных технологий «IT – Архангельск»

В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году:

4 кл					5 -6 кл					7- 8 кл				
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
122	86	70,5	0	12	249	205	82,3	0	84	248	231	93,1	0	67

9 -11 кл	всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров

общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
195	184	94,4	0	56	814	706	86,7	0	219

Победы учащихся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	Фамилия Имя Отчество (полностью в одну строку)	Класс	Предмет-Статус участия
1	Аверина Екатерина Сергеевна	11	Литература-победитель, английский язык -призер
2	Баева Влада Дмитриевна	9	Литература-победитель, русский язык, обществознание-призер
3	Баженова Екатерина Сергеевна	11	Русский язык-победитель, искусство, ОБЖ, английский язык -призер
4	Баннх Юлия Сергеевна	8	Литература-призер
5	Барабанщикова Валерия Константиновна	9	
6	Богатырева Вероника Алексеевна	10	Физика-призер
7	Борисова Александра Владимировна	8	Биология-призер
8	Букин Иван Андреевич	7	Английский язык - призер
9	Булыгин Юрий Дмитриевич	9	Биология-призер
10	Вольхина Татьяна Олеговна	7	ОБЖ-призер
11	Воробьева Мария Михайловна	7	Русский язык-призер
12	Гаврилина Полина Сергеевна	11	ОБЖ-призер
13	Гордеева Анастасия Сергеевна	7	Русский язык-призер
14	Грудцин Алексей Дмитриевич	7	Физическая культура, технология- призер
15	Демин Петр Алексеевич	10	Английский язык -призер
16	Зубкова Нина Игоревна	8	ОБЖ-призер
17	Кабалина Марина Сергеевна	9	Обществознание, ОБЖ- призер
18	Калинина Софья Евгеньевна	7	Обществознание-победитель, русский язык, искусство-призер
19	Каркавин Максим Игоревич	10	Технология-призер
20	Карпов Дмитрий Игоревич	11	Физическая культура-призер
21	Коптенко Ксения Андреевна	7	Русский язык, искусство, ОБЖ - призер
22	Корюкова Снежана Вадимовна	10	ОБЖ-призер

23	Кунгурцев Артем Максимович	8	ОБЖ, технология-победитель
24	Куранова Екатерина Алексеевна	8	ОБЖ, русский язык, физика, астрономия – победитель, искусство, литература - призер
25	Лагунова Ксения Геннадьевна	8	Английский язык - призер
26	Лазарева Анастасия Сергеевна	9	ОБЖ-призер
27	Лескова Мария Андреевна	7	ОБЖ-призер
28	Лобанова Яна Александровна	8	Литература -призер
29	Малафеев Лев Вячеславович	10	ОБЖ-призер
30	Малафеева Вероника Вячеславовна	8	ОБЖ-призер
31	Маснавиев Данил Ильшатович	10	Английский язык - призер
32	Мелешкина Ксения Юрьевна	8	Обществознание, ОБЖ-призер
33	Михеева Дарья Евгеньевна	7	Литература,русский язык - призер
34	Муллахметова Анастасия Ильдаровна	11	Английский язык – победитель. литература - призер
35	Недвиг Дарья Дмитриевна	7	Литература, русский язык, обществознание - призер
36	Орлова Екатерина Сергеевна	10	ОБЖ-призер
37	Парфененкова Кристина Дмитриевна	10	Английский язык - призер
38	Пермякова Елизавета Дмитриевна	9	Литература - призер
39	Пиманов Богдан Александрович	10	Английский язык - призер
40	Плохоцкий Никита Михайлович	8	Технология - призер
41	Пьянзина Анастасия Романовна	9	ОБЖ-призер
42	Рычкова Инна Вадимовна	9	ОБЖ-призер
43	Сарыков Павел Вячеславович	11	Русский язык, технология -призер
44	Свищева Анастасия Артемовна	9	Русский язык - призер
45	Сеначина Анастасия Александровна	9	ОБЖ-призер
46	Соловьева Вера Алексеевна	10	ОБЖ-призер
47	Стручок Арина Сергеевна	9	Русский язык-призер, ОБЖ-победитель
48	Улитина Екатерина Алексеевна	8	ОБЖ-призер
49	Федорина Эвелина Валерьевна	9	Русский язык, ОБЖ, экология - призер
50	Хелисупали Георгий Георгиевич	11	Физическая культура -победитель
51	Ченский Сергей Валерьевич	8	ОБЖ, технология-призер
52	Шихалев Алексей Андреевич	8	Технология-призер

Победы учащихся школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	ФИ учащегося	предмет	класс	место	ФИО руководителя
1	Муллахметова Анастасия Ильдаровна	Английский язык	11	участник	Фанина Ольга Равкатовна

2	Баева Влада Дмитриевна	Литература	9	участник	Поскрекова Любовь Семеновна
3	Стручок Арина Сергеевна	ОБЖ	9	победитель	Козынец Михаил Петрович
4	Пьянзина Анастасия Романовна	ОБЖ	9	участник	Козынец Михаил Петрович
5	Баженова Екатерина Сергеевна	Русский язык	11	участник	Поскрекова Любовь Семеновна
6	Физическая культура	Физическая культура	11	участник	Федяева Наталья Васильевна

В этом учебном году наши учащиеся заняли призовые места во всех предметных олимпиадах, в которых принимали участие. На протяжении 4–5 лет обучающиеся нашей школы становятся победителями и призерами олимпиад по ОБЖ, русскому языку, искусству, обществознанию и химии; на протяжении трех лет – по математике, праву, физике, физической культуре, географии, литературе, технологии.

Интеллектуальные конкурсы и олимпиады.

Районные

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Моя любимая кукла»	2	1 место 3 место
2	Чемпионат по прототипированию, в соответствии со стандартами Worldskills для обучающихся 5-11 классов на приз депутата Екатеринбургской городской Думы Владимира Викторовича Смирнова	2	2 место
3	Метапредметная игра «Многогранный мир» среди команд обучающихся 9х классов Орджоникидзевского района	6	участники
4	Конкурс «Живая классика»	3	Победитель

Муниципальные

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Городской фестиваль «Уральские родники»	12	Номинация «Батик» Ощепкова Анастасия, Мохова Дарина, Абийрова Диана, Рудакова Татьяна - дипломы 2 степени; Бухарова Валерия, Анкудинова Екатерина - дипломы 3 степени;

			Михеева Дарья, Федосеева Алена-лауреаты; Балашовам Наталья, Вотякова Полина, Бугаева Валерия, Мелешкина Ксения - дипломы 1 степени
2	Лекция ректора Университета Дмитрия Пожарского, популяризатора математики среди детей и взрослых А.В. Савватеевым.	4	слушатели
3	Фестиваль науки «Кстати»	5	участники
4	Проект "Инженерный центр УрГЭУ для школьников" Школа пищевых технологий Школа сервисных технологий Школа информационных технологий	12	участники
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, инициированный Фондом «Талант и Успех»	6	Прошли на следующий этап: Бабаян Валерия, Борисова Александра, Лаптев Александр Кунгурцев Артем;
6	Марафон "Юный техник" в рамках мероприятий Городского стратегического подпроекта "Одарённые дети".	4	участники
7	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» очный тур	5	Призеры: Кудрина Алина, Чакир Дарья, Кунгурцев Артем;
8	Городской турнир «Юный химик» для учащихся 8–10 классов общеобразовательных организаций	8	участники
9	Городской конкурс компьютерных презентаций. Многообразие мира: цвет красный	2	участники
10	Конкурс семейных слайд- и видеофильмов «Профессии моей семьи»	1	участник
11	Городская олимпиада по информатике для школьников РГППУ	2	1 и 2 место
12	Городской конкурс социальной рекламы	40	1 место
13	Городской конкурс «Лучшая презентация» для обучающихся 5-11 классов и студентов УрГЭУ в 2017-2018 учебном году	16	1 место
14	Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	5	Победитель: Рудакова Кристина

15	Марафон «Легоконструирование»	12	4 место
	Городской этап областного чемпионата по пожарно-прикладному спорту среди юношей	8	1 место: Язовских (полоса препятствий) Шилов (эстафета) Солодков (эстафета, полоса препятствий)
16	Всероссийский конкурс сочинений	6	Призер: Рудакова Кристина
17	III городской конкурс виртуальных туристических маршрутов «Литера»	1	Диплом 3 степени: Стариков Игорь
18	Заочный этап городского конкурса литературных переводов	1	Диплом 1 степени: Стариков Игорь

Региональные и всероссийские

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по программированию	9	
2	Фестиваль «Литературные странствия»	6	2 место в 1 туре
3	Командная игра «Кант или квант» в рамках Научно-практической конференции «Фундаментальная и прикладная физика: актуальные тенденции и технологии»	5	Участники финала
4	Пилотный проект «Инженериада УГМК -2017»	6	Победитель: Сарыков Павел Специальный приз от Козицына: Колокольников Артем Доронин Никита Чиботарь Андрей Масनावиев Данил
5	Проект «Программа технического университет УГМК «Элективный информационный курс – профессия-инженер»	16	Участники
6	Проект "Инженерный центр УрГЭУ для школьников" Школа пищевых технологий Школа сервисных технологий Школа информационных технологий	12	Участники
7	Отбор на Профильную Уральскую проектную смену в образовательном центре «Сириус» на базе олимпийской инфраструктуры в г. Сочи с 03 по 25 января 2018 года.	10	Победитель- Мелешкина К.Ю.
8	Межмуниципальный этап областного чемпионата по пожарно-	8	2 место

	прикладному спорту среди юношей		
9	Открытая менторская сессия Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Технопарке высоких технологий Свердловской области	5	Прошли на следующий этап
10	Форум старшеклассников Свердловской области, в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»	1	Участник
11	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	8	Призер-Бунькова Алена
12	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	Химия-48 Физика - 45	19 участников заключительного этапа
13	Всероссийская конкурс-игра «Потомки Пифагора»	2	Перельгин Александр - диплом 2 степени; Анкутдинова Екатерина - диплом 3 степени;
14	Отбор на весеннюю смену Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение», по направлению «Литературное творчество»	3	Куранова Екатерина - участник весенней смены
17	Географическая игра - квест «Заповедными тропами»	10	4 место
18	Межрегиональной молодёжной научно-практической Конференции «Урал: история, природа, культура»	1	Печатная работа «Геоглифы Урала и Свердловской области»
19	I Открытый конкурс в Свердловской области среди школьников и студентов «Путь в цифровое будущее»	1	Призер: Сарыков Павел
20	Областной конкурс сочинений среди школьников Свердловской области в рамках ежегодной недели добра	6	участники
21	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов, инициированный Фондом «Талант и Успех»	6	Призеры: Кунгурцев Артем Лаптев Александр
22	Региональный конкурс «Семья глазами ребенка»	12	3 место
23	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	120	участники
24	Областная олимпиада «Диктуют дети»	10	Куранова Екатерина 2 место
25	«Уральская проектная смена» на	3	участие в смене

	Таватуе-2018		
26	Межрегиональная летняя проектной инженерно-конструкторская школа «ТехноЛидер» в рамках научно-технического конкурса «Инженериада УГМК»	3	Прошли отбор на участие в смене

Международные

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	20	Сетарова Вероника- диплом 1 степени; Новоселов Михаил Краев Дмитрий – дипломы 2 степени; Салтыков Максим Крюков Роман Букреев Владислав Ерофеева Марина –дипломы 3 степени
2	Международный конкурс по математике «УникУм»	10	Крюков Роман Санатина Арина – дипломы 1 степени; Кизим Алина Зубарева Анна Лугилин Тимур – дипломы 2 степени; Месилова Арина Бегунков Степан Игишев Роман – дипломы 3 степени
3	IV международный конкурс «Мериады открытий» по биологии «Удивительный мир»	5	Алешина Анастасия- диплом 2 степени Шаркина Вероника диплом 1 степени
4	Международный салон изобретений и инновационных технологий "Архимед".	1	Победитель: Сарыков Павел
5	Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	7	направление «Экологическая поляна» лауреаты: Ахметова Анжелика Гаврилина Полина Направление «Колейдоскоп идей»: Бунькова Алена
	8 конкурс компьютерной графики Annual Space Foundstion	1	участник
	Международный конкурс посвященный произведениям славянских писателей	1	участник
	Международный конкурс компьютерной графики	4	победитель
	Международный конкурс «Круговорот знаний»	25	Диплом 1 степени: Старостин А.А.

			<p>Крюков Р.О. Балабанов Д.Б. Щипицина А.П. Краев Д.А. Диплом 2 степени: Пайшанбиева В.Ш. Сницар А.С. Санатина А.В. Диплом 3 степени: Мухутдинов К.А. Зубарева А.А. Жандло С.С</p>
	Международный конкурс по математике «Действия с рациональными числами»	5	<p>Диплом 2 степени: Новоселов М.С.</p>
	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	20	<p>Диплом 1 степени: Пайшанбиева В.Ш. Мухутдинов К.А Диплом 2 степени: Малафеев К.А. Игишев Р.К. Парфенов М.В. Кизим А.А. Зубарева А.А. Лугинин Т.С. Краев Д.А. Крюков Р.О. Сайфулин М.А.</p>
	Международная дистанционная олимпиада по математике «Копилка знаний»	17	<p>Диплом 1 степени: Новоселов М.С. Пайшанбиева В.Ш. Диплом 2 степени: Садовникова А.А. Крюков Р.О. Марчукова О.А. Шипицина А.П. Диплом 3 степени: Количенко А.С. Кизим А.А. Степанова А.С.</p>
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	23	<p>Сезон 7 Диплом 1 степени: Завьялова Мария Диплом 3 степени: Богатырева Вероника Сезон 8 Диплом 1 степени: Завьялова Мария Диплом 2 степени: Голубев Владимир Сезон 8 Диплом 1 степени: Завьялова Мария</p>

	Международный конкурс детского творчества «Краски поэзии», «Рифма жизни»	7	участники

4) Организация проектной деятельности обучающихся

1) Сопровождение организации проектной деятельности учащихся 10-х классов

Проектно-исследовательская деятельность является обязательной составляющей учебной деятельности учащихся 10-х классов. Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль выполнения этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по научно-методической работе. Проектно-исследовательскую деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею заведующие научными кафедрами, учителя, психолог. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем. При выборе темы учитываются как приоритетные направления развития школы и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы учащихся и педагога.

Целью проектно-исследовательской деятельности является создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

В 2017–2018 учебном году подготовка и реализация проектной деятельности учащихся на третьем уровне обучения осуществлялась по следующим учебным дисциплинам:

- 1) русский язык (научный руководитель – Гейн К. А., Поскрекова Л.С);
- 2) английский язык (научный руководитель – Фанина О. Р.);
- 3) литература (научный руководитель – Поскрекова Л. С.);
- 4) история и обществознание (научные руководители – Муратова С. А., Смирнова О. Л.);
- 5) математика, экономика (научный руководитель – Барская О. Н.);
- 6) химия (научный руководитель – Сайдашева Ю. Ш.);
- 7) физика (научный руководитель – Захарова М. Н.);
- 8) биология (научный руководитель – Гостюхина Ю. М.);
- 9) технология (научный руководитель – Бессонова М. М.);
- 10) информатика и ИКТ (научные руководители – Урусова А. С., Побережнюк С. В.);
- 11) физическая культура (научный руководитель – Федяева Н. В.);
- 12) ОБЖ (научный руководитель – Козынцев М. П.);
- 13) социальный проект (научный руководитель – Францести И. В.).

Всего было подготовлено и защищено 64 проекта. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

2) *Защита исследовательских проектов учащихся в рамках школьной научно-практической конференции («Дни науки и творчества–2018»).*

Тема «Дней науки и творчества–2018» – «21 век – век новых технологий».». Как одна из форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов «Дни науки и творчества–2016» преследовали следующие цели:

- знакомство обучающихся с науками и их отраслями, практической направленностью наук.
- выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и учителей лицея, развитие их познавательных и исследовательских способностей.

Защита исследовательских проектов реализована в рамках работы следующих школьных научных кафедр:

- 1) кафедра начального образования – 8 проектов;
- 2) кафедра гуманитарного образования – 16 проектов;
- 3) кафедра естественно-математических наук – 22 проекта;
- 4) кафедра технологии, творчества, здоровья – 15 проектов.

В 2017–2018 учебном году в *районной научно-практической конференции* приняли участие 24 учащихся, было представлено к защите 16 проектов. Из них победителями и призерами стали следующие учащиеся, проектные работы которых были представлены на городской научно-практической конференции:

ФИО автора проекта	ФИО руководителя проекта	Тема проекта
Евдокимова Мария Алексеевна	Смирнова Ольга Леонидовна, учитель истории и обществознания	«Освободительная миссия СССР и его ВС во Второй мировой войне (на примере моих родственников)»
Долгополов Андрей Эдуардович	Смирнова Ольга Леонидовна, учитель истории и обществознания	«Роль общественных движений и организаций в развитии гражданского общества»
Андреева Дарья Вадимовна	Замятина Ирина Витольдовна, учитель географии	"Влияние лесопарковых зон на чистоту воздуха школ микрорайона Уралмаш"
Аверина Екатерина Ахметова	Сайдашева Юлия Шарафутдиновна, учитель химии	«Влияние продолжительности сна на качество обучения в школе»

Положительной динамикой является увеличение числа учащихся расширение круга направлений для участия в конференции. В качестве рекомендаций по данному направлению деятельности рассматривается работа по совершенствованию качества подготовки проектов и их представлению во время публичной защиты.

5. Социальная активность учреждения

Социокультурное пространство Школы: музыкальная школа имени Глинки, МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 81, МАОУ лицей № 128, МАОУ лицей № 100, Спортивный комплекс «Уралмаш», ДК «Уралмаш», Дом концертных организаций имени Лаврова, киномакс «Знамя», кинотеатр «Заря», музеи, детские подростковые клубы «Радуга», спортивный комплекс «Рингс», спортивные школы, плавательные бассейны «Калининец», «Уралмаш», районный

библиотечный центр имени Горького, детская библиотека, библиотека Главы г. Екатеринбурга, Уральский государственный педагогический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Наличие творческих контактов с ВУЗами и культурными учреждениями:

- с филологическим факультетом УрГПУ о профориентации и проведении педагогической практики студентов факультета;
- договор со Свердловской государственной академической филармонией (ежемесячные тематические музыкальные концерты для учащихся 1-11 классов).

Традиционно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования:

- Свердловский областной педагогический колледж;
- ИРО
- Центр «Одаренность и Технологии» в рамках реализации Городской целевой Программы «Одаренные дети».
- МУ «Диалог» - в рамках реализации проекта «Школьный стандарт профилактики», проведения родительских собраний силами специалистов Центра, а так же на базе Центра по вопросам информационной и других видов зависимостей, организация совещаний педагогического коллектива лицея в Центре с целью исследования условий, предоставляемых Центром и актуализации сотрудничества между учителями лицея и специалистами Центра.

Важным показателем позитивного отношения общественности к школе является возвращение в неё выпускников в совершенно новом качестве – в качестве сотрудников школы (учитель физической культуры, лаборант, учитель информатики – все это выпускники разных лет).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность, основывающаяся на государственном стандарте образования, направленная на обеспечение самоопределения личности обучающихся, создание условий для их самореализации. Главным приоритетом развития считаем создание в школе открытой среды для развития индивидуальности учащихся и педагогов через реализацию образовательного потенциала воспитательной деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной работы в единое целое, стержнем которого являются «культуросообразность» и информационно-коммуникативная направленность образования. Для развития открытого образовательного пространства школы педагогическое, родительское и ученическое сообщество выбрали следующие направления, представленные в программах и проектах. Данные программы включены в программу развития школы за счет их реализации происходит решение основных задач программы развития:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Самостоятельный ученик»
- Программа «Здоровье и бережение»
- Программа самоуправления обучающихся «Совет старшеклассников»
- Программа самоуправления родительской общественности «Совет родителей»
- Программа «Преемственность» между ДООУ и школой
- Программа подготовки к обучению в школе;
- Программа «Наставничество»
- Проект «Аттестация» (проект повышения квалификации педагогического коллектива)
- Проект «Профилактическое пространство школы»
- Проект «Развитие индивидуальности учащегося и педагога через реализацию образовательного потенциала воспитательной работы»
- Социальные проекты «Летний оздоровительный лагерь»
- Проект «Развитие у школьников самосознания гражданина России»
- Программа «Дебаты»

В условиях МАОУ СОШ № 178 идет поиск новых способов решения актуальных педагогических проблем. Инновационная деятельность школы является непрерывной и системной, охватывающей весь образовательный процесс. Основной отличительной чертой образования в нашей школе является его многогранность – предоставление широкого спектра образовательных услуг:

- возможность реализации разных профильных направлений в старшей школе,
- предпрофильное образование на уровне основного общего образования,
- использование образовательного потенциала вузов города;
- разнообразие и большое количество кружков и спортивных секций по интересам детей любого школьного возраста,
- подготовка учащихся для результативного участия в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, воспитательных мероприятиях,
- платные образовательные услуги, углубляющие и расширяющие возможности бюджетного образования.

В основу концепции развития Школы заложена идея о том, что неперенным условием развития индивидуальности учащихся и педагогов является самореализация. Поэтому, основным принципом организации образовательного процесса является его деятельностная направленность. Следовательно, необходимо создать комфортные условия для того, чтобы образовательный процесс в Школе строился на основе принципов сотрудничества, природосообразности. Образование в Школе должно предоставлять поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а ученик и учитель стали субъектами выбора сфер самореализации. При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса.

Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе позволит и учащимся и педагогам осознавать себя как индивидуальность, знать свои особенности и проблемы. оценивать свою способность к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, иметь сформированные информационно-коммуникативные умения.

В образовательном процессе будут происходить необходимые изменения, в ходе которых урок перестает быть единственной формой приобретения и передачи знаний. Активное внедрение в образовательную практику альтернативных форм образовательной деятельности послужит необходимым условием для приобретения учеником:

- опыта самостоятельной образовательной деятельности, в том числе исследовательской, творческой;
- информационных умений, связанных с поиском, анализом, оценкой, структурированием и обработкой информации;
- коммуникативных умений, позволяющих работать в команде, взаимодействовать с другими людьми, вести дискуссии, защищать свою точку зрения и пр.);
- организационных и проектировочных умений, основывающихся на умении ставить цели деятельности, планировать этапы ее реализации, прогнозировать результаты и пр.)

Школа планирует и дальше развивать инфраструктуру школы, образовательного процесса в целом.

МАОУ СОШ № 178с углубленным изучением отдельных предметов
Почтовый адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 53.
Данные о руководителе: Григорьева Людмила Анатольевна,
телефон – факс: (343) 336-97-04